

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Киргинский детский сад»

Проект в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста.

Выполнила: воспитатель Миськива Лидия Николаевна.

Тема проекта	«Осень золотая!»
Вид проекта	Познавательно-творческий
Возраст детей	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста
Актуальность проекта	Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст - самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.
Цель проекта	Познакомить детей с красотой осенней природы.
Проблемный вопрос	У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года - осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития

	<p>творчества, иллюстрации.</p> <p>Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени - как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Задачи для детей: Образовательные: расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p> <p>Развивающие: развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе; развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.</p> <p>Воспитательные: воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать); воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Задачи для родителей: Советы по формированию экологического воспитания у детей Изготовление поделок из природного материала Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.</p> <p>Задачи для воспитателей: Познакомить детей с понятием «время года - осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью; расширять и активизировать словарный запас детей; развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; воспитывать у детей эмоциональное, положительное</p>

	отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
Продукт проекта	Выставка детских работ, Коллективная работа «Осеннее дерево», Выставка поделок «Дары осени»,
Сроки реализации	Краткосрочный
Практическая значимость проекта	Для детей: 1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе; 2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря; 3. Развить творческие способности у детей. Для родителей: 1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей. 2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. 3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
09.09.24	Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий по организации детской деятельности	Составление плана работы над проектом Сбор материала необходимого для реализации проекта Организация предметно-развивающей среды по теме проекта		Создание условий для организации работы «Осень золотая»

		Изготовление дидактических игр и пособий Разработка конспектов НОД по планируемой теме		
--	--	---	--	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
12.09.24	Утро	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»	Дети, воспитатель	Помогает детям налаживать взаимодействия в совместной игре
17.09.24	Утро	Дидактические игры «Найди такой же листик»	Дети	Обогащает словарь, развивает речь детей
19.09.24	Утро	Беседы «Дары осени»	Дети, родители, воспитатель	Привлечение к изготовлению поделок «Дары осени»
	День	Лепка «Рельефные листья»	Дети, воспитатель	
	Прогулка	Подвижные игры «У медведя во бору»	Дети, воспитатель	

23.09.24	Прогулка День	Прогулки по территории детского сада Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада	Дети, воспитатель	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
27.09.24	День	Поделки из природного материала «Дары осени»	Дети, родители	Взаимодействие родителей и детей в совместной деятельности
01.10.24	День	Чтение сказки «Репка»	Дети, воспитатель	Учить детей внимательно слушать воспитателя, производить необходимые действия в соответствии с текстом; развивать активную речь, расширять словарный запас, учить звукоподражать персонажам сказки.
03.10.24	День	Аппликация «Вот какие у нас листочки»	Дети, воспитатель	Развитие творческих способностей, фантазии, воображения.
07.10.24	Утро	Беседы «Как изменилась одежда людей»	Дети, воспитатель	Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды людей от состояния погоды.
09.10.24	День	Лепка «Репка на грядке»	Дети, воспитатель	Развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

11.10.24	Утро	Наблюдение «Падают листочки»	Дети, воспитатель	Обогащает словарь, развивает речь детей
14.10.24	Утро	Пальчиковая игра «Осенние листья», «Дождик»	Дети, воспитатель	Развивать мелкую моторику; Развивать чувства ритма; Развивать речь; Развивать память и внимание, воображение.
17.10.24	День	Рисование «Падают, падают листья»	Дети, воспитатель	Развитие творческих способностей совершенствование мелкой моторики, самоконтроля и координации движений
21.10.24	Утро	Беседы «Осень в гости к нам пришла» «Какая сегодня погода»	Дети, воспитатель	Учить детей внимательно слушать воспитателя, производить необходимые действия в соответствии с текстом; развивать активную речь
23.10.24	День	Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»	Дети, воспитатель	Обогащает словарь, развивает речь детей
25.10.24	День	Наблюдение «Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дети, воспитатель	Обогащает словарь, развивает речь детей
29.10.24	Утро	Чтение художественной литературы «Вершки и корешки»	Дети, воспитатель	Учить детей внимательно слушать воспитателя, производить необходимые действия в соответствии с текстом; развивать активную речь
31.10.24	Прогулка	Подвижные игры «Солнышко и дождик» «У медведя во бору»	Дети, воспитатель	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

05.11.24	Утро	«Собери картинку» (разрезные овощи)	Дети, воспитатель	Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывая картинку, разрезанную на 4 части, действовать путем прикладывания, воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.
08.11.24	День	Рассматривание картин «Прогулка в лесу»	Дети, воспитатель	Совершенствовать умение рассказывать по картине, обогащать представления детей о том, какие деревья растут в лесу
11.11.24	Утро	Дидактическая игра: «Что растет на грядке»	Дети, воспитатель	Познакомить детей с урожаем овощей, упражнять в назывании овощей, формировать понятие «овощи», развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность, воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, приобщить к двигательной импровизации.
13.11.24	День	Чтение художественной литературы А. Плещеев «Осень наступила»	Дети, воспитатель	Учить детей внимательно слушать воспитателя

15.11.24	День	Развлечение «Волшебница осень»	Дети, воспитатель, родители.	
----------	------	--------------------------------------	------------------------------------	--

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
15.11.24	Развлечение «Волшебница осень»	Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.	У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.	У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

Сюжетно-ролевая игра «Оденем Куклу на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: кукла, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Ход игры:

В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

Чтение сказки

«Репка»

Посадил дед репку - выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за дедку, дедка за репку: тянут-потянут - вытащили репку!

Аппликация

«Вот какие у нас листочки»

Цель: Вызвать интерес к восприятию красивых листьев и создать из них панно. Дать понятие, что такое аппликация и познакомить с ее техникой: клеим.

Намазываем одну сторону листика и аккуратно прикладываем, а затем примакиваем салфеткой. Развиваем чувство формы и цвета. Воспитываем интерес к красивым явлениям природы.

Предварительная работа:

На прогулке наблюдали за изменениями в природе. Игры с осенними листочками и из них создание осеннего букета.

Материал: Листы бумаги, разного цвета, осенние листочки, клей, кленовые кисточки, клеёночки на время работы с клеем, матерчатые салфетки.

Содержание занятия:

Воспитатель показывает картинку с изображением дерева и задаёт детям вопрос «Что это?» (Ответ детей - дерево). «Что есть у дерева?» (Ответ детей - листики). Правильно и у нас дерево с листиками разного цвета, а еще есть букет осенних красивых листьев.

А затем педагог читает строки из стихотворения.

Соберем букет осенний

Лист зеленый, лист бордовый

Желтый лист, лист золотой

Отнесем мы их домой.

Много листьев надо нам

Пусть еще нападают.

Воспитатель выкладывает на бумаге осенние листочки разного цвета и объясняет, что это - листопад.

Листопад - листопад

Утопает в листьях сад.

Когда дует ветер, листья с деревьев срываются, они падают медленно на землю. Чтобы наши листики не улетели надо взять клей и приклеить их. Знакомит детей с техникой аппликации: на одну сторону не цветную, а белую наносим клей, прикладываем на бумагу и аккуратно прижимаем салфеткой. Объясняет действия, а затем предлагает детям взять красивые листочки и приклеить их.

Физминутка

Воспитатель детям предлагает превратиться в листочки и произносит слова: «Вновь летят, как желтый дождь листья, листья, листья». Педагог дует на детей, они медленно кружатся и приседают на корточки, так игра повторяется два- три раза. После игры, задаёт детям вопросы: «Что же мы сегодня клеили» (Ответы детей). Поблагодарить детей за красивый разноцветный листопад.

Лепка

«Рельефные листья»

Цель: формировать умение детей создавать рельефные изображения из пластилина - отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (*прижимать, примазывать*) пальчиками. Развивать чувство цвета, тактильное ощущение. Укреплять пальчики и кисти рук.

Предварительная работа: знакомство малышей с признаками осени, а также с красным, желтым, зеленым и оранжевыми цветами.

Материалы и оборудование:

- дубовый, кленовый или другой листочек, вырезанный из зеленого картона;

- пластилин желтого, оранжевого и красного цвета;
- салфетки бумажные и матерчатые;
- игрушка - мишка;
- осенние листья для создания игровой ситуации.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Вы, наверное, все видели желтые листочки на деревьях, когда шли в детский садик? Вот наступила осень и листочки пожелтели и упали на землю. Какая красота!

Воспитатель: Вы слышите кто - то стучит! К нам пришел гость. Кто это? (Ответы детей). Правильно! К нам в гости из леса пришел медвежонок.

Медвежонок (воспитатель говорит за медвежонка): здравствуйте ребята! У меня сегодня День рождения, и ко мне в гости должны прийти медвежата. Помогите мне украсить берлогу красивыми осенними листочками.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем для мишки красивые осенние листочки, чтобы мишка смог украсить свою берлогу к празднику.

Вот перед вами на столе лежат зеленные листочки. Как сделать из них красивые осенние листья? Какие цвета нам понадобятся? (Ответы детей). Правильно. Давайте возьмём пластилин желтого цвета, «как солнышко». (Воспитатель отщипывает небольшой кусочек желтого пластилина и примазывает пальчиком). Теперь возьмем пластилин красного цвета, «как помидорчик», а затем пластилин оранжевого цвета, «как апельсин». Посмотрите! С помощью желтого, оранжевого и красного пластилина наш зеленый листочек стал красивым осенним листком. Тебе мишка нравится?

Медвежонок (воспитатель говорит за медвежонка): да, нравится! Сделайте мне много таких красивых осенних листочков. Только можно со мной немного поиграть?

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнём и поиграем.

Физкультминутка:

У медведя дом большой. *Руки поднять вверх, подъем на носки*

А у зайца - маленький. *Приседание на корточки, руки вытянуть перед собой*

Наш медведь пошел домой. *Переступить с ноги на ногу*

А за ним и зайчика. *Прыжки*

Мы зверяток провожаем. *Прощальные взмахи рукой*

И занятие продолжаем. *Дети садятся на места*

Воспитатель: Ребята, начинаем делать осенние листочки для мишки.

(Самостоятельная работа детей. Воспитатель подсказывает и помогает).

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Какие красивые получились у вас осенние листочки! Теперь мишка нравится?

Мишка рассматривает работы малышей и благодарит их за работу.

Пальчиковая игра

«Осенние листья»

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

«Дождик»

Дождик, дождик, веселей! (каждым пальчиком правой руки стучат по левой ладошке).

Капай, капай, не жалей! (каждым пальчиком левой руки стучат по правой ладошке).

Только нас не замочи! (изображают пальчиками «брызги»).

Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем меняют руки).

Брызги в поле гуще: (изображают пальчиками «брызги»).

Станет травка гуще! (скрещивают ладоши, пальцы растопырены).

Рисование

«Падают, падают листья»

Материалы и оборудование: листы бумаги белого или светло-голубого цвета для «осенних окошек», гуашь для пальчикового рисования красного и жёлтого цветов, плоские ёмкости для краски, клеёнка для стола, ёмкость с водой для ополаскивания рук, бумажные и матерчатые салфетки, осенние листочки, вырезанные педагогом из цветной бумаги.

Ход занятия:

1. Воспитатель раздаёт детям листочки и читает стихи:

Падают, падают, падают листья
В нашем саду листопад.
Жёлтые, красные листья,
вьются по ветру, летят.
Дети машут руками,
будто летают листочки,
кружатся, приседают
(физкультминутка).

2. Воспитатель предлагает детям сесть за стол и начать рисовать. Для этого нужно намочить кисточку в стакане воды, потом на ворс кисти набрать немного краски, снять её излишки о край баночки. Чтобы нарисовать листочек другого цвета, кисточку нужно хорошо промыть в стакане с водой и только потом набрать краску нужного цвета. Листочки должны располагаться по всей поверхности бумаги. В конце работы нужно хорошо промыть кисточки и положить на салфетку.

3. Воспитатель предлагает сложить вместе рисунки, и теперь получится настоящий осенний парк.

Ещё один вариант занятия - рисование ватными палочками. Каждому ребёнку раздают листок бумаги, на котором нарисован только ствол и ветки дерева. Для рисования осенних листьев используют гуашь жёлтого и красного цвета. Ватную палочку обмакивают в воду, затем в краску и прикладывают к веткам дерева, убирая - получается листочек.

Ещё один вариант - рисование пальчиками. Воспитатель показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги. Дети окунают кончики пальцев в

краску жёлтого цвета и ставят отпечатки на листе бумаги. Затем повторяют с красной краской.

Беседы

«Осень в гости к нам пришла»

Цель: развитие умения замечать изменения в природе.

«Какая сегодня погода»

Цель: Формирование умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно, воспитание интереса к наблюдениям о природе.

Чтение художественной литературы

«Вершки и корешки»

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему медведь:

- Мужик, я тебя сломаю.

- Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки.

- Быть так, - сказал медведь. - А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езд.

Сказал и ушел в дуброву.

Репка выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает:

- Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

- Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки. Отдал мужик медведю всю ботву. А репу наклапал на воз и повез в город продавать.

Навстречу ему медведь:

- Мужик, куда ты едешь?

- Еду, медведюшка, в город корешки продавать.

- Дай-ка попробовать - каков корешок? Мужик дал ему репу. Медведь, как съел:

- А-а! - заревел.- Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.

На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

- Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю. Мужик говорит:
- Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь положил на воз и увез домой.

Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог.

Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.

Дидактическая игра:

«Что растет на грядке»

Цель: познакомить детей с урожаем овощей, упражнять в назывании овощей, формировать понятие «овоши», развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность, воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, приобщить к двигательной импровизации.

Материал: муляжи овощей, предметные картинки с изображением овощей (огурец, лук, капуста, помидор, морковь), корзинки, кукла.

Ход игры

Воспитатель приглашает детей на огород посмотреть, что растёт на грядке. На полу грядки овощей: моркови, огурцов, лука, капусты, помидор.

Воспитатель:

Посмотрите-ка ребята

Урожай у нас богатый-

Очень много овощей.

Показывает детям овощи по порядку. Дети называют овощи на грядке. Предлагает поиграть в игру «Кто быстрее соберёт?»

Дети с каждой грядки собирают в свою корзину.

Воспитатель хвалит детей и спрашивает, что лежит в корзине.

Чтение художественной литературы А. Плещеев

«Осень наступила»

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды,
Быстрого ручья,
Птички улетели,
В теплые края.

Развлечение

«Волшебница осень»

Задачи:

1. Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера; закреплять представления детей об изменениях в природе с наступлением осени.
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

Ход праздника.

Звучит осенняя музыка. Дети сидят на стульчиках.

Ведущая:

Желтый листик на ладони

Был когда-то он зеленый,
К нам в окошко он влетел, почему он пожелтел?
У кого, друзья, не спросим- скажут «Наступила... (осень)».
Мы сейчас листком махнем,
В гости Осень позовем. (Машет листочком)

Ведущий:

Но где же осень
Вдруг она забыла к нам дорогу?
Может быть с делами замешкалась немного,
Давайте танцем осень позовём!
Танец - игра «Солнышко и дождик». (Дети садятся на стулья)
(Звучит музыка, входит Осень.)

Осень:

Здравствуйте, мои друзья!
Знайте, Осень - это я.
Сколько вижу я детей.
Сколько вижу я гостей.
Все кругом я нарядила,
Темный лес озолотила.
И вас всех, мои друзья,
Приглашаю в гости я!

Ведущий:

Ребята, Осень нас в гости в лес пригласила. Примем приглашение?
Нужно нам за ручки взяться,
Чтоб в лесу не потеряться.
Дети с Осенью, ведущим встают в круг и под музыку идут в лес...

Осень:

Вот мы и в лесу, посмотрите какая красота! Красные, желтые листочки
на деревья я развесила.
Я буду рада вместе с вами

Повеселиться, поиграть,
Ну, а сейчас я приглашаю
Стихи про осень рассказать.

Ведущий:

Присядь, Осень, послушай.
(Дети рассказывают стихи Осени)

1. Праздник в садике у нас,

Всем нам очень весело

Осень листики цветные

Всюду нам развесила.

2. Что за время года?

Дождик моросит,

Это просто осень

В детский сад спешит.

3. Осень наступила

Холоднее стало.

Солнышко за тучки

Быстро убежало.

4. Жёлтые листочки,

В воздухе кружат.

По стеклу дождевики

Весело стучат.

5. Каждый листик золотой,

Маленькое солнышко-

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко.

Осень:

Ай, да молодцы! Ребята про меня - волшебницу - рассказали.

А у меня и листики с собой есть! Давайте потанцуем с ними.

Ведущий:

Всюду листья разноцветные,
Даже издали заметные.
А кругом светло, красиво...
Это осень наступила!
Утром мы во двор идем,
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Мы по листику возьмем,
Танцевать сейчас начнем.
...Танец с листочками.
(Осень танцует вместе с детьми).

Ведущий:

Ходит без тропинок, листьями играя.
Чудо-рукодельница, осень золотая!

Осень:

Ребята, как вы красиво танцевали. А теперь помогите мне
собрать осенние листочки в корзиночку.

Игра «Собери листики одного цвета»

(На полу раскладывают желтые и красные листочки. Играют двое детей.

Собирают букеты из одинаковых листьев).

Осень:

Помогли собрать мне листочки. Молодцы!

Ведущий:

Ой, ребята, вроде дождь начинается. (Раскрывает зонт).

Дождь осенний льёт и льёт,

Погоулять нам не даёт.

Дождик, дождик, кап, да кап!

Ты не капал бы на пап,

Ты не капал бы на мам,

Приходил бы лучше к нам:

Папам - сыро, мамам - грязно,

Нам с тобою - распрекрасно! (Закрывает зонт)

Ведущий:

После дождика появились лужицы. А чтоб не намочить ножки, мы обуваем сапожки.

«Танец «Злую тучку наказали».

Ведущий:

Вот и дождик перестал.

Он, наверное, устал.

Светит солнышко опять

И зовет нас всех гулять!

Осень:

С вами весело играть,

Песни петь и танцевать!

Я за всё благодарю

И всем яблоки дарю!

Ведущий:

До чего же хороши!

Осень:

Угощайтесь, малыши!

Ведущий:

(берет корзину) Спасибо, тебе Осень за подарки!

Осень:

Да, пришла пора прощаться,

Дел немало у меня.

Всем желаю я здоровья.

До свидания, друзья!

Дети:

До свидания!

Ведущий:

Вот и кончилось веселье!

Уходить нам всем пора!

Скажем празднику: спасибо,

Крикнем осени УРА!

Фоторепортаж





