



Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1
от «02» февраля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Киргинский детский сад»
 Логина Т.А.
Приказ № 54
от «02» февраля 2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Киргинский детский сад»
за 2023 год

Представлен
в Управление образования Иркутского МО
«20 марта 2024 г.

Ответственный  Чашина Т.В.

Оглавление

Часть первая	3
Пояснительная записка	3
1. Оценка системы управления образовательной организацией	5
2. Оценка организации учебного процесса	16
3. Оценка образовательной деятельности	19
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	25
5. Оценка востребованности выпускников	36
6. Оценка кадровых условий	38
7. Оценка учебно-методического обеспечения.	42
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	43
9. Оценка материально-технической базы	43
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
Часть вторая	51
1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год	51
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	52

Часть первая

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». По показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Киргинский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 02.02.2024 года № 54 - ОД «О проведении самообследования МДОУ «Киргинский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования. От имени муниципального образования полномочия Учредителя осуществляет Администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением Главы Ирбитского МО «О делегировании полномочий Управлению образования» право осуществлять полномочия учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад» (сокращенно МДОУ «Киргинский детский сад »)
Руководитель	Логинова Татьяна Анатольевна

Основной государственный регистрационный номер	1026600879942
Устав	№ 981 – ПА от 07.11.2017г
ИНН	6611006455
КПП	667601001
Юридический адрес организации	623841, Свердловская область, Ирбитский район, село Кирга, улица Толбузина, дом 4
Фактический адрес организации	623841, Свердловская область, Ирбитский район, село Кирга, улица Толбузина, дом 4
Телефон, факс	8 (34355) 3-03-95,
Адрес электронной почты	kirga.d.s@yandex.ru
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Дата создания	13.02.1987 г

МДОУ «Киргинский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности №19566 от 12 декабря 2017 года;
- ✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- ✓ Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад», утвержденного постановлением администрации Ирбитского МО от 07 ноября 2017 года № 981-ПА;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД № 756526 от 14.09.2011 года;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД № 653083 от 20.01.2011 года;

Количество работающих сотрудников - 15.

Количество родителей, участвующих в жизни ДОО - 23.

Режим работы образовательной организации:

5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10 - часовым пребыванием детей работают с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп – 3:

- Разновозрастная группа раннего дошкольного возраста - 8
- Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - 9
- Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - 9

- ✓ Детей из полных семей – 88%, из неполных семей - 12%;
- ✓ Детей-инвалидов - 0;
- ✓ Дети из семей, потерявших кормильца - 1%;
- ✓ Дети из семей матерей-одиночек - 2%;
- ✓ Дети из семей, состоящих в разводе - 0%;
- ✓ Дети мобилизованных граждан - 0;
- ✓ Дети, находящиеся под опекой - нет.

Контингент семей.

- ✓ Многодетные - 42%;
- ✓ Малообеспеченные - 54%;
- ✓ Неблагополучные - 0%.

Социальный состав родителей:

- ✓ Рабочие - 57%;
- ✓ Служащие - 22%;
- ✓ Предприниматели - 4%;
- ✓ Пенсионеры - 0%;
- ✓ Безработные - 17%.

Образование родителей:

- ✓ Высшее – 13
- ✓ Среднее профессиональное – 20%;
- ✓ Среднее общее - 27%;
- ✓ Основное общее - 37%;
- ✓ Начальное общее - 3%.

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Киргинский детский сад».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Юридический и почтовый адрес: 623841, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, д.4

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 года N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

- иными нормативно-правовыми актами РФ и Свердловской области.

✓ учредительным документом Уставом МДОУ «Киргинский детский сад», утвержденным постановлением администрации Ирбитского МО от 07 ноября 2017 года № 981-ПА;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности №19566 от 12 декабря 2017 года (бессрочно).

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»;

- Трудовыми договорами с работниками;

- Коллективным договором;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением о Совете учреждения;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением об общем собрании работников Учреждения;

- Положением о родительском собрании;

- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения; деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В Совет учреждения входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников Учреждения. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании работников Учреждения принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2023 году:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий.
2. Согласование локальных нормативных актов:
 - учебные планы, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности.
 - План работы на 2023-24 уч. год.;

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»;
 - Рабочая программа воспитания МДОУ «Киргинский детский сад»;
 - Календарный план воспитательной работы.
3. Принятие локальных актов:
- План мероприятий (дорожная карта) по ознакомлению, введению и переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Киргинский детский сад»;
 - Положение о добровольном объединении родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Родительский патруль» в МДОУ «Киргинский детский сад»;
 - Паспорт дорожной безопасности;
 - Положение о наставничестве в МДОУ «Киргинский детский сад»;
 - Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Киргинский детский сад»;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Киргинский детский сад»;
 - План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2023 – 2024 учебный год;
 - Программа внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Киргинский детский сад»;
 - План внутреннего контроля на 2023-2024 учебный год;
 - Антикоррупционная политика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад»;
 - Карта коррупционных рисков муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад»;
 - Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад»;

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2023 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» Ирбитского муниципального образования за 2022 год.
2. Рекомендация для включения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий следующих педагогов: Белобородову В.Е., Шарафутдинову С.В.

3. Принятие локальных актов:

- Организация в МДОУ «Киргинский детский сад» работы по разработке ООП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023.
- Принятие Положения о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Отчеты педагогов по годовой задаче.
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»;
- Отчет по аттестации педагогических работников;
- Отчет о методической работе;
- Принятие Публичного доклада о деятельности МДОУ «Киргинский детский сад» за 2022-23 уч. год
- Принятие отчета о методической работе старшего воспитателя .
- Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО и детского развития.
- Принятие Плана работы МДОУ «Киргинский детский сад» на 2023-24 уч. год
- Положение о портфолио педагогического работника;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»;
- Учебный план на 2023-24 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
- Режим занятий на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий на 2023-24 учебный год;
- Положение о планировании образовательного процесса в МДОУ «Киргинский детский сад»;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей по картам развития в соответствии с ФГОС ДО;
- Форма календарно-тематического планирования.
- Внесение изменений в Программу развития МДОУ «Киргинский детский сад» на 2021-25 гг.
- Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
- О реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательном процессе.

Результаты деятельности Совета родителей в 2023 году:

Согласование локальных нормативных актов:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»
- Учебный план на 2023-24 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;

- Режим занятий на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий;
- Форма календарно-тематического плана.

Вывод: Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	Сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие
3	Киргинская СОШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой	Социально-личностное развитие детей

4	Партнерство с поставщиками и товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Киргинский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Киргинский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
5	Партнерство со спонсорами	Приобретение: - краска - водоэмульсионная - кисти - колер	Решение вопросов по материально - техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности
6	Почтовое отделение	Экскурсии, беседы, посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
7	Киргинская ОВП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей
9	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://kirginsad.uoirbitmo.ru/> Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ «Киргинский детский сад», адрес <https://vk.com/id763087794>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: *В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана*

структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2023 год исполнение планов органов управления составило 100%.

2. Оценка организации учебного процесса

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» (далее - ДОУ) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Гл.3 Устава учреждения.

Календарный учебный график МДОУ «Киргинский детский сад» на 2023 – 2024 учебный год утвержден приказом заведующего от 31 августа 2023 г. № 78-ОД, регламентирует образовательный процесс в группах общеобразовательной направленности.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.№ 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей). Утверждена

приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 92- ОД. Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОО обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

В 2023 году наша организация приняла участие в процедуре МКДО (мониторинг качества дошкольного образования далее МКДО, Мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Тип Мониторинга - базовый, участие –официальное. Базовая группы для оценки стала разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (воспитатель Машковцева Д.С.)

На данный момент из результатов данной процедуры доступны следующие отчеты:

- Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного

- образования в ДОО;
- Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО.

Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО опубликованы в личном кабинете.

По результатам анкетирования родителей «Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» в рамках МКДО в разделе «Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2023-2024 учебном году» средний балл составил 4,7, уровень «Хорошее качество».

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://kirginsad.uoirbitmo.ru/>)

В ДОУ осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Вывод: *В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

2. Оценка образовательной деятельности.

В МДОУ «Киргинский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
---------------------------------------	------------------	------------------

Разновозрастная группа раннего дошкольного возраста	1	8
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	1	9
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	1	9
Итого	3	26

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»(далее ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей). Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 78- ОД .

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

В МДОУ «Киргинский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий).

Учебный план МДОУ «Киргинский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год разработаны для общеразвивающих групп, утверждены приказами заведующего от 31 августа 2023 года № 78-ОД:

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МДОУ «Киргинский детский сад» для обеспечения образовательного процесса.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме	скачать
Положение о языке образования	скачать
Положение о режиме занятий	скачать
Положение о ВСОКО	скачать
Положение по охране жизни и здоровья воспитанников	скачать
Положение о наставничестве	скачать
Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей)	скачать
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации	скачать
План работы на 2023-24 уч год	скачать
Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год	скачать

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками

образовательного процесса).

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С этой целью в ДООУ организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.
- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей

(законных представителей).

Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы

Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Заведующий	«Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДОУ»	Консультации	По требованию
Старший воспитатель	«Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Организация образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи»	Консультации	По требованию
Медсестра	«Закаливание детей как средство профилактики детской заболеваемости», «Организация питания детей», «Вакцинопрофилактика»	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Развитие речи дошкольника»	Консультации	По требованию
	«Роль исследовательской деятельности в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
	«Развитие мелкой моторики детей»	Мастер – класс	По требованию
Музыкальный руководитель	«Фольклор как средство развития речи детей» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная,

пальчиковая и дыхательная гимнастики.

- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности:
образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра- исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» является частью образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 78- ОД. Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: МОУ Киргинская ООШ, Киргинский СДК, Киргинская библиотека, Совет ветеранов, Киргинская территориальная администрация, МКУ Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр; МОУ ДО «Детский экологический центр» Ирбитского МО; МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»; ГКУ СО Ирбитский ЦППМС, АНО ДПО «Национальный институт качества образования», Свердловский областной родительский комитет. Заключены соглашения (договора) с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В ДОО имеются следующие документы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей). Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 78- ОД .

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОО обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

В МДОУ "Киргинский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционная. Формы обучения:

в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность

(орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно- деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме занятий.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активно используются формы дистанционного общения в виде заданий, консультаций.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с возрастными индивидуальными возможностями, приобретение столов договор 3356 от 1 июня 2021г

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Одним из принципов формирования и реализации ООП ДО является выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность

самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально- коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. С целью обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне разработана и реализуется Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации .

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, муниципалитета.

Обучающиеся ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

Название	Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка, ёлочка зелёная красавица»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Журавлева В.А.
Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023»	Международный	8	Диплом лауреата 1 степени	Шарафутдинова С.В.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка, ёлочка зелёная красавица»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени	Белобородова В.Е.
Районный творческий конкурс «Символ года -2023»	Муниципальный	12	2 место 2 место 3 место 3 место	Белобородова В.Е. Миськива Л.Н.
Конкурс рисунков «Броня Урала», посвященный 80-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса	Муниципальный	14	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место	Белобородова В.Е.
Районная эколого-социальная	Муниципальный	8	Грамота за	Машковцева Д.С.

акция «Эко-Ёлка – 2022»			1 место Грамота за 2 место	
Районный этап областной экологической акции «Марш юных экологов – 2023»	Муниципальный	1	Грамота за 3 место	Машковцева Д.С.
Районный конкурс «Экологическая мозаика» Номинация «Бобр – добр»	Муниципальный	8	Грамота за 1 место Грамота за 1 место	Белобородова В.Е. Машковцева Д.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	1	Грамота за 1 место	Машковцева Д.С.

Работа по формированию здорового образа жизни, антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям отражены в следующих материалах:

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МДОУ «Киргинский детский сад»;
 - Публикация материалов на сайте ДОУ, госпаблике в Вконтакте;
 - Уголки для родителей «Будь здоров»;
 - Консультации для родителей на родительских собраниях (онлайн, видеоконференцсвязи);
 - Реализация программы «Разговор о правильном питании», проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
 - Мероприятия для детей;
 - Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
 - Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
 - Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний, в том числе дистанционно;
 - Ведение журналов закаливания;
 - Работа в соответствии с планом зимних каникул;
 - Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
 - Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.
- Ежедневно проводятся:**
- Утренняя гимнастика;
 - Физкультминутки во время занятий;
 - Занятия по физической культуре;
 - Подвижные игры на свежем воздухе;
 - Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;

- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей
- профилактика инфекционных заболеваний.
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Систематически улучшается материально-техническая база, пополняется и обновляется медицинское оснащение; физкультурное оборудование, Центры здоровья в группах, методическое обеспечение образовательного и оздоровительного процесса, расширяется информационно-компьютерное пространство. В группах оборудованы спортивные центры, в зале – физкультурное оборудование, на территории – спортивные комплексы. При построении предметно - пространственной среды учитываются климатические условия и особенности. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. Рядом с территорией детского сада прокладывается лыжня.

Вывод: Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательных программ дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Независимая оценка качества образования.

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области. По результатам интегрального рейтинга МДОУ «Киргинский детский сад» занял 309 место в областном рейтинге, 6 место в муниципальном.

Ссылка на сайт bus.gov с результатами независимой оценки качества образования.

Ссылка на сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.

Критерий	Количество баллов
1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	99.51 балла
2.«Комфортность условий предоставления услуг»	97.83 балла
3.«Доступность услуг для инвалидов»	76.00 баллов
4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	99.46 балла
5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	100 баллов
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	94.56 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;
- Отсутствие в образовательной организации расширенных дверных проемов;
- Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок;
- Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов послууху и зрению звуковой и зрительной информации.

По критерию IV. Доброжелательность, вежливость работников

образовательной организации: не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (2,70% от общего числа опрошенных респондентов).

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» на 2022-2023 год.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1. Организовать на первом этаже образовательной организации группы пребывания маломобильных детей, организовать сопровождение детей-инвалидов педагогическими работниками, организовать обучение педагогических работников по сопровождению детей-инвалидов.
2. Обеспечить возможность предоставления сменных кресел-колясок. Заключена договоренность с организацией, предоставляющей технических средств реабилитации.
3. Организовать средства дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Заключена договоренность с организацией на предоставление таких средств.
4. Разработать инструкции по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг. Следовать регламенту ответов на обращения получателей услуг.

Отчеты об исполнении Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» на 2022, 2023 годы, размещены на сайте ДОУ по [ссылке](#). Исполнение составило 100%.

В ДОУ организовано сбалансированное 3-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированный хлеб, соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

В системе проводятся:

- Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, точечный массаж, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытье прохладной водой рук и ног).

- Витаминно – фитотерапия (с учётом индивидуальных особенностей детей).

Вывод: Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.

Основные причины заболеваемости:

- Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
- Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
- Эпидемии. Повышение заболеваемости в сентябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем муниципалитете и области.
- Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
- Тщательный «утренний фильтр». В 2023 году детей высаживали при появлении первых катаральных симптомов.
- Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

По сравнению с предыдущим периодом заболеваемость в целом незначительно повысилась, обусловлено проведением более тщательного «утреннего фильтра». В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангина, ОКИ, ОРВИ. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей.

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя

гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня;
- Не в полной мере используется спортивное оборудование;
- Не всегда проводится гимнастика после сна;
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаливающих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Наиболее высокий коэффициент роста показал по речевому, социально- коммуникативному, физическому развитию, что обусловлено

целенаправленной работой педагогов по повышению качества образования уровнем освоения программы детьми.

Дети успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями.

5. Оценка востребованности выпускников

Общая характеристика группы:

В подготовительной группе 3 человека, из них 2 мальчик и 1 девочка.

Результат освоения образовательной программы: Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием.

66% полностью справились с заданием, что свидетельствует о сформированности и высокой автоматизированности у ребенка навыков графической деятельности (правильно держит ручку, свободно распределяет мышечную активность кисти и пальцев), а также развитой произвольности и точности (ориентирует свои действия на внешне заданные условия). Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития мелкой моторики у

ребенка.

У 100% детей достаточно сформирована умеренная автоматизация навыков графической деятельности, умеренно развитая произвольность регуляции движений - этого достаточно для дальнейшего обучения.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я», формирование своей внутренней социальной позиции. Появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению включает: личностно- мотивационную и волевою сферы, элементарные системы обобщенных знаний и представлений, некоторые учебные навыки, способности и т.д. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала. Такие качества называются ведущими учебно-важными качествами.

- Мотивы учения
- Зрительный анализ
- Способность принимать учебную задачу
- Вводные навыки
- Графический навык
- Произвольность регуляции деятельности
- Обучаемость
- Вербальная механическая память

Состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций: 50 % -норма, 50% -средний уровень,0%-низкий уровень.

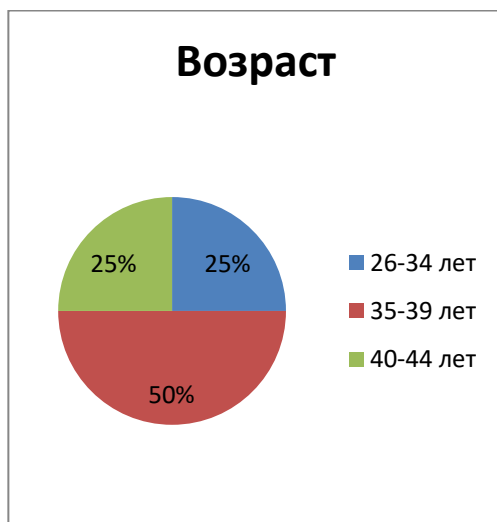
Из 3 детей в подготовительной группе выпускаются все. Все дети будут обучаться в Киргинской школе.

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

6. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Киргинский детский сад» укомплектовано кадрами не в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 4 человека. Вакансия – воспитатель, инструктор по физической культуре.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации вы видите в диаграммах:



Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы

способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Подведены самооценка развивающей среды, организации образовательной деятельности, взаимодействие участников процесса, документирование по шкалам МКДО-2022.

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет- ресурсами.

В целях эффективной работы педагогического коллектива разработан план работы на 2022-23 уч. год.

Цель: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной деятельности.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год

1. Внедрение и реализация образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, оценивание образовательных эффектов нового процесса и содержания.
2. Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника.
3. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей.

Тема реализована через работу трех творческих групп в различных формах, в том числе дистанционно:

✓ Традиционные:

Тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

дни открытых дверей;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

- ✓ Инновационные:
- Командное обучение;
- работа творческих, рабочих групп;
- мастер - классы;
- проектная деятельность.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации или личных блогах, сайтах

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Белобородова В.Е.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/raznovozrastnaya_grupa_mladshego_doshkolnogo_vozrasta_pochemuchki/
Машковцева Д.С.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/stranichka_instruktora_po_fizicheskoy_kulture/
Журавлева В.А.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/novaya_stranitsa/
Шарафутдинова С.В.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/sharafutdinova_svetlana_vladimirovna/

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

Весь педагогический коллектив принимал активное участие в муниципальных очных конкурсах:

- Муниципальный конкурс педагогических команд образовательных организаций Ирбитского МО «Наша профессия - наша гордость» - благодарственное письмо.
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2023» - активные участники;
- Районная эколого-просветительская акция «День без автомобиля» активные участники;
- Районная экологическая акция «Наш двор - цветущий сад» - участники

За 2023 год педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результат
-----------------	----------	---------	-----------

Шарафутдинова Светлана Владимировна	Международный творческий конкурс «Мои летние каникулы»	Международный	Диплом 1 степени
Белобородова Виктория Евгеньевна	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Название работы «Здравствуй лето»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Белобородова Виктория Евгеньевна	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Название работы проект «Осень золотая»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Белобородова Виктория Евгеньевна	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Название работы: Познавательный исследовательский проект «Снег-снежок»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Журавлева Виктория Александровна	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Название работы: Проект «Космос»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Журавлева Виктория Александровна	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Шарафутдинова Светлана Владимировна	Районный методический конкурс «Синичкин день»	Районный	Грамота за 3 место
Журавлева Виктория Александровна	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Название проекта: Проект «Варежка»	Международный	Диплом лауреата 1 степени

Наблюдается значительное повышение доли участия педагогов в 2023 году в профессиональных конкурсах. Это результат повышения профессионализма в ходе методической работы и самообразования, дифференцированного подхода в оплате стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, повышение мотивации к положительному позиционированию в педагогическом сообществе.

Педагогический опыт – это творческое активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности педагога.

Представление педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование

— одна из важнейших задач педагогического совета ДООУ. В пропаганде передового опыта педагога немалая роль принадлежит открытым занятиям. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других педагогов. Большую пользу из открытых занятий получают не только молодые педагоги и специалисты, не имеющие педагогического опыта, но и стажисты. Они учатся не только анализировать и обобщать свою педагогическую деятельность, но и ее презентовать сообществу.

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами не в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

С 2022 года используется для реализации второй части образовательных программ учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет».

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДООУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте,

игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ДОО учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей и др.)

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, sas.ficto.ru (система мониторинга деятельности организации), на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: *В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

9. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения, прогулочных площадок, территории ОУ. Общая

площадь здания 1088 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 681 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,3 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Имеется спортивный участок, огород, перекрёсток по обучению детей ПДД. В ОУ имеется центральное отопление, вода, канализация.

В детском саду имеются: - групповые помещения - 3

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кабинет для работы медсестры -1
- музей – 4
- картинная галерея-1
- зимний сад-1
- комната по обучению ПДД-1

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2023 году

№	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Молоко Молочные продукты	Колхоз «Урал»
2	Мясо	ООО «Элара»
3	Хлеб	Черновское ПО
4	Фрукты, Овощи, Крупы, яйцо	ИП Исаков ООО «Элара»

ДОУ пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. ДОУ оснащено техническими средствами обучения (ТСО) и компьютерной техникой (КТ).

Имеются 2 компьютера, 2 м/медийных проектора, 3 телевизора, 2 экрана, музыкальный центр (1шт), магнитофон (2 шт), 4 ноутбука, светомузыкальная система, фотоаппарат. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения гриппа, острых респираторных инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-2019), внебольничных пневмоний.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов и облучателей.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности), Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации.

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание (Договор №2 от 20.01.2023 года. ИРО ВДПО). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120 (121)», заключен договор на обслуживание с ООО «ОКО-Охрана» №52825/С от 23.01.2023 года. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 7 шт; ОУ2 – 3 шт. Заключен договор на их обслуживание ИРО ВДПО №2 от 20.01.2023 года. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём; V – 100м³, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от 21.06.2023 года). Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г.Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 15.04.2010 года). Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений (Акт от 15.05.2022 года, ООО «СК Лидер», сроком на 5 года). Разработана проектно- сметная документация на монтаж системы аварийного освещения (договор №292 от 11.05.2021г., ИРО ВДПО).

23.11.2022 года заведующий, и ответственные по ПБ и ОТ, прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор №292 от 11.05.2021 года, ИРО ВДПО). Проведен монтаж систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (договор №292 от 11.05.2021года с ИРО ВДПО). Работа по осуществлению мероприятий на обеспечение антитеррористической защищенности объектов ОО (аудиодомофон). Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами и сторожами. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Приказа 5 - ОД «Об Антитеррористической защищённости в МДОУ «Киргинский детский сад» от 09.01.2023 года.

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 4517 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 3 прогулочные площадки. На каждой имеется тентовый навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется современное, в соответствии с СанПиН, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»).

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

С целью обеспечения материально-технических условий в 20223 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Косметический ремонт здания, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей, приобретение канцелярских и хозяйственных товаров.

Привлечено добровольных пожертвований юридических и физических лиц

- 19965-00рублей, в том числе:

-Родители – 8885-00 рублей (кисточки - 8 шт., валик - 1 шт., краска по 0,8 - 35 банок)

-сотрудники - 8080-00 рублей (кран для холодной воды - 2 шт., подводка воды - 2 шт., насадка на смеситель - 2 шт., гибкий шланг на смеситель - 3 шт, краска по 0,8 - 27 банок)

- ИП Фалалеев П.Г. -3000-00 (гибкая труба (гофра) - 3 шт., смеситель МОНО - 4 шт., гибкий шланг - 1 шт)

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим приказом от «31» августа 2023 года № 92- ОД;

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе .

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;

- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО,

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенное анкетирование родителей о деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала:

- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Киргинский детский сад».
 - Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.
3. Развитие информационного пространства ДООУ:
- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

По итогам анализа разработан План мероприятий по развитию ВСОКО (принят Советом учреждения МДОУ «Киргинский детский сад»)

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Часть вторая.

- 1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 года №1324 (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МДОУ «Киргинский детский сад».

МДОУ «Киргинский детский сад» укомплектован детьми на 40%, на основании нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 26 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 8 человека, от 3 до 8 лет – 18

человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено на 1 ребенка 18,3 детодней (в 2022 году -16,9), из них по болезни – 45 (в 2022 году - 45).

Основные причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей (на территории 3 населенных пунктов. Проблемы с транспортом у родителей (особенно у жителей д. Нижняя и Б. Милькова).
2. Неблагоприятные погодные условия.
3. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
4. Период летних отпусков родителей.
5. Другие семейные обстоятельства.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 4 человека (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Штатная численность составляет 5 человек. Не имеет квалификационной категории 1 педагог (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), Соответствие занимаемой должности – 1 человек, на первую категорию – 2. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/6,5.

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения, прогулочных площадок, территории ОУ. Общая площадь здания 1088 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 681 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,3 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2023 году во всех помещениях учреждения проведен косметические ремонтныеработы.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	26

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/40
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26/40
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/40
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности направленности (профиля)	4/100

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	25/%
1.9.2	Свыше 5 лет	75/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	75/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение “педагогический образовательной организации	4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да