Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад»

Проект

В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста «Космические дали»

Выполнил воспитатель: Журавлёва В.А.

2024 г

Тип: обучающий-игровой.

Вид: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 08 апреля- 12 апреля 2024 года

Авторы проекта: воспитатель Журавлева В.А.

Участники проекта:

Воспитатель

дети

родители.

Основания для разработки проекта:

Поверхностные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтах.

Способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;

развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за

людей данной профессии, к своей Родине;

обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские

взаимоотношения;

воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре;

привлечь родителей к совместной деятельности

Ожидаемые результаты:

получение знаний и представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, подготовке и работе космонавтов;

развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера

);

умение объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Таким образом, дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

Актуальность проекта:

"Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство."

К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Предварительная работа:

Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

Подобрать фотоколлекцию на тему «Космос».

Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Подготовить тематические альбомы, летбук и другие занятия

Этапы реализации проекта

1-й этап подготовительный

Разработка этапов проектной деятельности;

Разработка примерных конспектов занятий, бесед и развлечений;

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

Изготовление дидактических игр.

2 этап этап реализации

Основной этап - непосредственная реализация проекта по образовательным областям

1. Речевое развитие

Беселы.

Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

Беседа «Планеты Солнечной системы».

∐ель:

дать детям представление о планетах солнечной системы;

закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;

развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

Беседа «Солние - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Беседа «Первый космонавт».

∐ель:

познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом;

воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;

воспитывать чувство патриотизма.

Чтение художественной литературы

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н. Н. Носов «Незнайка на луне»,
- стихотворения о космосе,
- загадки о космосе.

2. Художественно-эстетическое развитие.

Лепка

Тема: «Космический транспорт»

Цель: закрепить знания и умения делать работы в технике пластилинография; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца, учить плотно размазывать кусочки пластилина.

Рисование

Тема: Рисование солнечной планеты

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, о созвездиях; развивать и поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Тема: «Космос».

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики; учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.

3. Познавательное развитие

НОД по ознакомлению с окружающем миром «Космос, звезды, вселенная».

Цель:

закреплять и систематизировать знания о Космосе;

уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах;

воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, чувство доброжелательности к жителям других планет.

Нод по ФЭМП на тему «Космическое путешествие».

Цель: развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

НОД «Путешествие в космос»

4. Физическое развитие

Цель: Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера. Физкультминутки.

Пальчиковые гимнастики.

5. Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры.

«Восстанови порядок в солнечной системе», «Одень космонавта», «Подбери созвездие», «Космический бой», «Космические тени», «Куда летят ракеты» и др.

Подвижные игры.

«Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Космическая Эстафета», «Солнышко и дождик», «Космонавты».

Сюжетно-ролевые игры.

«Космонавты тренируются»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Индивидуальная и групповая работа:

развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).

Собирание пазлов (тема «Космические пазлы»).

выкладывание картинок из счетных палочек.

3 этап Заключительный

Организация выставки творческих работ «Поехали» (совместная работа детей и родителей)

Выставка рисунков и аппликаций на тему «Космос»

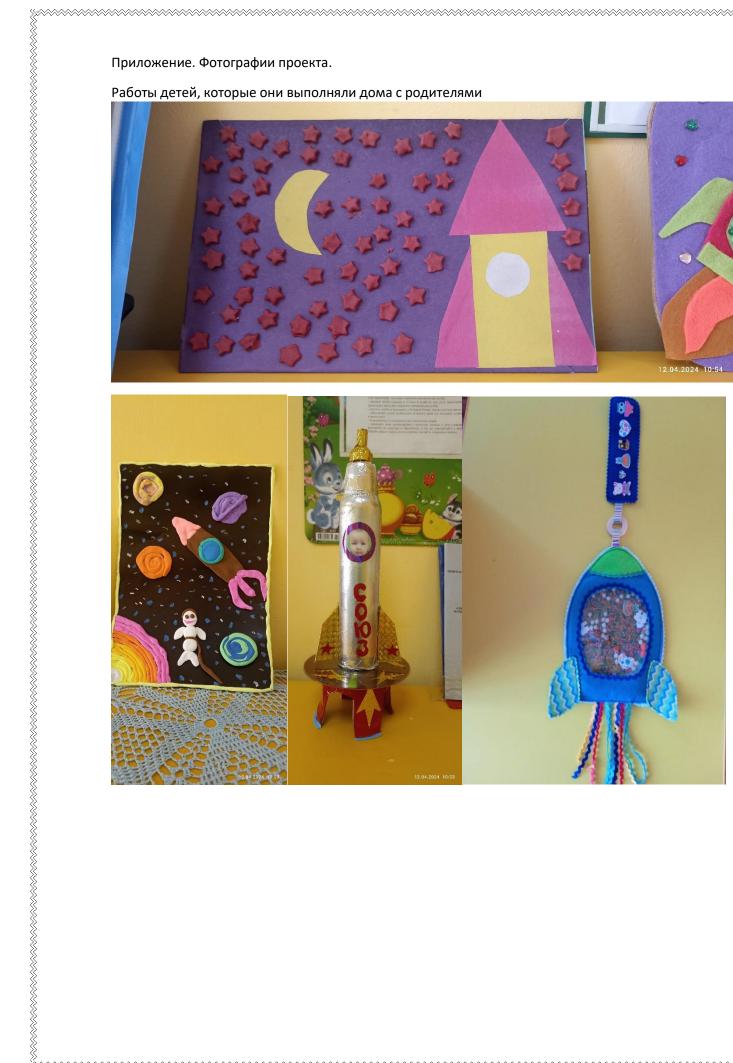
Итог

В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов. Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

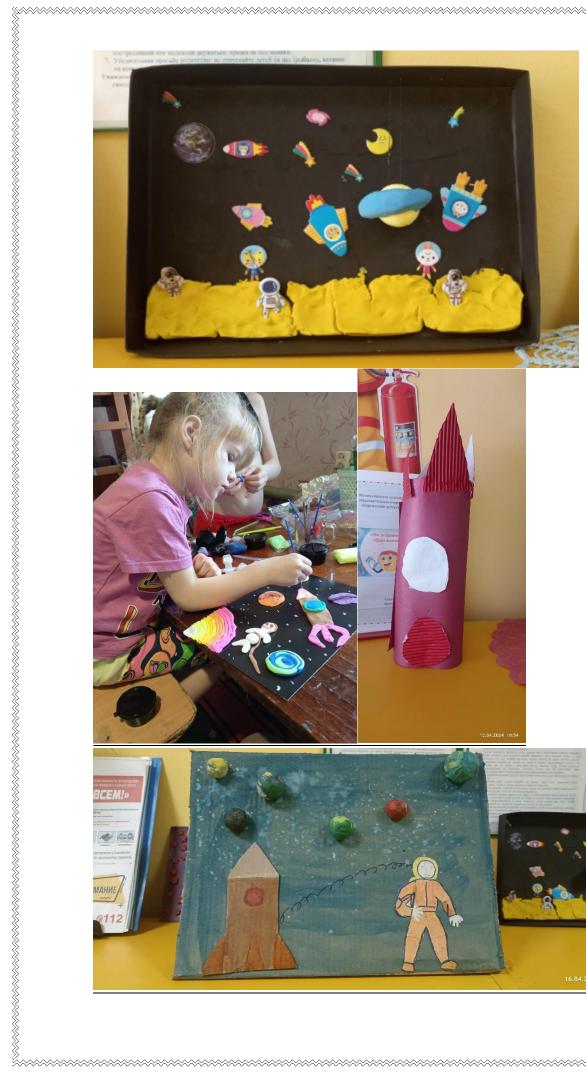
Приложение. Фотографии проекта.

Работы детей, которые они выполняли дома с родителями

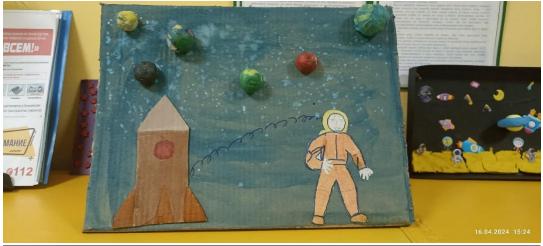




<u></u>







Выполнение аппликации в технике пластилинографи







Дидактические игры. Свободная деятельность.



