

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Киргинский детский сад»

Проект в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста.

Выполнила: воспитатель Миськива Лидия Николаевна.

Тема проекта	«Наше лето»
Вид проекта	Познавательный
Возраст детей	1,5 - 4 года
Актуальность проекта	Лето - очень хороший сезон для общения детей с природой, это различные игры, наблюдение на свежем воздухе, это значительные возможности для познания детьми с окружающего мира, обогащение их знаний и понятий, закрепление правил безопасного поведения, гуманного и бережного взаимодействия с природой.
Цель проекта	Обогащение и укрепление понятий детей о лете, как о времени года.
Проблемный вопрос	Низкий уровень осведомленности об окружающем мире, незнание норм безопасного поведения на природе, неумение корректно, гуманно и бережно взаимодействовать с живой природой.
Задачи проекта	Задачи для детей: Расширить знания и представления детей о времени года - лето. Развивать познавательные и творческие способности. Продолжить знакомить детей с изменениями природы. Продолжать формирование детей бережно относиться к окружающему миру. Продолжать развивать наблюдательность за окружающим миром. Задачи для родителей: Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель - родитель - ребенок на подготовительном этапе. Выполнять совместные задания по проекту Задачи для воспитателей:

	<p>1. Формировать понятия дошкольников о сезонных изменениях, характерных чертах лето.</p> <p>2. Укреплять понятия дошкольников о летнем отдыхе, играх на свежем воздухе, труде людей в природе, подарках лета.</p> <p>3. Расширять понятия дошкольников о воздействии тепла, солнечного света на жизнедеятельность людей, животных, птиц, насекомых и растений.</p> <p>4. Развивать любовь к природе, осторожное к ней отношение через наблюдение, беседы, чтение художественной литературы, экскурсии.</p>
Продукт проекта	
Сроки реализации	Краткосрочный (июнь, июль, август)
Практическая значимость проекта	<p>Для детей: Расширение знаний о времени года - Лето, формирование первоначальных навыков бережного отношения к окружающему миру, развитие наблюдательности; активация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой.</p> <p>Для родителей: Повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.</p> <p>Для педагога: Повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
03.06.24	Определение цели и задач проекта, составление	Сбор информационного материала		Создание условий для организации

	плана мероприятий по организации детской деятельности			работы «Наше лето»
--	---	--	--	--------------------

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
04.06.24	Утро	Консультативная информация в родительский уголок: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге»; папка - передвижка «Здравствуй лето» «О летнем отдыхе детей» «Безопасность детей летом - правила поведения».	Воспитатель, родители.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта «Наше лето»
05.06.24	День	Песочные постройки, рисунки на песке.	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта «Наше лето»
06.06.24	Утро	Разучивание стихотворения И. Сурикова «Лето» Чтение стихов: Стельмах «Солнышко, свети», А. Усачев «Божья коровка», А. Фет «Бабочка», Н. Кнушевицкая	Воспитатель, дети.	Рассматривание иллюстраций.

		«Июнь», «Июль», «Август».		
07.06.24	Утро	Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Четыре желания», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», С. Маршак «Прогулка».	Воспитатель, дети.	Чтение художественной литературы
10.06.24	День Вечер	Беседы: «Мой дом - моя страна», «Правила дорожные - правила надежные», «Таинственный мир насекомых», о влияние тепла и света на жизнедеятельность людей, животных, птиц, насекомых и растений «Все любят солнышко», «Я здоровье берегу сам себе я помогу», «Какие витамины растут на грядках, какие на деревьях?»	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседа)
11.06.24	День	Загадки, народные приметы, пословицы, поговорки о лете, явлениях природы, овощах, фруктах, насекомых, ягодах, грибах и здоровье.	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседа)
13.06.24	Утро	Составление рассказов: «Как мы играем летом?», «Чем мне запомнилось лето?», «Как и где мы отдыхаем?», «Какое оно лето?».	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (Составление рассказов)

14.06.24	День	Мастерская опытов: «Куда исчезла вода?», «Из какого песка можно лепить?», «Солнечные зайчики», «Где быстрее высохнет вода? (в тени или на солнце)».	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (опыты на прогулке)
17.06.24	Вечер	Дидактические игры: «Фрукты - ягоды», «Съедобное- несъедобное», «Узнай по описанию», «Отпиши - я назову», «Собери цветок».	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (дидактические игры)
18.06.24	День	Сюжетно - ролевые игры: «Пешеход», «Мы едем в отпуск», «Готовим суп из овощей», «Морское путешествие».	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (сюжетно - ролевые игры)
19.06.24	Утро	Рассматривание альбомов: «Красоты родимой земли», «Летние виды спорта».	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (рассматривание альбомов)
	День	Подвижные игры: «Карусель», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Птички в гнездах», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Попади в цель», «Солнышко и дождик».	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (подвижные игры)
20.06.24	Утро	Знакомство с творениями изобразительного искусства «Лето в	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта

	День	картинах русских художников»: И. Левитан «Березовая роща», И. Шишкин «Рожь», «Утро в сосновом лесу», И. Репин «Летний пейзаж», А. Васнецов «Родина». Слушание и исполнение детских песенок о лете.	Воспитатель, дети.	(знакомство с творениями изобразительного искусства русских художников) Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта
21.06.24	Утро	Конкурс рисунков	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта
	День	Наблюдения в природе.	Воспитатель, дети.	Приучение дошкольников к экологической культуре
	Вечер	Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и лето», «На лесных дорожках».	Воспитатель, дети	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (просмотр мультфильмов)
24.06.24	День	Выставка композиций из цветов «Здравствуй, лето!»	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (выставка)
25.06.24	День	Рисование на асфальте «Счастливое детство»	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для

				реализации проекта
26.06.24	День	Музыкально - спортивное развлечение «Правил дорожных на свете немало».	Воспитатель, дети.	Оздоровление и развитие физического здоровья детей.
27.06.24	День	Познавательные игры по правилам безопасности «Красный, желтый, зеленый».	Воспитатель, дети.	Приобретение детьми новых знаний и мнений об окружающем мире; получение сведений о безопасном поведении в природе.
28.06.24	День	Игровая программа «А нам не скучно!»	Воспитатель, дети.	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
28.06.24	Игровая программа «А нам не скучно!»	Дети узнали, что время года - лето, самое удивительное и интересное. В процессе реализации проекта дети принимали участие в опытах, развлечениях, музыкально - спортивном мероприятии. С удовольствием	На протяжении всего проекта у детей формировалась бережное отношение к окружающему миру.	Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей, наблюдательность. Бережное отношение к окружающему миру. Узнали, что такое забота и ответственность.

		лепили из песка фигуры, узнали, что из сырого песка лучше держится форма, наблюдали за насекомыми (бабочками, муравьями)		
--	--	--	--	--

В ходе реализации проекта детям дано понятие о лете. Дети совместно с воспитателем наблюдали за цветами на клумбе, помогали поливать и ухаживать за ними. Побуждала детей к рисованию увиденного, любознательность ко всему живому. Пополнился и обогатился словарный запас о цветах, фруктах, насекомых. В период работы над проектом дети учились передавать свои чувства в рисунках и коллективных работах. Дети приобрели коммуникативные навыки между собой и контакте воспитателем, а это самое главное в период адаптации. Начали работу по формированию художественно - эстетического вкуса у детей раннего возраста, эту работу будем продолжать и в дальнейшем. Главная задача моего проекта доставить детям радость от самого благодатного времени года - лета. Лето - это солнышко, цветы, насекомые, воздух и вода!

Подборка стихотворений.

Стихи про лето

«Лето» Иван Суриков

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда ни глянешь,
Все кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Темные листья.
Дремлет лес: ни звука,
Лист не шелестит,
Только жаворонок

В воздухе звенит.

Божья коровка.

Красный сарафанчик, черные горошки.

Тихий маленький жучок, жук - коротконожка...

Мальчик Саня подбежал,

«Эй, лети скорей!» - сказал.

«Божья коровка, полети на небо.

А не то - гляди - возьму,

Посажу тебя в тюрьму!»

«Я - малыш, а ты большой,

В руки не бери.

И не стой надо мной,

Вот - лечу... Смотри!»

Солнышко.

Солнце светит всем зверюшкам:

Птичкам, зайкам, даже мушкам,

Одуванчику в траве,

Белой чайке в синеве,

Даже кошке на окне,

И, конечно, мне!

Лето.

Лето, лето к нам пришло,

Стало сухо и тепло!

По дорожке прямиком,

Ходят ножки босиком,

Вьются пчелы,

Кружат птицы.

А Маринка веселится!

Игра «Куличики»

Покажите ребёнку как с помощью формочек делать куличики. Постряпайте куличики разных форм. После постройки вместе угадайте, что получилось или на что похоже. Проговорите вместе с ребёнком, предлагайте свои варианты ответов (а ещё похоже на...) После освоения ребёнком игры, научите играть в куличики других ребят.

Игра «Рисунок на песке».

Ладонями вместе с ребёнком разровняйте «полянку» на песке. Полейте водой, вместе утрамбуйте «полянку». Возьмите не большую палочку, нарисуйте простую фигурку (кружок, солнышко...). Пусть ребёнок отгадает, на что это похоже. Если ребёнок не говорит или не может отгадать, расскажите ему, что нарисовано. Разровняйте рисунок вместе с ребёнком и попросите ребёнка порисовать самому (по желанию). Обязательно похвалите. Спросите, что нарисовал ребёнок или отгадайте сами. Привлекайте к игре других детей. Полейте им большую «полянку» дайте палочки и попросите порисовать, обязательно покажите, как это делать. Спросите, кто, что нарисовал, похвалите каждого за рисунок, например, так: какая красивая картинка у Маши...Молодец Маша!

НОД

Игровая программа «А нам не скучно!»

Цель:

Учить детей правильно проводить свой досуг, развивая при этом интеллектуальные навыки и физические качества.

Задачи:

- развивать мышление, воображение, умение внимательно слушать;
- развивать физические качества.

Ход мероприятия

Ведущий.

Дети! Сегодня мы с вами отправимся в очень далекое и интересное путешествие. Вот уже и автобусы готовы. Покупайте билеты в кассе и занимайте места. А куда бы вы хотели поехать? (Предлагаются разные варианты.)

Не хотите ли поехать в страну Веселую, страну песен, плясок, игр и загадок? Согласны?

Дети отвечают хором, «садутся» в автобусы.

Наши автобусы отправляются.

Дети поют песню «Голубой автобус», слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко, имитируют движения.

Ведущий (поднимает кружок красного цвета).

Внимание! Светофор, красный свет! Уважаемые пассажиры! Наш автобус прибыл на станцию «Веселая песенка».

От плохого настроения

Превосходно лечит пение.

Станет легче труд любой,

Если песенка с тобой.

Дети исполняют свои любимые песни.

Ведущий.

А на следующей станции музыка играет, пляски затевает. Давайте поедem туда скорее.

Дети садятся в автобусы. Ведущий поднимает зеленый кружок - путь свободен. Дети приезжают на следующую станцию, станцию «Плясок и веселых загадок». Исполняются знакомые танцы.

Следующая станция «Загадкино»

Попрошу я вас, ребятки,

Отгадать мои загадки.

Звучат загадки.

Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Тучи)

Течет, течет - не вытечет,

Бежит, бежит - не выбежит. (Речка)

Белая кора,

Тоненькие ветки,

Что это такое,

Угадайте, детки. (Береза)

Летом вырастают,

Осень опадают. (Листья)

Белые горошки

На зеленой ножке. (Ландыш)

Золотой растёт цветок
Под моим оконцем,
Словно стрелки, стебелек,
Голова, как солнце. (Подсолнух)

Кто родился в день дождливый
Под осинкой молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой толстой и прямой? (Гриб)

В лесу у пня
Суетня, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет.
Из лесного сора
Строит себе город. (Муравьи)

Сижу меж трав,
Нагнись и сорви. (Ягода)

Ах, совсем забыла, что другие отгадки мои на станции «Игровая».
Поедем туда.
Дети едут на следующую станцию.
Слушайте мою загадку, а затем вставайте в две команды на игру, посмотрю,
какие вы ловкие.

Красный, синий, яркий, круглый,
Он красивый и упругий.
Прыгает, несется вскачь...
Отгадайте, это... (Мяч)

Игра «Гонка мячей»

Дети передают мяч друг другу над головой в одну сторону, обратно возвращают мяч, передавая его через широко расставленные ноги.

А знаете ли вы, что петрушки носят на макушке?

Дети отвечают.

Правильно, колпаки.

Игра «Повяжи платок на колпак»

Участникам игры выдают по одному бумажному колпаку и косынке. По команде каждый из играющих должен надеть на голову колпак, а на него повязать косынку.

Кто задира, забияка?

Чаще всех он лезет в драку.

Утром раньше всех встает,

Спать ребятам не дает. (Петух)

Игра «Бой петухов»

В лежащие на полу обручи встают пары детей (по одной в каждый обруч). С началом музыкальной мелодии участники игры («петушки») прыгают на одной ноге, стараются «вытолкнуть» соперника из обруча. Кому это удастся сделать первым, тот и победил.

Что такое, что такое

Принесла еще с собою?

Под его веселый звон

На зарядку мы идем! (Бубен)

«Игра с бубном»

Дети стоят по кругу, в центре которого находится стульчик. Выбирается водящий, которому дают бубен. Под веселую музыку ребенок с бубном по очереди подбегает к нескольким детям и позволяет им ударить по 2 раза в бубен. Ударивший в бубен ребенок делает шаг назад и выходит за круг. Водящий кладет бубен на стул и становится в общий круг. Дети, стоящие за кругом, хлопают в ладоши, а остальные, взявшись за руки, бегут по кругу. По

сигналу все останавливаются, опуская руки. После слов «Раз, два, три, беги!» дети, стоящие за кругом, вбегают в центр круга. Ребенок, успевший взять бубен первым, становится водящим.

А на последнюю загадку

Подарю я вам отгадку.

Бабушка загадывает загадку про матрешку.

В сундучке моем подружки

Все похожи друг на дружку:

В сарафанчиках цветных

Да в платочках расписных,

Только разные по росту,

А зовут их очень просто.

Помогите отгадать,

Как подружек этих звать?

Бабушка дарит каждому ребенку плоскостную матрешку, в кармашке у каждой лежит конфетка.

Понравилось вам путешествие в страну Веселую? Садитесь в автобусы, домой поедem, как раз к ужину успеem.

Фоторепортаж



