****

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад» является дошкольной образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Полное наименование Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад», сокращенное наименование - МДОУ «Киргинский детский сад».

Тип организации – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 623841, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, 4;

фактический адрес: : 623841, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, 4;

E-mail: kirga.d.s@yandex.ru

В 1931 году в селе Кирга был организован первый детский сад.

С 2000 года детский сад зарегистрирован как юридическое лицо: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Киргинский  детский сад.

В 2017 году [МКДОУ Киргинский  детский сад](http://osincevsad.uoirbitmo.ru/), зарегистрирован как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад».

Здание типовое, 2х этажное, введено в эксплуатацию в 1987 году, расположено на территории Киргинской территориальной администрации в 15 километрах от города Ирбита.

В 2018-2019 учебном году в учреждении функционирует 3 группы с контингентом воспитанников - 56 человек:

- разновозрастная группа раннего дошкольного - 16 человек;

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - 17 человек;

- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - 23 человека.

Режим работы детского сада: 5-и дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 9 часовым пребыванием детей, работают с 7.30 часов до 16.30 часов

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы, имеется детский огород. В близи детского сада расположены: Киргинский сельский дом культуры, Киргинская сельская библиотека, Киргинская ОВП.

Муниципальное задание определяет объемные и качественные показатели по 2 услугам:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение ухода и присмотра за детьми.

**1.1. Наличие правоустанавливающих документов**

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 19556 от 12 декабря 2017 года (срок действия - бессрочно);

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 07.11.2017 № 981-ПА;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 66 АД 653085 от 20.01.2011г.;

- наличие акта о проведении проверки нарушений требований пожарной безопасности № 87 от 10.11.2016г.

**1.2. Документация дошкольного образовательного учреждения**

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107-15.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Уставом МДОУ «Киргинский детский сад»;

- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

А также локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Коллективным договором;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДОУ;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением о Совете учреждения;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением о родительском собрании;

- Положением об оплате труда работников МДОУ и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Киргинский детский сад» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учреждение реализует:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности,

- адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях¸ его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

**1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений**

Трудовые отношения в детском саду регламентируются следующими нормативными актами, ведется документация:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа;

- Положение об оплате труда работников МДОУ «Киргинский детский сад».

**2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения**

**Формами самоуправления детским садом являются:**

Заведующий

МДОУ «Киргинский

детский сад»

Совет

учреждения

Педагогический

 совет

Общее собрание трудового коллектива

**Общее собрание трудового коллектива:**

- обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования;

- обсуждало вопросы выполнения должностных обязанностей работниками;

- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;

- принимало решение по благоустройству территории ОУ.

- принимало решения награждения работников ДОУ грамотами муниципального уровня (3 человека), грамотами и благодарственными письмами образовательного учреждения;

- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;

- рассматривало вопросы санитарного состояния в учреждении;

 **Педагогический совет:**

- утвердил планово-прогностическую документацию на 2018-19 учебный год;

- принял и утвердил план работы на год;

- принял основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»;

- принял рабочие программы педагогов на 2018-19 уч. год;

- утвердил учебный план, режим занятий обучающихся и календарный учебный график на 2018-19 учебный год;

- рекомендовал к аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов (2 человека);

- рекомендовал участие педагогов в семинарах, конференциях, РМО;

- заслушал воспитателей по опыту работы в воспитательно- образовательной деятельности, отчеты педагогов по внедрению новых педагогических технологий, работу по проектной деятельности;

- заслушал отчеты старшего воспитателя о методической работе;

- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников;

- отчет о результатах самообследования МДОУ «Киргинский детский сад»;

- осуществлял организацию в ДОУ конкурсах : «Наш двор – цветущий сад», «Мы в ответе за птиц на планете», театрализованных миниатюр «Экологические сказки Уральского леса», Смотр –конкурс на лучшее художественное оформление снежного ледового городка «Зимняя сказка-2019 года», Эколого-социальной акции «Эко-ёлка -2018», «Экологическая мозаика», Экологическая акция «Чистая планета в наших руках», «Эко- образование будущего», «Ярмарка педагогических идей», НППК «Традиции и новации«Интерактивные технологии в обучении», «Символ года», «Экологическая мозаика», «Кукла в национальном костюме», «Огород на окне»;

- Осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОУ.

 **Совет учреждения МДОУ** :

- рассматривал вопрос участия родителей (законных представителей) в жизни ОУ,

- заслушал отчет заведующего об обеспечении безопасных условий, ПБ в ОУ;

- содействовал в организации и проведении мероприятий: дня дошкольного работника, дня пожилого человека, проведении акции «Зимняя сказка», новогодних утренников, зимних каникул, субботника «Зеленая весна», Дня Победы, «Бессмертный полк», проведения выпускного, подготовка помещений и благоустройство территории к новому учебному году;

- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы.

Управление в детском саду   осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.В учреждении функционирует Профсоюзный комитет, он представляет интересы работников учреждения.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В ДОУ имеются следующие документы:

- Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 4 от 25.12.2015 г., утверждена приказом заведующего от 16.01.2015 г. № 28/2, принята Педагогическим советом протокол №1 от 13.01.2015 г);

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МДОУ «Киргинский детский сад », утверждена приказом № 53 ОД от 25.08.2018 года, принята на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 25.08.2018 г.;

- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности утверждена приказом № 77- ОД от 24.05. 2019 года, принята на заседании Педагогического совета протокол № 4 от 24.05.2019г.;

- Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

В МДОУ реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. Форма получения образования: очная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | образовательное предложение для целой группы (занятие) |
|
|
| **I часть** |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра-занятие со строительным материалом |
| Познавательное развитие | Игра-занятие с дидактическим материалом |
| Ознакомление с окружающим миром |
| ФЭМП |
| Развитие речи | Развитие речи |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка |
| Рисование |
| Лепка |
| Аппликация |
| Физическое развитие | Развитие движений |
| Физическая культура в помещении |
| Физическая культура на воздухе |
| **II часть** |
| Художественно-эстетическое развитие | Культура и искусство народов Урала |

**Социальный статус семей воспитанников ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей: | 57 |
| Сирот (опекаемых) | 2 |
| Инвалидов | 1 |
| Семьи | количество | % |
| Всего семей  | 41 |  |
| Полных семей  | 30 | 73 |
| Неполных семей  | 11 | 27 |
| Не благополучных семей  | 2 | 5 |
| Образовательный уровень родителей |
| Всего родителей | 73 |  |
| Высшее образование  | 2 | 3 |
| Среднее специальное  | 17 | 23 |
|  Среднее  | 51 | 70 |
| Основное  | 3 | 4 |

При проведении анализа изучения мнения участников образовательных отношений об удовлетворенности деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в мае 2019 года составило 94%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Киргинский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Партнеры образовательной среды | Задачи |
| 1 | Киргинская ОВП | -создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей;-организация медицинского обслуживания детей; -приобщение детей к культуре здорового образа жизни; -организация санитарно-профилактической работы; -организация работы с родителя по профилактике детской заболеваемости и по сохранению и укреплению здоровья детей |
| 2 | МКОУ Киргинская СОШ | -осуществление преемственных связей; -ознакомление детей с историей села;-выработка педагогами единых требований по формированию готовности детей к обучению школе |
| 3 | Сельский Дом культуры | -знакомство с различными жанрами музыкального искусства; -знакомство с русским народным творчеством;-патриотическое воспитание дошкольников |
| 4 | Сельская зональная библиотека | -приобщение детей к культуре чтения художественной литературы; -углубленное знакомство с писателями и поэтами, их творчеством; -развитие художественно-эстетического вкуса |
| 5 | СПК « Пригородное» | -знакомство воспитанников с профессиями;-воспитание патриотических чувств; воспитание любви к малой родине |
| 6 |  |  |
|  | Детский экологический центр | -ознакомление детей с окружающим миром, -знакомство воспитанников с историей страны, -наукой экологией, охраной окружающей среды |

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей.

Оборудованы методические кабинеты, зал для физкультурных и музыкальных занятий, и специализированные помещения.

Для качественного проведения учебного процесса в ДОУ организована насыщенная, эстетическая развивающая предметно - пространственная среда, которая постоянно изменяется, пополняется и трансформируется. РППС создаётся всем коллективом учреждения, родителями воспитанников и обеспечивает максимально – комфортное пребывание ребёнка в ДОУ и его развития. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащённых развивающим материалом: книги, дидактические игры, материалы для творчества, материалы для познавательно-исследовательской деятельности, материалы, обеспечивающие развитие ребенка во всех видах деятельности.

В детском саду созданы условия, необходимые для реализации принципа интеграции построения развивающих центров. Размещение материала направлено на создание целостной трансформируемой и многофункциональной предметной среды. В основе организации предметно-пространственной среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления.

Организованная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, коммуникативную функции, и работает на развитие самостоятельности детей. Содержание предметно-пространственной среды групп и помещений периодически меняется, обновляется и дополняется с ориентацией на обеспечение зоны, на интересы детей, их индивидуальные возможности и с целью поддержания развивающего характера среды.

Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащённые спортивным, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр

В приёмных каждой группы имеются уголки для родителей где помещается наглядная информация о деятельности с детьми в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует процессы развития и саморазвития, социализации и коррекции. В каждой группе имеются приёмная, игровая комната, спальня, комната для организации питания, санузел.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами в течении года. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, имеет необходимое и достаточное количество дидактического материала для каждого вида деятельности, что стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические требования, помещения уютные, красиво оформлены, удобные и комфортны для детей, работников ДОУ.

В учебном году с целью создания условий для организации образовательного процесса приобретены учебные пособий, методическая и детская литература.

В образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, при создании которой предоставляется возможность ребенку для самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности.

Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащённые спортивным инвентарём, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр.

В соответствии со Стандартом образовательная деятельность предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, посредством различных видов детской активности. Между разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т.п.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду осуществлялся:

- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- деятельность в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

- через непрерывно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- в ходе взаимодействия с семьями обучающихся ДОУ.

ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

**Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы на конец 2018- 19 учебного года**

Методы мониторинга: анализ продуктов детской деятельности, регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, беседы, игровые ситуации. Педагогический мониторинг за анализируемый период проводился по двум направлениям:

- педагогический мониторинг качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);

- педагогический мониторинг детского развития

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Итоговый показатель по ДОУ |
| высокий | средний | низкий |
| социально-коммуникативное развитие | 43% | 43% | 14% |
| познавательное развитие | 48% | 38% | 14% |
| речевое развитие | 34% | 43% | 23% |
| художественно-эстетическое развитие | 46% | 39% | 15% |
| физическое развитие | 55% | 37% | 8% |

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с возрастными показателями. Выявленные проблемы требуют работу в индивидуальном порядке с обучающими, имеющих недостаточный уровень развития.

**Вывод:** Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования показывают, что образовательная программа реализована, образовательная деятельность организованная в ДОУ осуществлялась в соответствие с учебным планом, расписанием НОД, годовым планом работы учреждения, возрастными особенностями детей. Повысился уровень знаний, мотивационная готовность детей к сотрудничеству, дети успешно освоили программу. В детском саду достаточное количестве дидактического материала, игрового материала, методической и детской литературы, спортивного оборудования и т.д. благоприятно влияет на качество образовательной деятельности педагогов с детьми.

**4. Оценка кадрового обеспечения**

Штатное количество ставок в ДОУ 19 единиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Должность (специальность, профессия) | Количество штатных единиц | Количество сотрудников |
| 1. | **Административно управленческий персонал** |  |  |
|  | Заведующий | 1,0 | 1 |
| 2. | **Педагогический персонал** |  |  |
|  | Старший воспитатель | 0,5 | 1 |
|   | Воспитатель  | 3,75 | 4 |
|  | Музыкальный руководитель | 0,75 | 1 |
|  | Инструктор по физической культуре | 0,25 | 0 |
| 3 | **Учебно-вспомогательный персонал** |  |  |
|   | Младший воспитатель  | 3,0 | 3 |
|  | Делопроизводитель | 0,5 | 1 |
| 4. | **Обслуживающий и прочий персонал** |  |  |
|  | Заведующий хозяйством | 0,5 | 1 |
|   | Повар  | 1,5 | 2 |
|   | Кухонный рабочий  | 0,5 | 0 |
|  | Грузчик | 0,5 | 0 |
|   | Рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья) | 0,75 | 1 |
|  | Кастелянша | 0,25 | 0 |
|   | Уборщик служебных помещений  | 0,5 | 1 |
|   | Сторож  | 3,0 | 2 |
|   | Дворник  | 1,0 | 1 |
|   | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания  | 0,25 | 0 |
|   | Электрик  | 0,25 | 1 |
|   | Техник-электрик  | 0,25 | 0 |
| **Всего:** | **19,0** | **20** |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 6 сотрудников: из них воспитатели -4, старший воспитатель-1, инструктор по физической культуре -0, музыкальный руководитель -1.

**Распределение педагогов по образованию, стажу работы, квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** |  | **Стаж работы** |
| высшееобразование | средне-специальное | средне-специальное педагогическое | Получает среднее специальное образование | до 5лет | от 5-10лет | с 10 до15 лет | с 15 до20 лет | с 20 лет и выше |
| 2/ 33% | 0 | 3/ 50% | 1 / 17% | 2/ 33% | 3/ 50% | 1/ 17% | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аттестованы на категорию**  | 4/ 67% |
| **Высшая** | 0/ 0% |
| **Первая** | 0/ 0% |
| **Соответствие занимаемой должности** | 4/ 67% |
| **Не аттестованы** | 2/ 33% |

Не аттестованы 2 педагога (33%) - стаж менее 2 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогов имеющих курсовую подготовку** | **Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку** |
| 5/83% | 1/17% |

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 20 до 35 лет** | **от 35 до 45 лет** | **от 45 до 55 лет** | **свыше 55 лет** |
| 2- 33% | 2-33% | 1. 17%
 | 1-17% |

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: творческие группы, педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

**Участие педагогов в конференциях, семинарах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конференция, семинар** | **Тема конференции, семинара** | **ФИО педагога** | **Участие педагога (слушатель/ выступающий)** |
| Семинар-практикум |  «Организация экологической проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках областной экологической кейс- игры Green Team» | Шарафутдинова Светлана Владимировна | слушатель |
| Научно-практическая конференция |  «Интерактивные технологии в обучении» | Фалалеева Вера Анатольевна | слушатель |
| Научно-практическая конференция |  «Интерактивные технологии в обучении» | Белобородова Виктория Евгеньевна | выступающий |
| Семинар  | «Ярмарка педагогических идей» | Белобородова Виктория ЕвгеньевнаШарафутдинова Светлана Владимировна  | выступающий слушатель |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс, фестиваль, форум** | **Уровень конкурса, фестиваля, форума** | **ФИО педагога** | **Результат**  |
| конкурс | Всероссийский дистанционный конкурс («Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»)  | Бархатова Людмила Витальевна  | Публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» |
| конкурс | Всероссийский дистанционный конкурс («Методические разработки») | Бархатова Людмила Витальевна  | Публикация на сайте infourok.ru |
| конкурс | Всероссийский дистанционный конкурс («Методические разработки») | Бархатова Людмила Витальевна | 2 место |
| конкурс | Всероссийский дистанционный конкурс («Методические разработки») | Бархатова Людмила Витальевна  | 2 место |
| конкурс | Муниципальный конкурс (Методические разработки «Эко- образование будущего») | Белобородова Виктория Евгеньевна  | участник |
| конкурс | Муниципальный конкурс (Методические разработки «Мы в ответе за птиц на планете») | Белобородова Виктория Евгеньевна | 3 место |
| конкурс | Муниципальный дистанционный конкурс (Методические разработки «Эко- образование будущего» | Машковцева Дарья Сергеевна | 2место |

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях:

Муниципального уровень:

- Интеллектуально-познавательная игра «Соображалки»

Миськив Евгений (диплом участника);

- «Экология души»:

Белобородова Анастасия (1 место)

Дерябина Василиса (3 место)

Васьков Геннадий (2 место)

Кузнецова Евгения (2 место);

- «Чистая планета в наших руках»:

Ларионов Артём (2 место);

- «Символ года»- Просолов Александр (3 место);

- «Экологическая мозаика:

Миськив Евгений (3 место)

Варпаховский Артём (2 место)

Поповкин Андрей (1 место)

Машковцев Дамир (1 место)

Юдина Анастасия (2 место)

Ларионов Артём (1 место);

- «Звонкие колокольчики»:

Кузнецова Евгения, Цветкова Лилия (диплом участника)

- «Мы в ответе за птиц на планете»;

- «Экологические сказки Уральского леса»;

- Экологическая акция «Наш двор- цветущий сад»- призовое место;

- Смотр –конкурс «Зимняя сказка-2019 года»- призовое место;

- Эколого-социальная акция «Эко-ёлка -2018»;

- «Эко- образование будущего».

Участие педагогов в различных мероприятиях повышает педагогическую компетенцию, способствует развитию самооценки, профессионализма, осмысления результатов профессиональной деятельности, повышают авторитет педагога в глазах родителей, коллег, активно распространяют свой педагогический опыт, что позволяет повысить качество образования обучающихся.

Все помощники воспитателя прошли курсовую переподготовку на должность младшего воспитателя.

**Вывод:** Таким образом, коллектив детского сада стабилен. Следует продолжать работу по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ, обогащению знаний педагогов, совершенствовать умение представлять свой педагогический опыт на Муниципальном уровне, продолжать работу по совершенствованию создания предметно- развивающей образовательной среды для детей в ДОУ.

**5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ проводится непрерывное обогащение методической базы методическими пособиями по всем направлениям развития обучающихся. Методические кабинеты оснащены: - книжными шкафами, в которых расположены методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, раздаточный материал, научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Систематически ведется информационная работа, благодаря которой родители (законные представители) могут ознакомиться с режимом работы учреждения, Уставом, реализуемой образовательной программой, процедурой и условиями приема. В групповых помещениях в доступных для родителей местах имеется информация о ежедневном меню, режиме дня, организации образовательной деятельности, объявления о проводимых мероприятиях, об успехах и достижениях детей, а также о жизнедеятельности ДОУ в целом, у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес – kirga.d.s@uandex.ru

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобретение методической литературы для осуществления образовательной деятельности по работе с детьми с ограниченными возможностями.

**6. Оценка качества материально-технической базы**

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. Общая площадь здания 1088 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 681 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,3 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Имеется спортивный участок, огород, перекрёсток по обучению детей ПДД. В ОУ имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3

- кабинет заведующего - 1

- методический кабинет - 2

- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1

- пищеблок - 1

- прачечная - 1

- кабинет для работы медсестры -1

- музей – 4

- картинная галерея-1

- зимний сад-1

- комната по обучению ПДД-1

ДОУ пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, мебелью. ДОУ оснащено техническими средствами обучения (ТСО) и компьютерной техникой (КТ).

Имеются 2 компьютера, м/медийный проектор, 2 телевизора, экран, музыкальный центр (1шт), магнитофон (2 шт), 3 ноутбука, светомузыкальная система, фотоаппарат. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, но демонстрационный и раздаточный материал требует пополнения и обновления.

В ДОУ с целью обеспечения материально-технических условий были приобретены товары, работы, услуги за период 2018-2019 учебном году по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

В летний период силами родителей и работников детского сада проведён косметический ремонт в помещениях ДОУ, на детских участках. Обновлены малые формы на участках и территории детского сада, заменена изгородь территории ОУ, проведён частичный косметический ремонт в музее детского сада, в групповых, моечных, коридоре и фойе ДОУ.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-развивающей среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Развивающая предметно- пространственная среда для проведения занятий по физическому развитию детей оснащена спортивным оборудованием, для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников, соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база групповых помещений периодически обновляется и трансформируется.

Для организации прогулок обучающихся имеется 3 групповых участка, оснащенных верандами для организации спокойных игр, а так же на всех участках имеется спортивное игровое оборудование для развития основных видов движений, качалки, песочницы и др.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, разработанный на основании решения региональной антитеррористической комиссии. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией с дублированием сигнала «ПОЖАР» в пожарную часть г. Ирбита. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей.

В течении учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Систематически ведется работа по профилактике детского дорожного травматизма. В каждой возрастной группе имеется центр безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия: беседы, организуются экскурсии, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, акции, конкурсы, викторины и т.п.).

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим в здание детского сада.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с работниками. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ работников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%.. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

**Вывод:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, требованиям техники безопасности, санитарно– гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Для совершенствования образовательного процесса необходимо приобрести методическую литературу по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо обновить и пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, сформировать среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**7. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни- одна из главных задач ДОУ. Для реализации была организована разносторонняя деятельность, направленная на укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости детей, удовлетворяющая потребность ребенка в движении, отдыхе, питании, приобретении положительных эмоций и впечатлений. В течении года проводилась системная физкультурно-оздоровительная работа: постоянно осуществлялись прогулки на воздухе, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физические упражнения, подвижные игры, походы. Педагогами в работе по физическому развитию и здоровьеформированию дошкольников применялись современные здоровьесберегающие технологии: элементы дыхательной гимнастики, пальчиковая гимнастика, музыкотерапия.

Закаливающие мероприятие осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей и время года. Основными закаливающими мероприятиями являются:

воздушные ванны (во время утренней гимнастики, гимнастики после сна), полоскание горла кипяченой водой, ходьба босиком по массажным дорожкам («дорожки здоровья»), умывание прохладной водой рук до локтя, ежедневное проведение утренней и вечерней прогулок.

Постоянно осуществлялось медико-психологическое сопровождение педагогического процесса. Регулярно проходили мероприятия по укреплению здоровья воспитанников (закаливание, витаминотерапия, фитотерапия (чеснок), режим прогулок, режим проветривания, обеспечивался режим двигательной активности и др. Ежемесячно проходил анализ заболеваемости детей, выявлялись ее причины и намечались пути снижения.

**Статистика заболеваемости воспитанников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели (данные статистического отчета) | 2017 | 2018 |
| количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка | 14,90 | 10,89 |
| **Районный показатель** | **18,9** | **20,2** |
| Количество случаев заболеваний на 1 ребенка | 2,37 | 2,18 |
| **районный показатель** | **2,58** | 2,67 |

**По результатам осмотров и с учетом физического развития, все дети разделены по группам здоровья**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** |
| количество детей | 55 | 56 |
| I | 12 | 8 |
| II | 35 | 39 |
| III | 8 | 8 |
| IV | 0 | 1 |

**Отчетность по заболеваемости за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профили заболеваний | **2017** | **2018** |
| скарлатина | 1 | 0 |
| Ветрянная оспа | 18 | 0 |
| Энтеровирусная инфекция | 0 | 0 |
| Пневмония | 1 | 1 |
| Ангина | 1 | 0 |
| ОРВИ | 79 | 111 |

**8. Оценка качества организации питания**

Особое внимание в детском саду уделяется питанию детей. В ДОУ организовано трёхразовое питание. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами требованиями; «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов»;

- приказом «Об организации питания в ДОУ»;

- документами по организации питания, разработанными в ДОУ;

- договорами и муниципальными контрактами на поставку продуктов питания.

Питание детей в детском саду проводится по утверждённому 10-дневному меню, в котором рассчитаны по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. В детском саду также разработаны технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд и технология приготовления. Ежедневно проводится витаминизация пищи третьего блюда, в рацион включаются соки, фрукты, овощи, молочные и мясные продукты. Ежедневно проводится контроль за питанием детей бракеражной комиссией, созданной в учреждении, выполняется отбор суточных проб, ведётся контроль за нормой порции ребёнка, проводится ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом возрастных особенностей детей в калорийности и питательных веществах т.к. правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки группы. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают детей к опрятности при приеме пищи. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, предлагают рекомендации по составлению домашних блюд с правильным питанием.

**9. Внутренняя система оценки качества образования**

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования, получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОУ; изучения динамики развития ДОУ по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Одним из инструментов эффективного внедрения ФГОС ДО, на наш взгляд, выступает независимая система оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих объективную оценку состояния и результатов деятельности ДОО с учетом государственных требований и запросов потребителей образовательных услуг.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

**Таким образом**: полученные показатели в течение года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качеств образования.

**Вывод**: Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива; позволяет усовершенствовать материально-техническую базу детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль; позволяет осуществить целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; укрепляет внешние связи учреждения; позволяет прогнозировать перспективы развития дошкольного учреждения.

**10. Перспективы и планы развития**

1.Повышать уровень информационно-коммуникативной компетентности педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и внедрении профстандарта.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально- творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

3. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4. Повышать качество образования для обеспечения социального статуса и имиджа учреждения.

5.Совершенствовать организацию предметно – пространственного компонента и образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.