Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1 от 24.03.2023

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Киргинский
детский сад»
_____Логинова Т.А.
Приказ № 56
от « 24» марта 2023 года
МП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Дата: 2023.08.01 16:38:53 +05'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Киргинский детский сад»

за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«24»марта 2023 г
Ответственный_____Чащина Т.В.

Оглавление

	Часть первая	3
I.	Пояснительная записка	3
II.	Оценка образовательной деятельности	5
III.	Оценка системы управления образовательной организацией	11
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	14
V.	Оценка организации учебного процесса	20
VI.	Оценка востребованности выпускников	24
VII.	Оценка кадровых условий	25
√III.	Оценка учебно-методического обеспечения.	28
IX.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
X.	Оценка материально-технической базы	31
XI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
	Часть вторая	38
I.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию всфере образования.	38
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

I. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». По показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Киргинский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа

заведующего дошкольной образовательной организации от 20.01.2022 года № 45 - ОД «О проведении самообследования МДОУ «Киргинский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования.

В 2022 учебном году функционируют 3 группы, общеразвивающей направленности, которые посещали дети в возрасте от 1,6 до 8 лет из села Кирга, д. Нижняя, д. Малая Милькова.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад» (сокращенно МДОУ «Киргинский детский сад »)
Руководитель	Логинова Татьяна Анатольевна
Основной государственный регистрационный номер	1026600879942
Устав	№ 981 – ПА от 07.11.2017г
ИНН	6611006455
КПП	667601001
Юридический адрес организации	623841, Свердловская область, Ирбитский район, село Кирга, улица Толбузина, дом 4
Фактический адрес организации	623841, Свердловская область, Ирбитский район, село Кирга, улица Толбузина, дом 4
Телефон, факс	8 (34355) 3-03-95,
Адрес электронной почты	kirga.d.s@yandex.ru
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Дата создания	13.02.1987 г

II. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ "Киргинский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

В связи с потребностью, возникшей в 2021 – 2022 учебном году Программа ориентирована на воспитанников с 1года 6 месяцев до 8 лет.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад» (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждѐнным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I и примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода

педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует: образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

1. созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
2. организовано питание обучающихся;
3. проводятся конкурсы и другие мероприятия,

направленные на:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,

- интереса к творческой деятельности,
- физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданское и патриотическое воспитание,
- формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся,
- создание условий для самореализации обучающихся,
- развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ «Киргинский детский сад» на 31 декабря 2022 года:

Детей из полных семей – 33, из неполных семей – 3;

- Детей-инвалидов – 1;
- Дети из семей, потерявших кормильца – 0
- Дети из семей матерей-одиночек – 3

- Дети из семей, состоящих в разводе - 0
- Дети, находящиеся под опекой – 0

Контингент семей.

- Многодетные – 8 семей;
- Малообеспеченные – 13;
- Неблагополучные – 2

Социальный состав родителей:

- Рабочие – 41
- Служащие – 8;
- Предприниматели – 1;
- Пенсионеры – 0;
- Безработные –7

Образование родителей:

- Высшее – 7;
- Среднее профессиональное - 22;
- Среднее общее – 24;
- Начальное общее - 2;

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Все родители полностью удовлетворены материально - технической базой детского сада, оснащенностью групп и помещений ДОУ.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- консультационный центр;

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.
- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно - оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Киргинский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	Сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие
3	Киргинская СОШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой	Социально-личностное развитие детей
4	Партнерство с поставщикам и товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Киргинский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Киргинский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
5	Партнерство со спонсорами	Приобретение: - краска водоэмульсионная - кисти - колер	Решение вопросов по материально - техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности
6	Почтовое отделение	Экскурсии, беседы, посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
7	Киргинская ОВП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей

9	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

III. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии: с действующим законодательством и уставом МДОУ «Киргинский детский сад» на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Наименование органа	
Общее собрание работников	рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания

	принимало и утверждало Положения и другие локальные акты.
	избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
	рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению
	Учреждения;
Педагогический совет	осуществлял текущее руководство образовательной
	деятельностью Детского сада, разработка и принятие образовательных программ и Программы воспитания
	рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год;
	подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.
Совет Учреждения	участие:
	в разработке и принятии локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета,
	материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств).

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения).

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна всем. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: https://kirginsad.uoirbitmo.ru/ Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их паблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ «Киргинский детский сад», адрес https://vk.com/club217232862. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом (Уставом ДОУ). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ОП ДО) МДОУ «Киргинский детский сад» разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В нашем дошкольном образовательном учреждении имеются следующие документы, на основании которых возможна оценка содержания и качества подготовки наших воспитанников:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»;
- Рабочая программа воспитания МДОУ «Киргинский детский сад» и календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год, утвержденные приказом заведующего МДОУ «Киргинский детский сад».

В соответствии с изменениями в законодательстве РФ, а также в соответствии с протоколом заседания Педагогического совета МДОУ «Киргинский детский сад» от 01.06.2022 года № 1 ОД утверждены в новой редакции:

1. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»;

3. Рабочая программа воспитания МДОУ «Киргинский детский сад;

4. Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год.

- Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО) Формы обучения:

I часть, обязательная часть, разработана с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание пятое, (инновационное) исправленное и дополненное - М, Мозаика-синтез, Москва, 2019 г.).

II часть, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием: образовательной программы "Азы финансовой культуры для дошкольников": пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. (- 2-е издание- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (М.: ИД «Цветной мир», 16-е издание, переработанное и дополненное 2019. – 136 с.);

-образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»\ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО) на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствиис ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять

оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно - правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

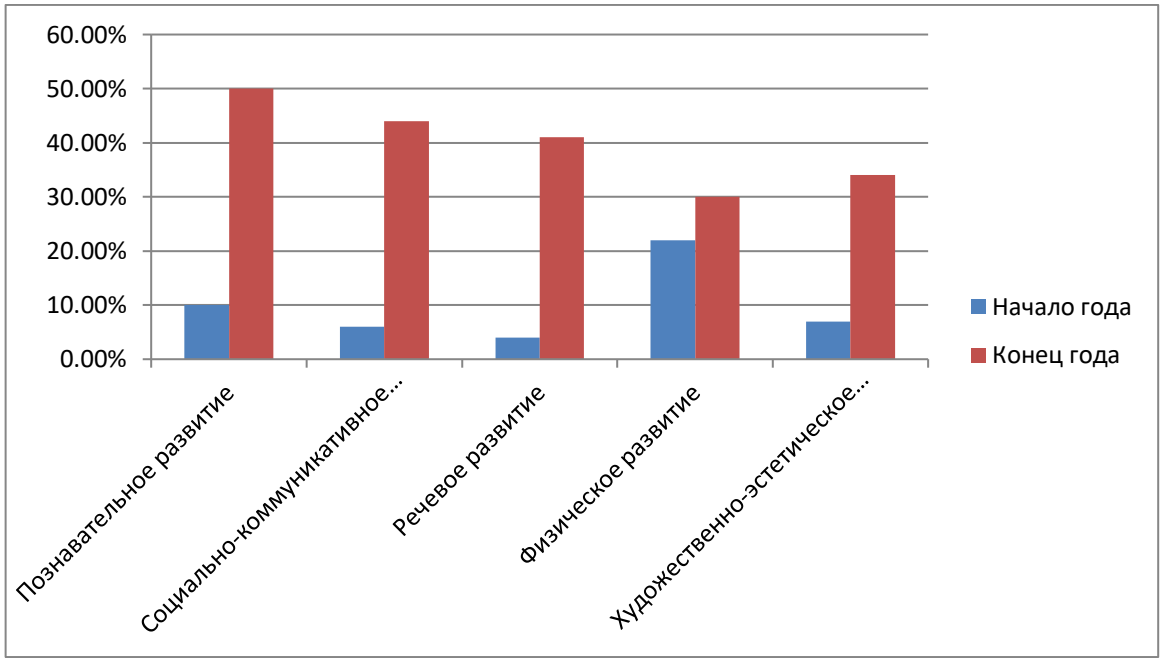
Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого,

художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и физического развития. Наиболее низкие результаты в области - речевое развитие.

Высокий уровень развития детей на начало и конец года по направлениям



Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного, художественно - эстетического и познавательного развития. Наиболее низкие результаты в области - физическое и речевое развитие.

Согласно требованиям, федерального государственного

образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, педагоги не должны требовать от детей достижения конкретных образовательных результатов. Но этот факт вовсе не отменяет необходимости для самого педагога удерживать ожидаемые образовательные результаты именно как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми.

Ожидаемые итоговые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя на этапе завершения детьми дошкольного образования. Промежуточные ожидаемые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя в каждый возрастной период освоения Программы.

Обучающиеся ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

	Международный	Всероссийский	Областной	Муниципальный
Участники	0	4	2	39
Победители	0	0	0	17

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня.

	Международный	Всероссийский	Областной	Муниципальный
Участники	0	0	1	4
Победители	0	0	0	1

Уровень детского сада:

- «Кросс нации»
- Конкурс чтецов: «Радуга талантов»
- Конкурс из природного материала «Крылатые фантазии»
- Творческий конкурс «Символ года»
- Творческий конкурс «Елочная Эко-игрушка»
- Конкурс «Экологическая мозайка»
- Экологическая акция «Марш парков»

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ОП ДО на основе ФГОС, учебным планом и программой воспитания.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно- коммуникативных, игровых технологий в музыкальном развитии используем лого ритмику, пальчиковую гимнастику, психогимнастика, дыхательную и артикуляционную гимнастику, ритмопластику, импровизационно- двигательные танцы). В образовательных предложениях для целой группы (занятиях) и в свободной деятельности педагоги используют игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича. Большое внимание с детьми старшего возраста уделялось финансовой грамотности и математическому развитию, результаты деятельности видны в диаграмме. Всё это позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной

работы на следующий учебный год: физическое развитие; речевое развитие.

V. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего. В календарном учебном графике определён общем учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное

время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям(социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятий).

В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1л 6м – 8 лет).

Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на

усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для

целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий, обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающих в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий, обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Занятия с обучающимися организованы в двух группах дошкольного возрастас 1г 6м до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий, обучающихся в разновозрастной группе раннего возраста от 1л 6 м до 3лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10занятий в неделю. Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическомуразвитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.
- Режим занятий в младшей группе обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут
-10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня для – 30 мин в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;
- Режим занятий средней группе обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в средине времени, отведенногоn на занятия, проводитсяфизкультминутка;
- Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня– 50минут, для детей в средине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 -8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1час 30 минут в средине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

- Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут. Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО,

образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм (далее – СанПиН). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о высокой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

VI. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году в МДОУ «Киргинский детский сад» закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 8 выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского садахорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новый уровень образования. Все выпускники поступили в МОУ «Киргинская СОШ», благополучно прошли адаптацию к школе. По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

VII. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Киргинский детский сад» укомплектован не полностью, вакансия – воспитатель, общая численность педагогических работников составляет 4 человек. Укомплектовано ОУ педагогическими кадрами на 80%, имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования			**Стаж работы**				
высшее образование	средне-специальное	средне-профессиональное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше

2/ 40 %	0/0%	3/ 60%	2	3	0	0	0

Аттестованы на категорию	4/ 100 %
Высшая	0/ 0 %
Первая	3/75 %
Соответствие занимаемой должности	1/25 %
Не аттестованы	0/ 0 %

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	**Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку**
4/100%	0/ 0 %

Возрастной ценз педагогов

от 20 до 35 лет	**от 35 до 45 лет**	**от 45 до 55 лет**	**свыше 55 лет**
0	3-75 %	1- 25%	0

Все младшие воспитатели, прошли обучение с получением квалификации «Младший воспитатель» 3- 100%.

Созданы условия для прохождения процедуры аттестации. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа в ОУ, педагоги совершенствуют педагогическое мастерство.

В результате реализации программы «Самоцвет», педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», что стало одним из важных условий достижения эффективности у педагогов потребности в постоянном, профессиональном росте. В течении года работа с педагогами была

направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня, самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных видах деятельности, педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе, в презентациях, в аналитических отчетах.

Распространение опыта работы педагогов на сайте образовательной организации и личных блогах, сайтах

ФИО педагога	Наличие страницы педагога на сайте ОУ
Белобородова В.Е.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/raznovozrastnaya_gruppa_mladshego_doshkolnogo_vozrasta_pochemuchki_/
Машковцева Д.С.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/stranichka_instruktora_po_fizicheskoy_kulture_/
Журавлева В.А.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/novaya_stranitsa/
Шарафутдинова С.В.	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/sharafutdinova_svetlana_vladimirovna/
Бархатова	https://kirginsad.uoirbitmo.ru/stranichki_pedagogov/raznovozrastnaya_gruppa_rannego_doshko

Л.В.	lnogo_vozrasta_ladushki_/

Вывод: Педагоги детского сада стремятся повышать свой профессиональный уровень. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, что позволяет им обобщать свой педагогический опыт, активно участвовать в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомиться с опытом работы своих коллег, публиковать свои методические разработки. В ДОУ созданы все условия для личностной самореализации педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 годах закуплен учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет» на сумму 5000рублей; ноутбук – 43 000 рублей, спортинвентарь (мячи 6 шт.) – 2 146 рублей; бумага – 5 000 рублей.

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно –методическим фондом.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП.

Вывод*:* В течение учебного года в методическом кабинете

организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия.

IX. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Библиотека является информационно - образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, антикоррупционная безопасность, об образовательной деятельности, информации специалистов).

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. https://kirginsad.uoirbitmo.ru/semicvetik/

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации).

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 2 компьютера, 4 ноутбука подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Активно используются технические средства: проектор 2 с экраном, музыкальный центр, телевизор 3. Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, презентации для детей, электронные пособия для работы. Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим,

дидактическим материалом. В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещается то, чем занимаются дети в ДОУ. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

X. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения, прогулочных площадок, территории ОУ. Общая площадь здания 1088 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 681 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,3 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Имеется спортивный участок, огород, перекрёсток по обучению детей ПДД. В ОУ имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются: - групповые помещения - 3

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кабинет для работы медсестры -1
- музей – 4
- картинная галерея-1
- зимний сад-1
- комната по обучению ПДД-1

ДОУ пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. ДОУ оснащено техническими средствами обучения (ТСО) и компьютерной техникой (КТ).

Имеются 2 компьютера, 2 м/медийных проектора, 3 телевизора, 2 экрана, музыкальный центр (1шт), магнитофон (2 шт), 4 ноутбука, светомузыкальная система, фотоаппарат. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий ДОУ. ИКТ используются педагогами в методической работе для проведения занятий, родительских собраний, аналитических отчетов, мероприятий для детей и родителей, сопровождения своих выступлений презентациями и видеофильмами.

В ДОУ с целью обеспечения материально-технических условий были приобретены товары, работы, услуги за период 2022 году по оснащению

ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

В ДОУ проведена аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение работников, ведомственный производственный контроль.

В летний период силами родителей и работников детского сада проведён косметический ремонт в помещениях ДОУ, на детских участках, обновлены малые формы на участках и территории.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным, нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности). Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже имеется светоотражающий план эвакуации людей. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Ведётся видеонаблюдение, заключён договор на обслуживание.

Систематически с детьми проводятся мероприятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%.

Выполнение бюджета в 2022 году составило 100%.

Вывод: Состояние материально- технической базы ОУ соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс должном уровне. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

СПИСОК ПОСТАВЩИКОВ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В 2022 ГОДУ

№	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Молоко Молочные продукты	Колхоз «Урал»
2	Мясо	ООО «Элара»
3	Хлеб	Черновское ПО
4	Фрукты, Овощи,Крупы, яйцо	ИП Исаков

Медицинское обслуживание:

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В случае травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2021 году не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов отсутствуют. Предписания надзорных органов,выданные в прошлый период, выполнены в полном объеме.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений,

режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок. С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются

разнообразные здоровьесберегающие технологии. В октябре и январе учебного года проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребѐнка согласно его роста.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей. С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- Закаливание
- Витаминизация
- Питание
- Профилактика гриппа, ОРВИ
- Профилактика офтальмологических заболеваний
- Профилактика плоскостопия.
- Вакцинопрофилактика.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники. Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно улучшается и пополняется. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДО», утвержденное заведующим, «Положение о порядке проведения самообследования МДОУ «Киргинский детский сад», утверждено приказом от.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно- образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждѐнным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП-ОП ДО учреждения, которые включают в себя: - психолого-педагогические условия; - условия развивающей предметно-пространственной среды; - кадровые условия; - материально- технические условия; - финансовые условия
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: - результаты педагогической диагностики; -отчет по самообследованию; - анкетирование родителей; - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ООП-ОП ДО Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, еѐ периодичность,

ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Вывод: Организация контроля по основным направлениям внутренней системы оценки качества и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет выявить неблагоприятное развитие и скорректировать работу детского сада, для обеспечения достижения цели.

Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

I. Анализ показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

Детский сад посещало 33 ребёнка в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Общая численность детей в возрасте:

до 3 лет - 10 обучающихся,

от 3 до 8 лет – 23 детей

Общее количество групп – 3

МДОУ «Киргинский детский сад» укомплектован детьми на 54 %, что не соответствует нормативам наполняемости групп. Имеется 32 вакантных мест.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет человека (4 воспитателя) музыкальный руководитель.

В течение года пропущено 16,09 детодней на 1 ребенка (в 2021 году - 14,8), из них по болезни – 6,62% (в 2021 году -5,66).

Основные причины пропусков без причины:

1. Неблагоприятные погодные условия.
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Здание МДОУ «Киргинский детский сад» введено в эксплуатацию в 1987 году. Общая площадь здания – 1077 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2022 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/100
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности направленности (профиля)	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работыкоторых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	25/%
1.9.2	Свыше 5 лет	75/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	100/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	4/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательнойорганизации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение “педагогический образовательной организации	4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанниковна прогулке	да

Заведующий МДОУ «Киргинский детский сад»_____Т.А. Логинова