МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИРГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Дата: 2024.03.21 16:06:43 +05'00'

ПРИНЯТО
Советом учреждения
МДОУ «Киргинский детский сад»
Протокол № 2 от «26» февраля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Киргинский детский сад»
_____Т.А. Логинова
Приказ № 60-ОД от 06.03.2019г

Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» (далее по тексту – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049−13 „"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» (далее по тексту – учреждение), с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся учреждения.

1.3. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дошкольного образования.

1.5. Экземпляры настоящих Правил размещаются в приемных групповых ячеек. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

1

2. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса

2.1. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего учреждением.

2.2. Для всех групп учреждения устанавливается пятидневная рабочая неделя.

2.3. Все группы функционируют в режиме сокращенного дня: с 7-30 часов до 16-30 часов, утренний прием обучающихся в группы начинается с 7-30 часов.

2.4. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

2.5. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные учреждения, осуществляется на основании медицинского заключения.

2.6. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится медицинским работником в разновозрастной группе раннего дошкольного возраста, воспитателями разновозрастной группы младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в учреждение не принимаются, а заболевших в течение дня - изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в других помещениях) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающихся принимают в учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.8. Режим дня обучающихся – это установленный распорядок и обоснованная продолжительность сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

Режим дня в разновозрастной группе раннего дошкольного возраста

для детей с 1г.6м. до 3 лет / Холодный период/

Время		Вид деятельности
1г.6м.– 2 лет	**2 – 3 лет**	
7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	Приём детей, игры
8.00 – 8.06	8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика
8.06 – 8.20	8.06 – 8.30	Игры
8.20 – 8.50	8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50– 9.00	9.00 – 9.10	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
8.59 - 9.50	9.10 - 9.50	Игры
9.50 - 11.45	9.50 - 11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 –12.15	11.45 –12.15	Подготовка к обеду, обед
12.15 – 15.15	12.15 – 15.15	Подготовка ко сну, сон
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 15.55*	15.45 – 15.55*	* Образовательные предложения для целой группы (занятия)/ **деятельность в центрах развития
15.55 – 16.30	15.55 – 16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
	16.30	Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе раннего дошкольного возраста для детей с 1г.6м. до 3 лет / Тёплый период/

Время		Вид деятельности
1г6м. – 2 лет	**2 – 3 лет**	
7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	Приём детей, игры
8.00 – 8.06	8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика
8.06 – 8. 30	8.06 – 8. 30	Игры
8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 11.45	9.00 – 11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 – 12.15	11.45 – 12.15	Подготовка к обеду, обед
12.15 – 15.15	12.15 – 15.15	Подготовка ко сну, сон
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 16.30	15.45 – 16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30	16.30	Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста

для детей с 3 до 5 лет / Холодный период/

Время		Вид деятельности
3-4 лет	**4-5 лет**	
7.30 – 8.00	7.30 – 8.15	Приём детей, игры
8.00 - 8.08	8.15 - 8.23	Утренняя гимнастика
8.08 – 8.30	8.23 - 9.00	Игры
8.30 - 9.00	9.00 - 10.05	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.40	10.05 -12.15	образовательные предложения для целой группы (занятия)
9.40 - 9.50	12.15 – 12.45	игры
9.50 – 11.45	12.45 – 15.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 – 12.15	15.15 - 15.45	Подготовка к обеду, обед
12.15 - 14.45	15.45 – 15.30	Подготовка ко сну, сон
14.45 – 15.15	15.30 - 16.00**	Подготовка к полднику, полдник
15.15 – 15.55**	16.00 - 16.30	* образовательные предложения для целой группы (занятия)/ **деятельность в центрах развития
15.55 – 16.30	16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30		Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста для детей с 3 до 5 лет / Тёплый период /

Время		Вид деятельности
3-4 лет	**4-5 лет**	
7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	Приём детей, игры
8.00 - 8.08	8.15 - 8.23	Утренняя гимнастика
8.08 – 8.30	8.23 - 9.00	Игры
8.30 - 9.00	9.00 - 12.15	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 11.45	12.15 – 12.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 - 12.15	12.45 – 15.15	Подготовка к обеду, обед
12.15 – 14.45	15.15 - 15.45	Подготовка ко сну, сон
14.45 – 15.15		Подготовка к полднику, полдник
15.15 – 16.30	15.45 – 16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30	16.30	Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

для детей от 5 до 7 лет / Холодный период/

Время		Вид деятельности
5-6 лет	**6-7 лет**	
7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	Прием детей , игровая деятельность.
8.15 - 8.25	8.15 - 8.27	Утренняя гимнастика.
8.25 - 9.00	8.27 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00 – 10.10	9.00 – 10.15(10.55*)	Образовательные предложения для целой группы (занятия) * (согласно расписанию)
10.10 -12.15	10.15 - 12.15	Подготовка к прогулке. прогулка
12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 14.45	12.45 – 14.45	Подготовка ко сну, сон
14.45 – 15.15	14.45 – 15.15	Подготовка к полднику, полдник
15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	Игры
15.30 – 15.55*	15.30 – 16.00*	*Образовательные предложения для целой группы (занятия) / **деятельность в центрах развития
16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	Подготовка к прогулке, прогулка
16.30	16.30	Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 7 лет / Теплый период /

Время		Вид деятельности
5-6 лет	**6-7 лет**	
7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	Прием детей , игровая деятельность.
8.15 - 8.25	8.15 - 8.27	Утренняя гимнастика.
8.25 - 9.00	8.27 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00 - 12.15	9.00 - 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 14.45	12.45 – 14.45	Подготовка ко сну. Сон
14.45 – 15.15	14.45 – 15.15	Подготовка к полднику, Полдник
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	Деятельность в центрах развития / игры
15.45 – 16.30	15.45 – 16.30	Подготовка к прогулке, прогулка
16.30	16.30	Уход домой

2.9. Режим дня обучающихся соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию.

2.10. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования

детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.11. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с рекомендованная продолжительность прогулки 3 – 4 часа сокращается.

2.12. При организации режима пребывания обучающихся в учреждении более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания до 5 часов организуется однократный прием пищи.

2.13. В соответствии с режимом дня для обучающихся организуется дневной сон: от 1 года до 1,5 года - дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов, от 1,5 до 3 лет – однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.14. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.15. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся:

- от 1года 6 месяцев до 3 лет – не более 10 минут,
- 3-4 года – не более 15 минут,
- 4-5 лет - не более 20 минут,
- 5- 6 лет - не более 25 минут,
- 6-7 лет - не более 30 минут.

2.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для обучающихся раннего возраста с 1года 6 месяцев до 3 лет и с 5 до 7 лет непрерывная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет только в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

— в младшей группе — 15 минут;

— в средней группе — 20 минут;

— в старшей группе — 25 минут;

— в подготовительной группе — 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5−7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.18. Домашние задания обучающимся в учреждении не задают.

2.19. В соответствии с календарным учебным графиком в учреждении с 9 по 20 января и с 1 июня по 31 августа устанавливаются каникулы.

3. Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся учреждения имеют академические права на:

3.1.1. выбор учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования;

3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения;

3.1.4. освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об

образовании и в соответствии с календарным учебным графиком учреждения (п. 2.1 настоящих Правил);

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня (дошкольное образование), в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой учреждения;

3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (при наличии таких объектов);

3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.14. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего образования и (или) научных работников научных учреждений;

3.1.15. опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;

3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1. настоящих Правил;

3.1.17. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

3.1.18. зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.20. участие в управлении образовательного учреждения в порядке, установленном ее уставом;

3.1.19. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении;

3.1.21.обжалование актов образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.1.22. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору и выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.4. Обучающимся учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.4.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.4.2. получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

3.4.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.5. Обучающимся учреждения, осваивающим основные образовательные программы за счет федерального бюджета, бюджета Свердловской области и бюджета Ирбитского МО в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.6. Обучающиеся обязаны:

3.6.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия,

выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.6.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.6.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.6.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.6.5. бережно относиться к имуществу учреждения;

3.6.6. иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1, статьи 43 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются вышеназванным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

4. Поощрения обучающихся и применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания

4.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

4.2. Дисциплинарные взыскания к обучающимся учреждения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

5. Защита прав обучающихся

5.1. В целях защиты прав обучающиеся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления учреждением обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.2. В целях защиты прав обучающиеся, охраны их здоровья и безопасности обучающиеся обеспечиваются индивидуальным шкафом в приемной группы для хранения одежды и личных вещей, которыми он пользуется во время своего пребывания в учреждении. Рекомендуется родителям (законным представителям) обучающихся во избежание утери или случайного обмена вещей маркировать их. Не рекомендуется надевать воспитанникам золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, планшеты, а также игрушки, вызывающие агрессивное поведение, больших размеров и др.

5.3. Во время осуществления образовательного процесса обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать педагог. Остальные устройства для личного пользования, нужно убрать в шкаф и использовать только с разрешения педагога в определенное время.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено печатью
11 (одиннадцать) лист 06
Заведующий МДОУ «Киргинский детский сад»
_____ Т.А. Логинова