Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Киргинский детский сад»

Проект:
«8 Марта – международный женский день».

Составила: В.Е. Белобородова

село Кирга

Паспорт проекта:

Тип проекта: Информационный, творческий, групповой (13 человек), краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Руководители проекта: воспитатель Белобородова В.Е.

Место проведения проекта: МДОУ «Киргинский детский сад» разновозрастная группа старшего дошкольного возраста
Цель проекта: Расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
2. Формировать умение у детей анализировать произведения о мамах.
3. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах.
4. Вызывать желание детей изображать в рисунке портрет своей мамы.
5. Принять участие в фотоконкурсе: «Мама, папа, я - кулинарная семья»
6. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.
7. Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной открытки «Нашим мамочкам».
8. Развитие мелкой моторики.

Актуальность проблемы:

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой разумеющееся, если есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта стал международным женским днем?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную газету «Моя мама солнышко».

Проект состоит из 3 этапов:

1. **Подготовительный этап.**

- Разработка стратегии реализации проекта.
- Подбор литературных произведений о маме.
- Подбор материала по теме «История возникновения праздника».
- Организация составления газеты «Моя мама».

солнышко

- Составление плана основного этапа.
- Определение цели и задач проектной деятельности.

2. Основной этап.

- Рассматривание фотографий мам.
- Знакомство с историей возникновения праздника.
- Рассматривание иллюстраций книг о мамах.
- Чтение произведений с дальнейшим анализом С. Тетерин «Будет мама очень рада», «Моя любимая мама» (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех».
- Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта».
- Чтение произведений о мамах в домашнем чтении.
- Составление описательных рассказов по альбому «Моя заботливая мама».
- Изготовление поздравительных открыток.
- Рисование: «Букет маме».
- Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок»

3. Заключительный этап.

- Оформление коллективной газеты: «Моя мама солнышко»
- Участие в районном фотоконкурсе: «Мама, папа, я -кулинарная семья»

- Утренник, посвященный празднованию 8 марта «Мамин день».

Значимость проекта

Дети: получают новые знания о происхождении праздника, чтение произведений о самом близком для себя человеке МАМЕ, составляют рассказы описательного характера о своей маме.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получают новые знания, совместно с ребенком читают произведения о маме, получают подарки от своих детей, которые дети создают своими руками.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе

Воспитатели: занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, знакомят с произведениями о маме, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников и мелкую моторику рук.

Дети: участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, участвуют в разборе произведений, участвуют в продуктивной деятельности.

Родители: совместно с детьми читают произведения о маме, принимают активное участие в подготовке к утреннику.

Обеспечение проектной деятельности

<u>Методическое:</u>

- Произведения о маме.
- Консультация «История возникновения праздника 8 Марта».

<u>Материально - техническое:</u>

- Цветная бумага, ватман, фломастеры, гуашь, клей, карандаши, ноутбук.

Предполагаемый результат проекта

1. Создание коллективной газеты «Моя мама солнышко».

2. Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов.

3. Принятие участия в районном фотоконкурсе: «Мама, папа, я - кулинарная семья»

4. Принятие участия в празднике «Мамин день».

Приложение

История праздника

В 1910 году в Копенгагене состоялась 2-я Международная конференция работающих женщин. Лидер женской группы социал -демократической партии Германии Клара Цеткин выдвинула идею празднования Международного женского дня. Она предложила, чтобы Женский день отмечался ежегодно в каждой стране в один и тот же день. Целью этого праздника Цеткин назвала борьбу женщин за свои права.

В этот день женщины всех континентов, нередко разделенные национальными границами или этническими, языковыми, культурными, экономическими и политическими различиями, имеют возможность собраться вместе и вспомнить о традиции, которая олицетворяет собой, по крайней мере, девять десятилетий борьбы за равенство, справедливость, мир и развитие.

Международный женский день — это праздник рядовых женщин, ставших творцами истории. Своими корнями он уходит в многовековую борьбу женщин за участие в жизни общества наравне с мужчинами.

8 Марта

vsedetkam.ru

Газета: «Моя мама солнышко»

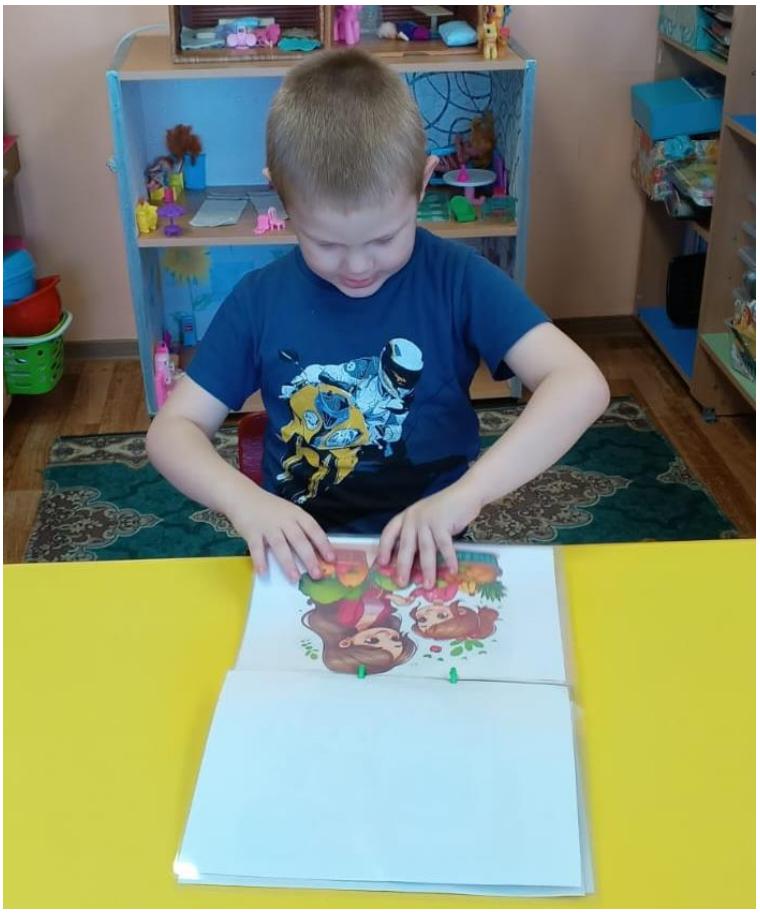
Фотоконкурс: «Мама, папа, я - кулинарная семья»

Изготовление поздравительных открыток.

Рисование: «Букет маме».

Лепка рельефная декоративная (изразцы) «Чудо-цветок»

Праздник: «Мамин день»

МАРТА
8

Составление описательных рассказов по альбому
«Моя заботливая мама».