# Проект в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста «Жили-были варежки»

Подготовил воспитатель Журавлёва В.А.

***Тип проекта*** : познавательный, творческий.

***Участники проекта*** : воспитатели и дети
***Сроки реализации проекта*** : неделя
***Актуальность проекта.***

Как-то мы с детьми одевались на улицу и кто-то похвалился, что ему купили новые варежки. Тогда несколько ребят тоже достали свои варежки и начали показывать друг другу. Чем-то варежки были похожи, чем-то отличались. Я наблюдала за детьми. И вдруг мне в голову пришла мысль.

Я спросила у детей : " А вы знаете откуда вообще появились варежки? Когда они появились? И всегда ли и везде они были?" На что дети ответили "нет".

- А хотите узнать?

-Да!

***Цель проекта***. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе проведения проектной деятельности. Показать детям разнообразие форм и видов варежек.

Задачи:

• Познакомить детей с историей варежек.

• Воспитывать бережное отношение к вещам как к результату труда взрослых

• Развитие связной диалогической речи;

• Развивать социальные навыки – умение играть во взаимодействии со взрослыми и со сверстниками;

• Расширять представления об окружающем мире;

• Развитие познавательно – исследовательской деятельности;

• формирование целостности картины мира, расширение кругозора;

• развитие творчества и продуктивной деятельности ( рисование).

***<u>Предполагаемый результат проекта</u>*** :

• пополнить представление детей о варежках, истории их возникновения;

• воспитывать бережное отношение к варежкам;

• сформировать представление об материалах;

• сформировать представление способах изготовления варежек;

• ответить на вопрос «Почему в варежках тепло?»

Итоговый продукт:

• Создание выставки «Вот какая варежка»

Формы реализации проекта : беседы, игры-занятия, наблюдения, рассматривание, игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, продуктивная деятельность (рисование, чтение художественной литературы.

Этапы:

**1 этап подготовительный**

• определение актуальной значимости проекта;

• постановка целей и задач;

• подбор методической литературы и наглядно – дидактического материала для реализации проекта;

• Подбор литературных произведений для детского чтения

**2 этап основной**

Организация деятельности детей в рамках проекта

Знакомство с историей возникновения варежки.

Разобрать определения «рукавичка» и «варежка».

Беседа (познавательная)

*Стихотворение*

*Е. Александровой-Снежной «Варежка»*

Создание условий для детей внимательному слушанию произведения, выделять из общего

*«Найди пару варежек с закрытыми глазами»* Развитие творческого воображения, чувства цвета, формы, композиции, развитие памяти.

*Рисование «Вот какая варежка».* Закрепление навыка у детей свободно мысленно создавать картинку и изображать ее.

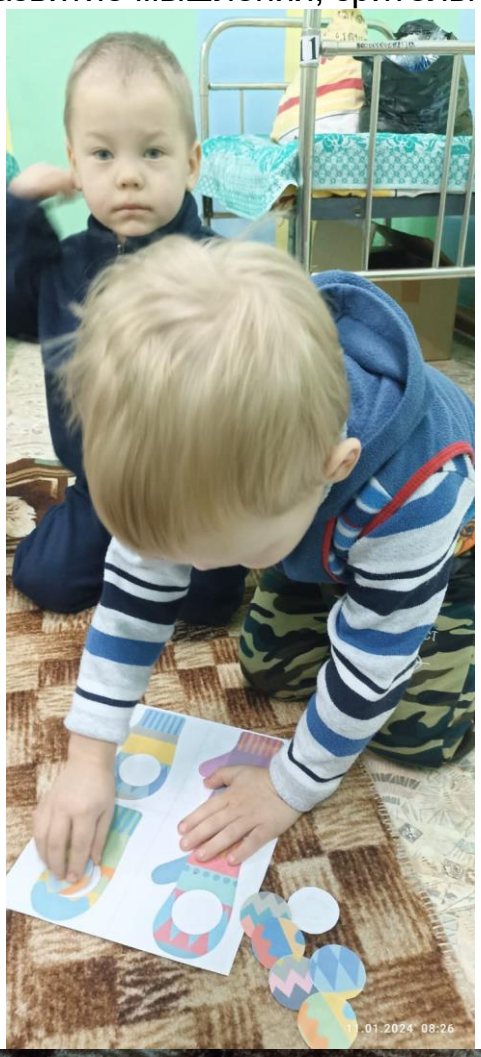
*Сказка «Теремок»* Продолжить обучение детей внимательному слушанию произведения, выражать мысли.

*«Вязаный лабиринт»* ребятам нужно было проходить лабиринты в виде варежки. Развитие ориентировки, изучение лево, право, вверх, вниз.

*«Найди тень варежки»*
Развитие внимания, чувство формы, цвета и др.описаний того или иного предмета

*«Заплатки»*

Развитие мышления, зрительного восприятия детей



*«Найди что лишнее»*

Учить детей находить сходства и отличия предметов. Развивать мышление, память, концентрацию.

*«Проведи дорожку»*

Развивать внимание, умение действовать по алгоритму, ориентировку на плоскости листа»

*«Продолжи ряд»*
Развитие логического мышления, умение анализировать

В ходе проекта дети познакомились с музыкальной игрой " Танцуй, Варежка". Детям очень понравилась эта игра и они потом играли в нее самостоятельно.

Так же ребята собирали варежку-паззл.

Было много интересной информации о которой дети услышали впервые. Как и дети, я тоже узнала много нового о варежках.

**3 этап – Заключительный**

• Узнали историю о возникновении варежек.

• Оформлена выставка варежек

• В ходе реализации проекта сложилась творческая группа : дети, педагоги.

• У детей формируются культурно-гигиенические навыки: дети сами кладут рукавицы на батарею, напоминают друг другу, что вещи надо сушить после прогулки.