Краткосрочный Музыкальный проект для детей младшего возраста

(А. Л. Барто «Мои любимые игрушки»)

Проект в первой младшей группе «Мои любимые игрушки».
Вид проекта: музыкально-творческий.
Тип проекта: краткосрочный (1 неделя).
Участники проекта: воспитатель, дети группы, родители.

Цель: Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения плясок, игр и стихов.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений А. Барто, посредством сюжетных игр, танцев, песен побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.
- Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.
- Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними.
- Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Пополняет и расширяет пассивный и словарный запас: игрушки, мягкие, деревянные, убираю, готовлю, укладываю и т.д.
- Умеет рассматривать картинку, узнавать знакомые игрушки.

- Умеет понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления.
- Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Подготовительный этап:

- Разработать перспективный план работы с детьми и родителями.
- Составить картотеку стихов и потешек на тему «Игрушки».
- Разработать конспект музыкального занятия с детьми по теме «Игрушки».
- Подобрать консультативный материал по данной теме для родителей.
- Создать стенд «Мои любимые игрушки» А.Барто.

Основная часть проекта:

- Проведение игровых ситуаций: «Напоем куклу Катю чаем», «Покатай котика на машине», «собери мячики в корзинку», «потанцуй как зайка», «поиграй с мишкой на музыкальных инструментах»
- Проведение занятия по по художественной литературе «Чтение стихотворений А. Барто.
- Рассматривание иллюстраций по теме А.Барто «Игрушки», «Мои любимые игрушки».
- Разработать перспективный план работы.
- Создать альбом на тему «Мои любимые игрушки».
- Разучивание и повторение потешек и стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».
- Сделать выставку книг А. Барто «Мои любимые игрушки», а также выставку детских игрушек по данной тематике.

Заключительный этап проекта:

- Развлечение на тему «Мои любимые игрушки» А.Барто.
- Оформление отчетной документации: Проект «Наши любимые игрушки».
    - Создать альбом на тему «Мои любимые игрушки».

Оборудование: машина с игрушками, шкафчик с игрушками, зайчик, лошадь, бычок, медведь, мяч.

Раздаточный материал. Игрушки, флажки на каждого ребенка.
Предварительная работа. Работа с методической литературой, написание конспекта.

Чтение и заучивание стихов А. Барто.

Словарь: мяч, бычок, медведь, лошадка, зайчик.

Методические методы и приемы:

Сюрпризный момент.

Художественное слово.

Словесный, наглядный.

Просьбы, стимулирующие добрые дела.

Имитационные игры.

Ход развлечения:

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Давайте мы друг другу улыбнемся и с хорошим настроением начнем играть.

Танец-приветствие «Здравствуйте, ручки»

Музыкальный руководитель: Ребята, вы любите праздники? А ведь мы с вами пришли на праздник. А хотите узнать на какой праздник мы пришли?

Праздник есть у мамы,

Праздник есть у папы,

Праздник есть у Мишки,

Праздник есть у книжки.

(показывает книгу)

Музыкальный руководитель: Хотите, чтобы праздник начался? Закрывайте глазки, а я колокольчик позвоню, в гости праздник приглашу.

(Звонит в колокольчик)

Музыкальный руководитель: Мы, ребята, попали с вами в волшебный городок, где живут игрушки. Дружно, весело живут и танцуют и поют. (рассматривание игрушек). Это не простые игрушки, а игрушки из книжки детской писательницы А. Л. Барто (портрет на слайде)

Когда она была маленькой, папа читал ей много детских книжек. А потом девочка сама стала сочинять стихи. Её стихи стали печатать в книгах. (рассмотреть книжки)

Музыкальный руководитель: Зверь забавный, сшит из плюша,

Есть и лапы, есть и уши.

Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу. (медведь)

Давайте вспомним стихотворение А. Л. Барто «Мишка».

Уронили Мишку на пол;

Оторвали Мишке лапу –

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

А теперь послушаем песенку про мишку.

Песенка про мишку

Видео проект к песне А. Барто «Мишка»

Ребята, какой мишка грустный или веселый? Почему?

А давайте позовём его с нами поиграть.

Игра «Мишка и музыкальные инструменты»

Мишка косолапый манит деток лапой
Приглашает вас всех встать, на инструментах поиграть. (каждый ребенок выбирает себе ДМИ и на нем под музыку играют)

Музыкальный руководитель: Посмотрите, ребята, настроение у мишки изменилось- он улыбается. Давайте и мы ему улыбнемся.

Музыкальный руководитель: Давайте, ребята, посмотрим, какие игрушки здесь есть?

Видео проект А. Барто «Зайка»

(Показывает зайку)

Музыкальный руководитель: Расскажите про него стихотворение.

Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог.

Весь до ниточки промок.

Хорошо ли поступила девочка, что оставила зайку под дождем?

А вы не забываете свои игрушки на улице?

Как нужно относится к игрушкам?

Можно ли их разбрасывать?

Игрушки разбрасывать не надо. У каждой игрушки есть свое место. Нужно запомнить: «поиграл с игрушкой – убери ее на место», иначе игрушки могут обидеться и уйти от нас.

Музыкальный руководитель: Молодцы! А теперь, дети, зайчик хочет поиграть с вами в игру «Ну-ка зайка, попляши!». Согласны?

Дети. Да!

Игра «Ну-ка зайка, попляши!»

Дети под музыку выполняют движения.

Музыкальный руководитель: Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит … (лошадка.)

«Лошадка» А. Барто

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

А теперь послушаем песенку про лошадку.

Песня «Едем, едем на лошадке» Железнова Н. А.

Музыкальный руководитель: Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (самолет)

«Самолёт» А. Барто

Самолет построим сами

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

Игра «Самолёт» Т. Суворовой

Музыкальный руководитель: Какую игрушку еще выберем?

Дети: Мяч.

Музыкальный руководитель: Расскажите, какое стихотворение про мяч, мы знаем?

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плач.

Не утонет в речке мяч.

Музыкальный руководитель: Молодцы! Теперь мы с вами дружно и весело поиграем с мячами.

Игра «Догони мяч» (в корзине лежат мячи, их рассыпают и дети их складывают обратно)

Музыкальный руководитель: Какие подвижные и веселые мячи у нас.

Музыкальный руководитель: Какую игрушку еще выберем?

Картинка с загадкой про грузовик

Дети: Машина.

Давайте мы расскажем стишок про машину и кота, который совсем не хотел кататься в ней.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык

Опрокинул грузовик.

Игра «Прокати кота в машине»

Песня «В машине»

Машина, машина
идет, гудит.
В машине, в машине
Шофер сидит.
Би-би-би! би-би-би!

В машине, в машине
ребят полно,
поехали дети,
глядят в окно
Би-би-би! би-би-би!

Вот речка, вот поле,
вот лес густой
Приехали дети,
машина - стой!
Би-би-би! би-би-би!

Ведущий: Посмотрите, какой красивый барабан стоит посреди игрушек, ребята, давайте встанем на ножки и как на параде помаршируем под его звучание. (марш под барабан), песня «Барабан» по стихотворению А. Барто.

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад
Идет отряд.

На парад
Идет отряд.
Барабанщик
Очень рад:

Барабанит,
Барабанит
Полтора часа
Подряд!

Левой, правой!
Левой, правой!
Барабан уже
Дырявый!

Ведущий. А когда писательница А. Барто была маленькой, ей очень нравилось ходить на праздник с флажками. И повзрослев, она сочинила красивый стишок про флажок, давайте его послушаем.

Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажег.

Ведущий. Давайте же и мы возьмем такой красивый флажок и поиграем с ним. **(Ясли, стр.144№96 «Флажок» ф-но)**

Ведущий. Не скучайте-ка, игрушки, хватит вам сидеть,

Глазками печальными на ребят смотреть.

Мы вас приглашаем с нами поиграть,

Музыку послушать и потанцевать!

Танец с игрушками

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите внимательно на игрушки и запомните их. Теперь закройте глазки, игрушки будут с вами прощаться (убираю одну игрушку) Откройте глазки. Какой игрушки не стало?

Игра на внимание «Кого не стало?»

Ну вот, с нами попрощалась последняя игрушка. Теперь и мы с вами попрощаемся.

До свидания!