

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1
от «20» января 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Киргинский детский сад»

Логина Т.А.

Приказ № 45

от «20» января 2022 года



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Киргинский детский сад» за 2021 ГОД

Представлен
в Управление образования Ирбитского МО
«_____» _____ 2022 г.

Ответственный _____ Чашина Т.В.

Оглавление

Часть первая	3
Пояснительная записка	3
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления образовательной организацией	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	12
IV. Оценка организации учебного процесса	20
V. Оценка востребованности выпускников	24
VI. Оценка кадровых условий	25
VII. Оценка учебно-методического обеспечения.	29
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
IX. Оценка материально-технической базы	31
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
Часть вторая	38
I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	38
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». По - показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Киргинский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа

заведующего дошкольной образовательной организации от 20.01.2022 года № 45 - ОД «О проведении самообследования МДОУ «Киргинский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования»

В 2021 учебном году функционируют 3 группы, общеразвивающей направленности, которые посещали дети в возрасте от 1,6 до 8 лет из села Кирга, д. Нижняя, д. Малая Милькова.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Киргинский детский сад» (сокращенно МДОУ «Киргинский детский сад »)
Руководитель	Логинова Татьяна Анатольевна
Основной государственный регистрационный номер	1026600879942
Устав	№ 981 – ПА от 07.11.2017г
ИНН	6611006455
КПП	667601001
Юридический адрес организации	623841, Свердловская область, Ирбитский район, село Кирга, улица Толбузина, дом 4
Фактический адрес организации	623841, Свердловская область, Ирбитский район, село Кирга, улица Толбузина, дом 4
Телефон, факс	8 (34355) 3-03-95,
Адрес электронной почты	kirga.d.s@yandex.ru
Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Дата создания	13.02.1987 г

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МДОУ "Киргинский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

В связи с потребностью, возникшей в 2020 – 2021 учебном году Программа ориентирована на воспитанников с 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в ДООУ определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад» (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151

Программа раскрывает содержание в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода

педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное взаимодействие с родителями.

В детском саду создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная в ДО сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

1. созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
2. организовано питание обучающихся;
3. проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,

- интереса к творческой деятельности,
- физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданское и патриотическое воспитание,
- формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся,
- создание условий для самореализации обучающихся,
- развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом работы МДОУ. Сотрудники знают об условиях жизни ребенка в семье, понимают проблемы, уважают ценности и традиции семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ «Киргинский детский сад» на 31 декабря 2021 года:

Детей из полных семей – 28 , из неполных семей – 2 ;

- Детей-инвалидов – 1;
- Дети из семей, потерявших кормильца – 0
- Дети из семей матерей-одиночек – 2

- Дети из семей, состоящих в разводе - 0
- Дети, находящиеся под опекой – 0

Контингент семей.

- Многодетные – 14 семей;
- Малообеспеченные – 15;
- Неблагополучные – 2

Социальный состав родителей:

- Рабочие – 48
- Служащие – 0;
- Предприниматели – 1;
- Пенсионеры – 0;
- Безработные – 9

Образование родителей:

- Высшее – 6;
- Среднее профессиональное – 23;
- Среднее общее - 21%;
- Основное общее - 8 %;
- Начальное общее - 1%.

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 93,3% детей воспитываются в полных семьях, 23,5% - второй ребенок в семье, 10,3 % родителей имеют высшее образование, 82,7 % родителей – рабочие. Неблагополучных семей, стоящих на учете в органах опеки - 2.

При проведении анализа мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения в форме анкетирования в январе 2021 года, в котором приняло участие 28 человек, что составило 93,3 % от возможного числа респондентов.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада 96,7% детей с желанием посещают детский сад. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе

диалога, открытости и доверия. Все родители полностью удовлетворены материально - технической базой детского сада, оснащённостью групп и помещений ДООУ.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно - оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МДОУ «Киргинский детский сад» осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей

2	Сельский дом культуры	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие
3	Киргинская общеобразовательная школа	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой	Социально-личностное развитие детей
4	Партнерство с поставщикам и товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Киргинский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Киргинский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
5	Партнерство со спонсорами	Приобретение: - краска - водоземлюсионная - кисти - колер	Решение вопросов по материально - техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности
6	Почтовое отделение	Экскурсии, беседы, посещение выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
7	Киргинская ОВП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников, детей
9	ОГИБДД МО МВД «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах.	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

II. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии: с действующим законодательством и уставом МДОУ «Киргинский детский сад» на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Наименование органа	
Общее собрание работников	рассматривало вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны безопасности пребывания
	принимало и утверждало Положения и другие локальные акты.
	избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

	рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению Учреждения;
Педагогический совет	осуществлял текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, разработка и принятие образовательных программ и Программы воспитания
	рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков на текущий учебный год;
	подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.
Совет Учреждения	участие:
	в разработке и принятии локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета,
	материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств).

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом (Уставом ДОУ). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательной программой дошкольного образования

(далее - ООП ОП ДО) МДОУ «Киргинский детский сад» разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В нашем дошкольном образовательном учреждении имеются следующие документы, на основании которых возможна оценка содержания и качества подготовки наших воспитанников:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Киргинский детский сад»,
- Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО) Формы обучения:

I часть, обязательная часть, разработана с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание пятое, (инновационное) исправленное и дополненное - М, Мозаика-синтез, Москва, 2019 г.).

II часть, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием: образовательной программы "Азы финансовой культуры для дошкольников": пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю.Рыжановская. (- 2-е издание- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки» Лыкова И.А. (М.: ИД «Цветной мир», 16-е издание, переработанное и дополненное 2019. – 136 с.);

Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО) на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка

индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно - правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается

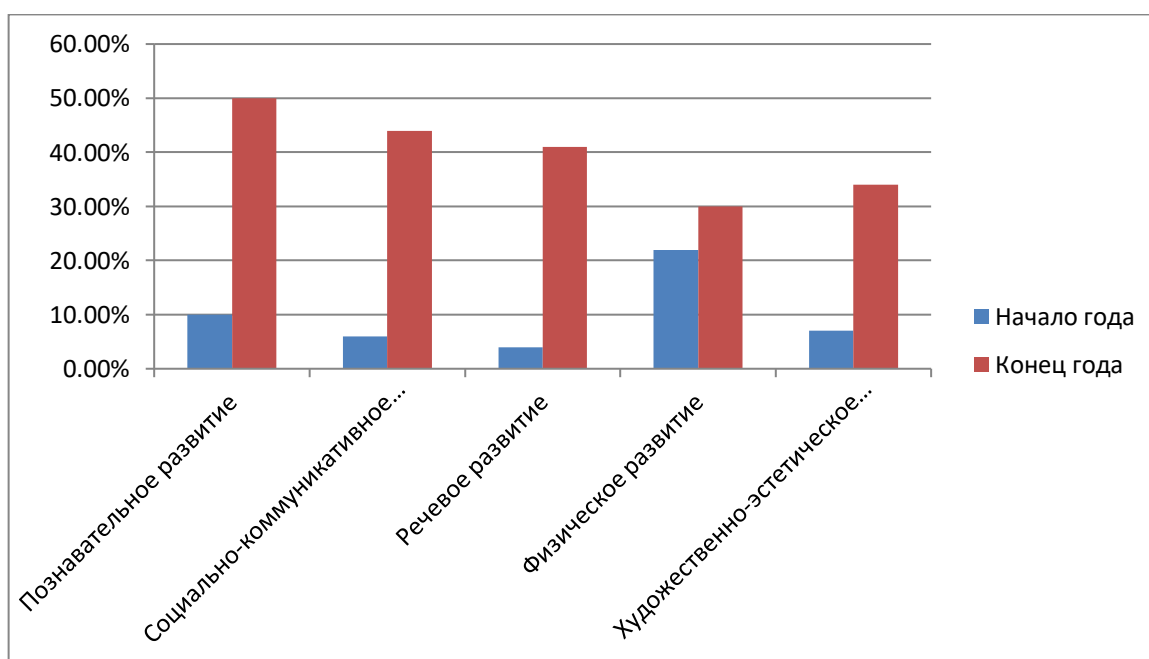
проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и физического развития. Наиболее низкие результаты в области - речевое развитие.

Высокий уровень развития детей на начало и конец года по направлениям



Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного, художественно - эстетического и познавательного развития. Наиболее низкие результаты в области - физическое и речевое развитие.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, педагоги не должны требовать от детей достижения конкретных образовательных результатов. Но этот факт вовсе не отменяет необходимости для самого педагога удерживать ожидаемые образовательные результаты именно как целевые ориентиры, задающие вектор работы с детьми.

Ожидаемые итоговые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя на этапе завершения детьми дошкольного образования. Промежуточные ожидаемые результаты освоения Программы являются целевыми ориентирами для воспитателя в каждый возрастной период освоения Программы.

На протяжении всего учебного года воспитанники детского сада принимали участие:

Участие детей в конкурсных мероприятиях

Воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах,

олимпиадах, выставках, смотрах.

Международный уровень:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»

Номинация: фотография

диплом 1 место – Спицин Дмитрий

- Международный фотоконкурс «Летние пейзажи – 2021»

Диплом 3 степени – Белобородова Анастасия

- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»

Номинация: фотография

диплом 2 место Семенчук Вероника

- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»

Номинация: фотография

диплом 1 место – Попов Глеб

- Международный конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамочки», посвященного Международному женскому дню. Номинация: рисунок

Диплом 2 степени – Белобородова Анастасия

- Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Подарок для любимой мамы»

Диплом 3 место – Дерябина Василиса

- Всероссийский конкурс рисунка «Россия: Рубежи будущего»

Сертификаты участника. Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков – 2021»

Грамота за 2 место - Спицин Дмитрий

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии» (Номинация: «Птицы России»

Грамота за 3 место – Белобородова Анастасия

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного

материала «Крылатые фантазии» (Номинация «Кобчик – птица года 2021»)

Грамота за 2 место Семенчук Вероника

-Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки»

Грамота за 2 место – Белобородова Анастасия

- Районная эколого-социальная акция «Эко-елка – 2020» (Творческий конкурс «Елочная Эко-игрушка»)

Грамота за 3 место – Белобородова Анастасия

-Конкурс детских рисунков «Слава армии родной!» номинация «Армия глазами детей»

Диплом за 3 место - Дерябина Василиса

- Конкурс детских рисунков «Слава армии родной!» номинация «Армия глазами детей»

Диплом за 2 место – Спицин Дмитрий

- Конкурс детских рисунков «Слава армии родной!» номинация «Армия глазами детей»

Диплом за 1 место – Белобородова Анастасия

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии» (Номинация «Птицы России»)

Грамота за 2 место Белобородов Артем

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии» (Номинация «Птицы России»)

Грамота за 3 место Мезенина Алина

-Районный конкурс «Экологическая мозаика» (номинация: «Милее кошки друга нет!»)

Грамота за 2 место Рубанова Алиса

- Районная эколого-социальная акция «Эко-елка – 2020» (Творческий конкурс «Елочная Эко-игрушка»)

Грамота за 2 место Бархатов Захар

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка

Грамота за 3 место Нежданова Есения

- Районный месячник в защиту животных (в рамках Всемирного дня животных) Конкурс фотографий «С другом по жизни» номинация «Самый лучший друг»

Грамота за 1 место Бархатов Захар

- Районный творческий конкурс «Символ года – 2022»

Грамота за 1 место Елесин Арсений

Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя добра – 2021»

Уровень детского сада:

- «Кросс нации – 2021»
- Конкурс чтецов: «Радуга талантов»
- Конкурс из природного материала «Крылатые фантазии»
- Творческий конкурс «Символ года»
- Творческий конкурс «Елочная Эко-игрушка»
- Конкурс «Экологическая мозайка»
- Экологическая акция «Марш парков»

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ОП ДО на основе ФГОС и учебным планом.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно- коммуникативных, игровых технологий в музыкальном развитии используем лого ритмику, пальчиковую гимнастику, психогимнастика, дыхательную и артикуляционную гимнастику, ритмопластику, импровизационно- двигательные танцы). В образовательных предложениях для целой группы (занятиях) и в свободной деятельности педагоги используют игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича. Большое внимание с детьми старшего возраста уделялось

финансовой грамотности и математическому развитию, результаты деятельности видны в диаграмме. Всё это позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: физическое развитие; речевое развитие.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная программа регламентирует организацию учебного процесса Календарным учебным графиком, Учебным планом, Режимом занятий, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующего. В календарном учебном графике определён общий учебной нагрузки в течении года и в течении недели, определён период мониторинга, праздничные дни в году.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям(социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы(занятий).

В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Учебный план распределяет нагрузку по возрастам в возрастных группах дошкольного возраста (1л 6м – 8 лет).

Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на

усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки

по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Режим занятий, обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели. В учреждении образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие.

Режим занятий, обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения.

Режим занятий, обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий обучающихся в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с режимом занятий обучающихся осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях. Режим занятий, обучающихся публикуется на официальном сайте учреждения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Занятия с обучающимися организованы в двух группах дошкольного возраста 1г 6м до 8 лет по подгруппам:

- Режим занятий, обучающихся в разновозрастной группе раннего возраста от 1л 6 м до 3лет. Длительность занятия - 10 минут, по 10занятий в неделю. Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 10 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по подгруппам.
- Режим занятий в младшей группе обучающихся от 3 до 4 лет – 15 минут -10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину

дня для – 30 мин в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

- Режим занятий средней группе обучающихся от 4 до 5 лет - 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 40 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

- Режим занятий старшей группы обучающихся 25 минут – 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня – 50 минут, для детей в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка;

- Режим занятий подготовительной к школе группы обучающихся 6 -8 лет не более 30 минут - 15 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня. – 1 час 30 минут в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

- Занятия по физическому развитию для групп дошкольного возраста организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей с 3 до 4 лет по 15 минут, 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; 6 -7 лет - 30 минут. Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия, обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной преемственности обучения. Вся образовательная

деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологических правил и норм (далее – СанПиН). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о высокой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, использования инновационных методов воспитания и обучения.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году в МДОУ «Киргинский детский сад» закончили обучение по основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 10 выпускников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада хорошо освоили программу подготовки, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды. По окончании детского сада выпускники переходят на новый уровень образования. Все выпускники поступили в МОУ «Киргинская СОШ», благополучно прошли адаптацию к школе. По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школой.

VI. Оценка кадровых условий.

МДОУ «Киргинский детский сад» общая численность педагогических работников составляет 5 человек. Укомплектовано ОУ педагогическими кадрами на 100%, имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования			Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	средне-профессиональное	до 5 лет	от 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
2/ 40 %	0/0%	3/ 60%	2	3	0	0	0

Аттестованы на категорию	4/ 80 %
Высшая	0/ 0 %
Первая	3/60 %
Соответствие занимаемой должности	1/ 20 %
Не аттестованы	1/ 20 %

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
5/100%	0/ 0 %

Возрастной ценз педагогов

от 20 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
1-20%	3-60 %	1- 20%	0

Все младшие воспитатели, прошли обучение с получением квалификации «Младший воспитатель» 3- 100%.

Созданы условия для прохождения процедуры аттестации. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Созданы условия для повышения квалификации педагогов, ведется продуктивная методическая работа в ОУ, педагоги совершенствуют педагогическое мастерство. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов

потребность в постоянном, профессиональном росте. В течении года работа с педагогами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие в ДООУ до 10 лет. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотр-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня, самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных видах деятельности, педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе, в презентациях, в аналитических отчетах.

В 2021 году педагоги приняли участие:

Конкурс	Ф.И.О. педагога	Номинация	Итог
Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»	Белобородова В.Е.	Педагог – наставник	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «К вершинам мастерства»	Суворова В.А.	Молодой специалист	Сертификат участника
Районный конкурс на лучшую методическую разработку по экологии	Машковцева Д.С.	Лучшая практика дистанционно	Грамота за 3 место

«Эко – образование будущего»		го обучения в дополнительном образовании»	
Районный конкурс на лучшую методическую разработку по экологии «Эко – образование будущего»	Бархатова Л.В.	Лучшая практика дистанционного обучения в дополнительном образовании»	Грамота за 3 место
Районный конкурс на лучшую методическую разработку по экологии «Эко – образование будущего»	Белобородова В.Е.	Лучшая практика дистанционного обучения в дополнительном образовании»	Грамота за 3 место

1. Оформление зимних построек
2. Празднование прихода масленицы.
3. Участие в акции «Георгиевская ленточка».
4. Участие в акции «Бессмертный полк».
5. Организация поздравлений для тружеников тыла и детей ВОВ.
6. Участие в субботнике на территории села.

Вывод: Педагоги детского сада стремятся повышать свой профессиональный уровень. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, что позволяет им обобщать свой педагогический опыт, активно участвовать в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомиться с опытом работы своих коллег, публиковать свои методические разработки. В ДОУ созданы все условия для личностной самореализации педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Укомплектование кадрами 100%.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду имеется учебно-методическое пособие, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой, но требует пополнения и обновления.

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно – методическим фондом.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, но требует дополнение.

VIII. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Библиотека является информационно - образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки. Обеспечение открытости и доступности информации деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о

правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, антикоррупционная безопасность, об образовательной деятельности, информации специалистов).

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства.
<https://kirginsad.uoirbitmo.ru/semicvetik/>

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации).

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 2 компьютера, 4 ноутбука подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Активно используются технические средства: проектор 2 с экраном, музыкальный центр, телевизор 3. Использование ИКТ (мультимедиа) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, презентации для детей, электронные пособия для работы. Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо пополнять учебно - методическое обеспечение современным инновационным методическим, дидактическим материалом. В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещается то, чем занимаются дети в ДОУ. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.

IX. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения, прогулочных площадок, территории ОУ. Общая площадь здания 1088 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 681 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,3 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Имеется спортивный участок, огород, перекрёсток по обучению детей ПДД. В ОУ имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются: - групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- зал для музыкальных и физкультурных занятий -1

- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кабинет для работы медсестры -1
- музей – 4
- картинная галерея-1
- зимний сад-1
- комната по обучению ПДД-1

ДООУ пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. ДООУ оснащено техническими средствами обучения (ТСО) и компьютерной техникой (КТ).

Имеются 2 компьютера, 2 м/медийных проектора, 3 телевизора, 2 экрана, музыкальный центр (1шт), магнитофон (2 шт), 4 ноутбука, светомузыкальная система, фотоаппарат. В ДООУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий ДООУ. ИКТ используются педагогами в

методической работе для проведения занятий , родительских собраний, аналитических отчетов, мероприятий для детей и родителей, сопровождения своих выступлений презентациями и видеофильмами.

В ДОУ с целью обеспечения материально-технических условий были приобретены товары, работы, услуги за период 2021 году по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

За счёт бюджетных средств, проведен методическая литература- 28340,00 руб., экран настенный 6999,00, монитор – 10999,00 руб., мяч- 244,00 руб.

В ДОУ проведена аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение работников, ведомственный производственный контроль.

В летний период силами родителей и работников детского сада проведён косметический ремонт в помещениях ДОУ, на детских участках, обновлены малые формы на участках и территории.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным, нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности). Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже имеется светоотражающий план эвакуации людей. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Ведётся видеонаблюдение, заключён договор на обслуживание.

Систематически с детьми проводятся мероприятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения

причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%.

Выполнение бюджета в 2021 году составило 100%.

Вывод: Состояние материально- технической базы ОУ соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс должном уровне. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

СПИСОК ПОСТАВЩИКОВ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В 2021 ГОДУ

№	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Молоко Молочные продукты	ООО «Элара»
2	Мясо	ООО «Элара»
3	Хлеб	Черновское ПО
4	Фрукты, Овощи, Крупы, яйцо	ООО «Элара»

Медицинское обслуживание:

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В случае травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся в 2021 году не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов отсутствуют. Предписания надзорных органов, выданные в прошлый период, выполнены в полном объеме.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений,

режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок. С целью физического развития и оздоровления детей в образовательном процессе в МДОУ используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. В октябре и январе учебного года проводится антропометрия детей с целью отслеживания развития детей и подбора мебели для каждого ребёнка согласно его роста.

Согласно календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей. С целью снижения заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- Закаливание
- Витаминизация
- Питание
- Профилактика гриппа, ОРВИ
- Профилактика офтальмологических заболеваний
- Профилактика плоскостопия.
- Вакцинопрофилактика.

Ежегодно воспитанники ДОУ проходят медицинский осмотр у специалистов детской поликлиники. Медицинская служба учреждения проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Ежегодно улучшается и пополняется. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В ДООУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОКО ДОО», утвержденное заведующим, «Положение о порядке проведения самообследования»). В ДООУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Существующая система мониторинга качества услуг, включает в себя внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП-ОП ДОО учреждения, которые включают в себя: - психолого-педагогические условия; - условия развивающей предметно-пространственной среды; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия
- качество организации образовательной деятельности в учреждении: - результаты педагогической диагностики; - отчет по самообследованию; - анкетирование родителей; - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ООП-ОП ДОО Процедуры:

наблюдение, анкетирование, анализ документов. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год. Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

Вывод: Организация контроля по основным направлениям внутренней системы оценки качества и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности позволяет выявить неблагоприятное развитие и скорректировать работу детского сада, для обеспечения достижения цели.

Ежегодно, в соответствии с законодательством в сфере образования, готовится Публичный доклад о результатах деятельности детского сада за текущий учебный год. Участники образовательного процесса, представители общественности, социума могут ознакомиться с Публичным докладом на общем родительском собрании и на официальном сайте детского сада.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

Детский сад посещало 35 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Общая численность детей в возрасте:

до 4 лет - 13 обучающихся,

от 4 до 8 лет – 22 детей

Общее количество групп – 3

Численность детей по возрастам на 31 декабря 2021г.

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	от 1,6 до 4 лет	13 детей
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	от 4 до 8 лет	22детей
Всего детей		35 детей

МДОУ «Киргинский детский сад» укомплектован детьми на 54 %, что не соответствует нормативам наполняемости групп. Имеется 30 вакантных мест.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет человека (4 воспитателя) музыкальный руководитель,

Не имеют квалификационной категории молодые педагоги 1 человека (в связи со стажем работы в менее 2 лет)

Здание МДОУ «Киргинский детский сад» введено в эксплуатацию в 1987 году. Общая площадь здания – 1077 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2021 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КЛЮЧЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/100

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности направленности (профиля)	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	40/%
1.9.2	Свыше 5 лет	60/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	80/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение “педагогический образовательной организации	5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да