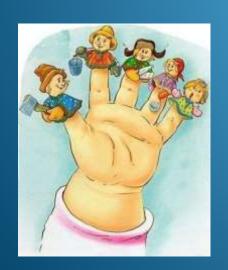
Родительское собрание: «Играем пальчиками»



<u>Подготовила: Белобородова Виктория</u>
<u>Евгеньевна</u>,

Воспитатель МДОУ «Киргинский детский сад»



Цель: - сформировать у родителей представление о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.



Задачи:

- - познакомить с приемами развития мелкой моторики рук у детей разновозрастной группы раннего дошкольного возраста.
- - заинтересовать проблемой;
- приобщить к пальчиковым играм ребенка в условиях семьи.



Значение пальчиковых игр:



Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.





«Рука — это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирова ние внутренних органов.





Игра для ребенка — это комфортное проживание детства. Без игры нет детства вообще. Играя, ребенок переживает громадную радость. В игре ребенок проявляет свои мысли, чувства, желания, свою самостоятельность, творческие способности, фантазию.

Раннее и дошкольное детство — это начало познания жизни, человеческих взаимоотношений, начало формирования ребенка как личности, становление его характера. Взрослые ведут ребенка по пути познания мира, играя с ребенком.

пальчиковые игры и упражнения делятся на три группы:

1. Игры без предметов





2. Игры с использованием атрибутики

















3. Пальчиковые игры с предметами.



















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





