* Отчет по экологическому развлечению в разновозрастной группе раннего возраста

«Весна в лесу»

* **Актуальность:** Экологическое образование признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни нашего будущего поколения. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, которые надолго остаются в памяти человека.

* **Новизна:** Инновационные методы и формы экологического воспитания. Формирование человека с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонией с природой.

* **Цель:** Заложить первоначальные основы экологического воспитания детей.

* **Задачи:** Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Развивать речь, мышление, физические и музыкальные навыки.

* **Необходимое оборудование:** зал украшенный весенними деревьями, птички, бабочки , первые цветочки, пчелиный улей, боченок для меда, атласные ленты для танца, платочки для хоровода, мешок с мусором, разрезные цветы основных цветов (серединка и лепестки).
* **Персонажи:** Ведущий, Весна – взрослые; игрушки: заяц и медведь.

* Волшебница Весна. Дети в весеннем лесу.

* Экологическая подвижная игра «На лесной опушке»

*Хоровод «Березка»

* Помогли зайчику собрать на полянке мусор

*Танец «Озорные лучики»

* Встреча с мишкой: разговор о том, что нельзя залазить в птичьи гнеда и ломать их. Игра с Мишкой и угощение его медом.

* Полянка с сорванными цветами, сенсорная игра «Собери цветок»

Если вы в лесок пойдете
Соблюдайте чистоту!
Всюду мусор не бросайте
Берегите красоту!
Сильно травку не топчите
И цветочки вы не рвите.
Родничок не загрязняйте,
Муравья не обижайте.
Должен каждый это знать
И природу охранять!
Ребята, любите природу Матушку!

*Конец!

* Список используемой литературы:

* А.И. Иванова «Живая экология»;
* Н. Е. Веракса инновационная программа ДО «От рожения до школы» (природное окружение, экологическое воспитание).
* Н.В. Коломина «Занятия по экологии в детском саду»;
* О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»;
* Ю.А. Акимова «Знакомство дошкольников с окружающим миром»;
*