

## ***Итоговое родительское собрание в I младшей группе.***

### ***«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».***

#### **Цель собрания:**

- подвести итоги образовательной деятельности;
- определить перспективы на будущее.

#### **Задачи родительского собрания:**

- познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Место проведения:** интернет платформа whatsApp

**Форма проведения:** беседа

#### **Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:**

- фильм
- памятки
- анкеты
- благодарность.

#### **Что должен подготовить воспитатель для проведения данного родительского собрания в ясельной группе:**

- подготовка фильма
- анкеты, памятки, благодарности;
- подготовка выступления воспитателя по итогам года.

#### **План проведения родительского собрания в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Показ фильма.
3. Вручение памяток для родителей.
4. Анкетирование.
5. Заключительное слово воспитателя группы.

## Сценарий проведения родительского собрания

### *1. Вступительное слово воспитателя*

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей группе интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать - об этом наш сегодняшний разговор.

Хочу напомнить вам, что в нашей группе «Ладушки» воспитываются дети от 1 до 3 лет. В группе 9 детей. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие. В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Хотелось сказать и о грустном. В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. Они дали низкую посещаемость, а также мы были закрыты на карантин.

И чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы играли с ними в подвижные игры, проводили физкультминутки, уделяли внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет, водили хороводы.

Отмечали дни рождения, имениннику мы обязательно водили «Каравай».

В течение года сформировали у детей простейшие знания о гигиене. Во время умывания (с помощью взрослого), учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, вытираться своим индивидуальным полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают своё полотенце.

Во время приёма пищи дети держат ложку, приучаем их, кушать аккуратно, правда не всегда, получается, пользуемся салфеткой и благодарим после еды.

Приучаем их к уборке игрушек. При небольшой помощи взрослого не все, но многие умеют раздеваться, снимать колготки, обувь и складывают одежду на стул. Одевание даётся нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.

В образовательной деятельности учились группировать предметы

**по цвету:** красный, жёлтый, зелёный и синий;

**по размеру:** большой, маленький;

**по форме:** квадрат, круг.

Называть один и много предметов.

А также ребята знают и называют некоторых домашних животных и их детёнышей.

Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Детки знают, что карандашами, красками, можно рисовать, а также знакомились с пластилином, раскатывали колбаски, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладонями. Лепили несложные фигуры.

На музыкальном занятии, которое ведёт музыкальный руководитель, дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения: хлопают, притоптывают; передают образы животных.

Ребята эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Дети с удовольствием играют со строительным материалом, сооружают элементарные постройки по образцу: домики, башенки, дорожки, заборчики и т. д. и с удовольствием обыгрывают их.

А также дети с удовольствием играют в дидактические игры, развивающие в игры.

## ***2. Показ видеоролика***

А сейчас посмотрите небольшую презентацию, где вы увидите некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы «Ладушки».

«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своём очень весело живём!»

## ***3. Вручение памяток для родителей***

### ***4. Анкетирование родителей.***

Мы надеемся, что впечатления от первого года пребывания в детском саду у вас и у ваших детей остались только положительные. И хотели бы узнать ваше мнение о нашей работе и ваши предложения для дальнейшего усовершенствования. Поэтому, при личной встрече, я раздам вам маленькие анкеты. Просьба заполнить их. Можно анонимно. Анкету для ознакомления тоже отправляю.

### ***5. Заключительная часть.***

Мы, воспитатели, вас всех благодарим за помощь и поддержку и хотим отметить родителей, которые активно принимали участие в жизни группы и вручаем им благодарности. (Благодарности)

Так держать! Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада.

Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. в начале и конце года я проводила мониторинг, где отслеживаются новые знания в развитии каждого ребенка. Если кому нибудь будет интересно услышать результаты мониторинга именно про вашего ребенка, то можете написать мне в личные сообщения. Там я вам все расскажу. Ребёнку ещё многому надо учиться и у него ещё будет много новых открытий. Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться. И всегда помните о том, что ваш ребёнок самый лучший.

## Памятка для родителей

### **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ ДВУХ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

- 1. На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.*
- 2. Продолжает развиваться понимание речи. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых.*
- 3. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.*
- 4. Интенсивно развивается активная речь детей. К 3 годам пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу 3г.ж. речь становится средством общения ребенка со сверстниками.*
- 5. Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Главное в игре – действия с игровыми предметами, приближенными к реальности, в середине 3 г.ж. появляются действия с предметами – заместителями.*
- 6. Ребенок, уже способен сформулировать намерение изобразить какой – либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от неё линий.*
- 7. Совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: выбрать 2-3 предмета по цвету, форме, величине; различать мелодии, петь.*
- 8. Совершенствуется фонематический слух. Дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.*
- 9. Основная форма мышления – наглядно – действенная. Ребенок реально действует с предметами.*
- 10. Для детей характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако начинает складываться и произвольность поведения. У детей появляется чувство гордости и стыда. Ребенок осознает себя как отдельного человека, **формируется образ Я.***

## Памятка для родителей

### « 10 правил воспитания ребёнка »

**1. Люби своего ребенка!** Принимай его таким, каков он есть, не оскорбляй, не унижай его, не подрывай его уверенности в себе, дай ему повод любить тебя.

**2. Охраняй своего ребенка!** Защищай его от физических и душевных опасностей, жертвуя собственными интересами и рискуя собственной жизнью.

**3. Будь добрым примером для своего ребёнка!** Ребенок должен жить в такой семье, где бытуют честность, скромность, гармония, где семья дружна, где уважают и любят стариков.

**4. Играй со своим ребенком!** Уделяй ему время. Играй так, как ему нравится, игры его принимай всерьез.

**5. Трудись со своим ребёнком!** Помогайте ему, когда он пытается принять участие в работе. Приучайте участвовать во всех работах по хозяйству.

**6. Позволь ребёнку приобретать жизненный опыт, пусть даже не безболезненно, но самостоятельно!** Дайте ему возможность накопить собственный опыт. Чрезмерно оберегаемый ребёнок нередко становится социальным инвалидом.

**7. Покажи ребёнку возможности и пределы человеческой свободы!** Нужно показать, что любой человек должен признавать и соблюдать известные пределы в своих поступках в семье, в коллективе...и в обществе.

**8. Приучай ребенка быть послушным!** Родители обязаны следить за поведением ребенка и направлять его таким образом, чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому, ни другим.

**9. Жди от ребёнка таких мнений и оценок, на какие он способен в соответствии со степенью созревания и собственным опытом!**

**10. Предоставляй ребёнку возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность воспоминаний!**

## ***Уважаемые родители!***

**Просим Вас ответить на вопросы и заполнить анкету. Анкета анонимна.**

**1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад?**

---

**2. Информировуют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.д.?**

---

**3. Обращаетесь ли Вы к воспитателям за советом по интересующим Вас вопросам?**

---

**4. Удовлетворены ли Вы уходом, воспитанием и обучением вашего ребёнка?**

---

**5. Доверяете ли Вы воспитателям Вашей группы?**

---

**6. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?**

---

**7. Уважаемые родители, Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.**

---

---

---

**Благодарим за участие в анкетировании!  
С уважением воспитатели.**

# ЗАКОН ЧЕТЫРЕХ НЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



**1** Не балуйся со спичками и другими зажигательными средствами;

**2** Не зажигай самостоятельно газ, не топи печь;

**3** Не включай в одну розетку три и более электроприбора;

**4** Не открывай дверь незнакомому человеку.

**А** – автономный пожарный извещатель – лучшая защита дома от пожара;

**Б** – будь осторожен во время гололеда зимой;

**В** – во время грозы нельзя прятаться под деревьями и находиться у воды;

**Г** – горящую сковородку не туши водой, а просто накрой крышкой;

**Д** – дым очень опасен;

**Е** – если ты дома один, не открывай дверь незнакомым людям;

**Ж** – животных дразнить нельзя;

**З** – звони по телефону 101, если произошел пожар;

**И** – играй только в безопасных местах, подальше от дороги, пустырей и строек;

**К** – курение вредно и опасно для здоровья;

**Л** – легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин, аэрозоли) нельзя поджигать или бросать в огонь;

**М** – мой руки перед едой;

**Н** – не прячься во время пожара, а немедленно выбегай на улицу;

**О** – огнетушитель поможет справиться с огнем;

**П** – печку нельзя топить самостоятельно без присутствия взрослых;

**Р** – разводить костры детям запрещается;

**С** – спички детям – не игрушка;

**Т** – тополиный пух и сухую траву поджигать нельзя;

**У** – уходи немедленно из горящего помещения;

**Ф** – фейерверки, петарды, бенгальские огни очень опасны;

**Х** – хочешь быть юным спасателем, вступи в ряды БМООСП;

**Ц** – цени свою жизнь и жизнь окружающих;

**Ч** – четко действуй при пожаре;

**Ш** – шалость детей с огнем опасна для жизни;

**Щ** – щит пожарный должен быть укомплектован;

**Э** – электроприборы не оставляй включенными уходя из дома;

**Ю** – «Юный спасатель» – газета для тебя и твоих друзей;

**Я** – я буду соблюдать правила азбуки безопасности.



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:


Движение через проезжую часть даже на зеленый свет светофора можно начинать, лишь убедившись, что все машины готовы пропустить пешехода.


Входить в транспорт и выходить из него можно только при его полной остановке, прыгать на ходу нельзя.

Переходить дорогу следует размеренным шагом, нельзя бежать и спешить там, где нужно придерживаться правил безопасности.

Следует переходить дорогу исключительно в предусмотренной для этого зоне.

Нельзя при переходе через проезжую часть разговаривать по телефону или слушать музыку в наушниках.





Эти правила нарушать нельзя!

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ:

Запрещается находиться в водоеме, если поблизости нет взрослых – родителей или воспитателей.

Плохо или хорошо плавает ребенок, ему нельзя заплывать на глубину, даже в присутствии взрослых.

Нельзя играть в таких местах, где есть риск упасть в водоем.

Нельзя прыгать в воду с мостов, обрывов и других возвышений.

Запрещены игры, в которых нужно хватать или топить других.

Нельзя купаться в местах с надписью "купаться строго запрещено".

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ:

Детям нужно всё время находится рядом с родителями, а отходить от них можно максимум на 10-15 метров, но только так, чтобы находиться в зоне видимости.

Ни в коем случае не есть и не пробовать листья растений, ягоды, а тем более грибы!

Нельзя подходить близко и прикасаться к животным и насекомым.

Чтобы защититься от клещей, надевайте светлую одежду из плотной, гладкой ткани, застегивайте манжеты и воротник, заправляйте штанины в голенища высокой обуви.

Надевайте головной убор.

Если ваш родственник или друг потеряется, немедленно вызовите спасательную группу.

Если заблудились в лесу, звоните В МЧС или по номеру 112.

