

Итоговое родительское собрание в I младшей группе.

«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».

Цель собрания:

- подвести итоги образовательной деятельности;
- определить перспективы на будущее.

Задачи родительского собрания:

- познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;
- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Место проведения: интернет платформа whatsApp

Форма проведения: беседа

Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:

- фильм
- памятки
- анкеты
- благодарность.

Что должен подготовить воспитатель для проведения данного родительского собрания в ясельной группе:

- подготовка фильма
- анкеты, памятки, благодарности;
- подготовка выступления воспитателя по итогам года.

План проведения родительского собрания в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Показ фильма.
3. Вручение памяток для родителей.
4. Анкетирование.
5. Заключительное слово воспитателя группы.

Сценарий проведения родительского собрания

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей группе интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать - об этом наш сегодняшний разговор.

Хочу напомнить вам, что в нашей группе «Ладушки» воспитываются дети от 1 до 3 лет. В группе 9 детей. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки. Конечно же, нет. Они у нас совсем большие. В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Хотелось сказать и о грустном. В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. Они дали низкую посещаемость, а также мы были закрыты на карантин.

И чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы играли с ними в подвижные игры, проводили физкультминутки, уделяли внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши малыши играть в игры, где их кто-то догоняет, водили хороводы.

Отмечали дни рождения, имениннику мы обязательно водили «Каравай».

В течение года сформировали у детей простейшие знания о гигиене. Во время умывания (с помощью взрослого), учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, вытираться своим индивидуальным полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают своё полотенце.

Во время приёма пищи дети держат ложку, приучаем их, кушать аккуратно, правда не всегда, получается, пользуемся салфеткой и благодарим после еды.

Приучаем их к уборке игрушек. При небольшой помощи взрослого не все, но многие умеют раздеваться, снимать колготки, обувь и складывают одежду на стул. Одевание даётся нам чуть сложнее, но мы ещё учимся.

В образовательной деятельности учились группировать предметы

по цвету: красный, жёлтый, зелёный и синий;

по размеру: большой, маленький;

по форме: квадрат, круг.

Называть один и много предметов.

А также ребята знают и называют некоторых домашних животных и их детёнышей.

Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Детки знают, что карандашами, красками, можно рисовать, а также знакомились с пластилином, раскатывали колбаски, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладонями. Лепили несложные фигуры.

На музыкальном занятии, которое ведёт музыкальный руководитель, дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения: хлопают, притоптывают; передают образы животных.

Ребята эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Дети с удовольствием играют со строительным материалом, сооружают элементарные постройки по образцу: домики, башенки, дорожки, заборчики и т. д. и с удовольствием обыгрывают их.

А также дети с удовольствием играют в дидактические игры, развивающие в игры.

2. Показ видеоролика

А сейчас посмотрите небольшую презентацию, где вы увидите некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы «Ладушки».

«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своём очень весело живём!»

3. Вручение памяток для родителей

4. Анкетирование родителей.

Мы надеемся, что впечатления от первого года пребывания в детском саду у вас и у ваших детей остались только положительные. И хотели бы узнать ваше мнение о нашей работе и ваши предложения для дальнейшего усовершенствования. Поэтому, при личной встрече, я раздам вам маленькие анкеты. Просьба заполнить их. Можно анонимно. Анкету для ознакомления тоже отправляю.

5. Заключительная часть.

Мы, воспитатели, вас всех благодарим за помощь и поддержку и хотим отметить родителей, которые активно принимали участие в жизни группы и вручаем им благодарности. (Благодарности)

Так держать! Надеемся, что и в будущем вы будете, так же активно участвовать в жизни своих детей и в жизни детского сада.

Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети за этот год. в начале и конце года я проводила мониторинг, где отслеживаются новые знания в развитии каждого ребенка. Если кому нибудь будет интересно услышать результаты мониторинга именно про вашего ребенка, то можете написать мне в личные сообщения. Там я вам все расскажу. Ребёнку ещё многому надо учиться и у него ещё будет много новых открытий. Не забывайте только, что без вашей помощи ребёнку с этим не справиться. И всегда помните о том, что ваш ребёнок самый лучший.

Памятка для родителей

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ ДВУХ ДО ТРЁХ ЛЕТ

- 1. На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.*
- 2. Продолжает развиваться понимание речи. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых.*
- 3. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.*
- 4. Интенсивно развивается активная речь детей. К 3 годам пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов. К концу 3г.ж. речь становится средством общения ребенка со сверстниками.*
- 5. Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Главное в игре – действия с игровыми предметами, приближенными к реальности, в середине 3 г.ж. появляются действия с предметами – заместителями.*
- 6. Ребенок, уже способен сформулировать намерение изобразить какой – либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» - окружности и отходящих от неё линий.*
- 7. Совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: выбрать 2-3 предмета по цвету, форме, величине; различать мелодии, петь.*
- 8. Совершенствуется фонематический слух. Дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.*
- 9. Основная форма мышления – наглядно – действенная. Ребенок реально действует с предметами.*
- 10. Для детей характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако начинает складываться и произвольность поведения. У детей появляется чувство гордости и стыда. Ребенок осознает себя как отдельного человека, **формируется образ Я.***

Памятка для родителей

« 10 правил воспитания ребёнка »

1. Люби своего ребенка! Принимай его таким, каков он есть, не оскорбляй, не унижай его, не подрывай его уверенности в себе, дай ему повод любить тебя.

2. Охраняй своего ребенка! Защищай его от физических и душевных опасностей, жертвуя собственными интересами и рискуя собственной жизнью.

3. Будь добрым примером для своего ребёнка! Ребенок должен жить в такой семье, где бытуют честность, скромность, гармония, где семья дружна, где уважают и любят стариков.

4. Играй со своим ребенком! Уделяй ему время. Играй так, как ему нравится, игры его принимай всерьез.

5. Трудись со своим ребёнком! Помогайте ему, когда он пытается принять участие в работе. Приучайте участвовать во всех работах по хозяйству.

6. Позволь ребёнку приобретать жизненный опыт, пусть даже не безболезненно, но самостоятельно! Дайте ему возможность накопить собственный опыт. Чрезмерно оберегаемый ребёнок нередко становится социальным инвалидом.

7. Покажи ребёнку возможности и пределы человеческой свободы! Нужно показать, что любой человек должен признавать и соблюдать известные пределы в своих поступках в семье, в коллективе...и в обществе.

8. Приучай ребенка быть послушным! Родители обязаны следить за поведением ребенка и направлять его таким образом, чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому, ни другим.

9. Жди от ребёнка таких мнений и оценок, на какие он способен в соответствии со степенью созревания и собственным опытом!

10. Предоставляй ребёнку возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность воспоминаний!

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы и заполнить анкету. Анкета анонимна.

1. Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад?

2. Информировуют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребёнка, привычках в еде и т.д.?

3. Обращаетесь ли Вы к воспитателям за советом по интересующим Вас вопросам?

4. Удовлетворены ли Вы уходом, воспитанием и обучением вашего ребёнка?

5. Доверяете ли Вы воспитателям Вашей группы?

6. Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребёнку?

7. Уважаемые родители, Вы можете добавить комментарии и предложения по работе детского сада.

**Благодарим за участие в анкетировании!
С уважением воспитатели.**

ЗАКОН ЧЕТЫРЕХ НЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



1 Не балуйся со спичками и другими зажигательными средствами;

2 Не зажигай самостоятельно газ, не топи печь;

3 Не включай в одну розетку три и более электроприбора;

4 Не открывай дверь незнакомому человеку.

А – автономный пожарный извещатель – лучшая защита дома от пожара;

Б – будь осторожен во время гололеда зимой;

В – во время грозы нельзя прятаться под деревьями и находиться у воды;

Г – горящую сковородку не туши водой, а просто накрой крышкой;

Д – дым очень опасен;

Е – если ты дома один, не открывай дверь незнакомым людям;

Ж – животных дразнить нельзя;

З – звони по телефону 101, если произошел пожар;

И – играй только в безопасных местах, подальше от дороги, пустырей и строек;

К – курение вредно и опасно для здоровья;

Л – легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин, аэрозоли) нельзя поджигать или бросать в огонь;

М – мой руки перед едой;

Н – не прячься во время пожара, а немедленно выбегай на улицу;

О – огнетушитель поможет справиться с огнем;

П – печку нельзя топить самостоятельно без присутствия взрослых;

Р – разводить костры детям запрещается;

С – спички детям – не игрушка;

Т – тополиный пух и сухую траву поджигать нельзя;

У – уходи немедленно из горящего помещения;

Ф – фейерверки, петарды, бенгальские огни очень опасны;

Х – хочешь быть юным спасателем, вступи в ряды БМООСП;

Ц – цени свою жизнь и жизнь окружающих;

Ч – четко действуй при пожаре;

Ш – шалость детей с огнем опасна для жизни;

Щ – щит пожарный должен быть укомплектован;

Э – электроприборы не оставляй включенными уходя из дома;

Ю – «Юный спасатель» – газета для тебя и твоих друзей;

Я – я буду соблюдать правила азбуки безопасности.






ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

Движение через проезжую часть даже на зеленый свет светофора можно начинать, лишь убедившись, что все машины готовы пропустить пешехода.

Входить в транспорт и выходить из него можно только при его полной остановке, прыгать на ходу нельзя.

Переходить дорогу следует размеренным шагом, нельзя бежать и спешить там, где нужно придерживаться правил безопасности.

Следует переходить дорогу исключительно в предусмотренной для этого зоне.

Нельзя при переходе через проезжую часть разговаривать по телефону или слушать музыку в наушниках.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ:

Запрещается находиться в водоеме, если поблизости нет взрослых – родителей или воспитателей.

Плохо или хорошо плавает ребенок, ему нельзя заплывать на глубину, даже в присутствии взрослых.

Нельзя играть в таких местах, где есть риск упасть в водоем.

Нельзя прыгать в воду с мостов, обрывов и других возвышений.

Запрещены игры, в которых нужно хватать или топить других.

Нельзя купаться в местах с надписью "купаться строго запрещено".




ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ:

Детям нужно всё время находится рядом с родителями, а отходить от них можно максимум на 10-15 метров, но только так, чтобы находиться в зоне видимости.

Ни в коем случае не есть и не пробовать листья растений, ягоды, а тем более грибы!

Нельзя подходить близко и прикасаться к животным и насекомым.

Чтобы защититься от клещей, надевайте светлую одежду из плотной, гладкой ткани, застегивайте манжеты и воротник, заправляйте штанины в голенища высокой обуви.

Надевайте головной убор.

Если ваш родственник или друг потеряется, немедленно вызовите спасательную группу.

Если заблудились в лесу, звоните В МЧС или по номеру 112.


