

ПРИНЯТО
Советом учреждения
МДОУ «Киргинский детский сад»
Протокол № 1
от «04» декабря 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Киргинский детский сад»
О.П.Кабанова
Приказ № 88 - ОД
от «04» декабря 2017г.



**Правила внутреннего распорядка обучающихся
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Киргинский детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» (далее по тексту – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049–13 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Киргинский детский сад» (далее по тексту – учреждение), с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся учреждения.

1.3. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися дошкольного образования.

1.5. Экземпляры настоящих Правил размещаются в приемных групповых ячеек. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

2. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса

2.1. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего учреждением.

2.2. Для всех групп учреждения устанавливается пятидневная рабочая неделя.

2.3. Все группы функционируют в режиме сокращенного дня: с 7-30 часов до 16-30 часов, утренний прием обучающихся в группы начинается с 7-30 часов.

2.4. Прием обучающихся в учреждение, режим дня и организация образовательного процесса определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

2.5. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные учреждения, осуществляется на основании медицинского заключения.

2.6. Ежедневный утренний прием обучающихся проводится медицинским работником в разновозрастной группе раннего дошкольного возраста, воспитателями разновозрастной группы младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в учреждение не принимаются, а заболевших в течение дня - изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в других помещениях) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

2.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) обучающиеся принимают в учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.8. Режим дня обучающихся – это установленный распорядок и обоснованная продолжительность сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, самостоятельной деятельности и непрерывной образовательной деятельности.

Режим дня в разновозрастной группе раннего дошкольного возраста

для детей с 1г.6м. до 3 лет / Холодный период/

Время		Вид деятельности
1г.6м.– 2 лет	2 – 3 лет	
7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	Приём детей, игры
8.00 – 8.06	8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика
8.06 – 8.20	8.06 – 8.30	Игры
8.20 – 8.50	8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50– 9.00	9.00 – 9.10	Образовательные предложения для целой группы (занятия)
8.59 - 9.50	9.10 - 9.50	Игры
9.50 - 11.45	9.50 - 11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 –12.15	11.45 –12.15	Подготовка к обеду, обед
12.15 – 15.15	12.15 – 15.15	Подготовка ко сну, сон
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 15.55*	15.45 – 15.55*	* Образовательные предложения для целой группы (занятия)/ **деятельность в центрах развития
15.55 – 16.30	15.55 – 16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
	16.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе раннего дошкольного возраста
для детей с 1г.6м. до 3 лет / Тёплый период/**

Время		Вид деятельности
1г6м. – 2 лет	2 – 3 лет	
7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	Приём детей, игры
8.00 – 8.06	8.00 – 8.06	Утренняя гимнастика
8.06 – 8. 30	8.06 – 8. 30	Игры
8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 11.45	9.00 – 11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 – 12.15	11.45 – 12.15	Подготовка к обеду, обед
12.15 – 15.15	12.15 – 15.15	Подготовка ко сну, сон
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 16.30	15.45 – 16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30	16.30	Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста

для детей с 3 до 5 лет / Холодный период/

Время		Вид деятельности
3-4 лет	4-5 лет	
7.30 – 8.00	7.30 – 8.15	Приём детей, игры
8.00 - 8.08	8.15 - 8.23	Утренняя гимнастика
8.08 – 8.30	8.23 - 9.00	Игры
8.30 - 9.00	9.00 - 10.05	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 9.40	10.05 -12.15	образовательные предложения для целой группы (занятия)
9.40 - 9.50	12.15 – 12.45	игры
9.50 – 11.45	12.45 – 15.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 – 12.15	15.15 - 15.45	Подготовка к обеду, обед
12.15 - 14.45	15.45 – 15.30	Подготовка ко сну, сон
14.45 – 15.15	15.30 - 16.00**	Подготовка к полднику, полдник
15.15 – 15.55**	16.00 - 16.30	* образовательные предложения для целой группы (занятия)/ **деятельность в центрах развития
15.55 – 16.30	16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30		Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста
для детей с 3 до 5 лет / Тёплый период /**

Время		Вид деятельности
3-4 лет	4-5 лет	
7.30 – 8.00	7.30 – 8.10	Приём детей, игры
8.00 - 8.08	8.15 - 8.23	Утренняя гимнастика
8.08 – 8.30	8.23 - 9.00	Игры
8.30 - 9.00	9.00 - 12.15	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 - 11.45	12.15 – 12.45	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.45 - 12.15	12.45 – 15.15	Подготовка к обеду, обед
12.15 – 14.45	15.15 - 15.45	Подготовка ко сну, сон
14.45 – 15.15		Подготовка к полднику, полдник
15.15 – 16.30	15.45 – 16.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
16.30	16.30	Уход домой

Режим дня в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста

для детей от 5 до 7 лет / Холодный период/

Время		Вид деятельности
5-6 лет	6-7 лет	
7.30 – 8.15	7.30 – 8.15	Прием детей , игровая деятельность.
8.15 - 8.25	8.15 - 8.27	Утренняя гимнастика.
8.25 - 9.00	8.27 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00 – 10.10	9.00 – 10.15(10.55*)	Образовательные предложения для целой группы (занятия) * (согласно расписанию)
10.10 -12.15	10.15 - 12.15	Подготовка к прогулке. прогулка
12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 14.45	12.45 – 14.45	Подготовка ко сну, сон
14.45 – 15.15	14.45 – 15.15	Подготовка к полднику, полдник
15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	Игры
15.30 – 15.55*	15.30 – 16.00*	*Образовательные предложения для целой группы (занятия) / **деятельность в центрах развития
16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	Подготовка к прогулке, прогулка
16.30	16.30	Уход домой

**Режим дня в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста
для детей от 5 до 7 лет / Теплый период /**

Время		Вид деятельности
5-6 лет	6-7 лет	
7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	Прием детей , игровая деятельность.
8.15 - 8.25	8.15 - 8.27	Утренняя гимнастика.
8.25 - 9.00	8.27 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00 - 12.15	9.00 - 12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед
12.45 – 14.45	12.45 – 14.45	Подготовка ко сну. Сон
14.45 – 15.15	14.45 – 15.15	Подготовка к полднику, Полдник
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	Деятельность в центрах развития / игры
15.45 – 16.30	15.45 – 16.30	Подготовка к прогулке, прогулка
16.30	16.30	Уход домой

2.9. Режим дня обучающихся соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию.

2.10. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования

детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.11. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с рекомендованная продолжительность прогулки 3 – 4 часа сокращается.

2.12. При организации режима пребывания обучающихся в учреждении более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания до 5 часов организуется однократный прием пищи.

2.13. В соответствии с режимом дня для обучающихся организуется дневной сон: от 1 года до 1,5 года - дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов, от 1,5 до 3 лет – однократно, продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

2.14. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.15. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся:

- от 1 года 6 месяцев до 3 лет – не более 10 минут,
- 3-4 года – не более 15 минут,
- 4-5 лет - не более 20 минут,
- 5- 6 лет - не более 25 минут,
- 6-7 лет - не более 30 минут.

2.16. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для обучающихся раннего возраста с 1 года 6 месяцев до 3 лет и с 5 до 7 лет непрерывная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня, для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет только в первую половину дня.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе — 15 минут;
- в средней группе — 20 минут;
- в старшей группе — 25 минут;
- в подготовительной группе — 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.18. Домашние задания обучающимся в учреждении не задают.

2.19. В соответствии с календарным учебным графиком в учреждении с 9 по 20 января и с 1 июня по 31 августа устанавливаются каникулы.

3. Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающиеся учреждения имеют академические права на:

3.1.1. выбор учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, формы получения образования;

3.1.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом учреждения;

3.1.4. освоение наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других курсов дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об

образовании и в соответствии с календарным учебным графиком учреждения (п. 2.1 настоящих Правил);

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня (дошкольное образование), в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.11. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной базой учреждения;

3.1.12. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения (при наличии таких объектов);

3.1.13. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.14. участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой учреждением, под руководством научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего образования и (или) научных работников научных учреждений;

3.1.15. опубликование своих работ в изданиях учреждения на бесплатной основе;

3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1. настоящих Правил;

3.1.17. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

3.1.18. зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.20. участие в управлении образовательного учреждения в порядке, установленном ее уставом;

3.1.19. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении;

3.1.21. обжалование актов образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3.1.22. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами учреждения.

3.2. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору и выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.4. Обучающимся учреждения предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

3.4.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.4.2. получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

3.4.3. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3.5. Обучающимся учреждения, осваивающим основные образовательные программы за счет федерального бюджета, бюджета Свердловской области и бюджета Ирбитского МО в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учреждением бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.6. Обучающиеся обязаны:

3.6.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия,

выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.6.2. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.6.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.6.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.6.5. бережно относиться к имуществу учреждения;

3.6.6. иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1, статьи 43 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются вышеназванным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

4. Поощрения обучающихся и применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания

4.1. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности обучающемуся, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося, награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

4.2. Дисциплинарные взыскания к обучающимся учреждения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

5. Защита прав обучающихся

5.1. В целях защиты прав обучающиеся их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления учреждением обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

