

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МКДОУ Киргинский детский сад  
Протокол № 5  
от «25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МКДОУ  
Киргинский детский сад  
Приказ № 52  
от «25» августа 2017г.  
О.П.Кабанова



**Публичный доклад  
о результатах деятельности  
МКДОУ Киргинский детский сад  
за 2016-2017 учебный год**



с. Кирга

2017 год

## Разделы:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Сведения о воспитанниках учреждения.....	4
3. Сведения о родительском сообществе.....	5
4. Структура управления ДООУ .....	8
4.1. Нормативно-правовое обеспечение управления .....	8
4.2. Форма и структура управления в .....	9
5. Организация питания в.....	11
6. Социальная активность и социальное партнёрство .....	12
7. Условия реализации основной общеобразовательной Программы - образовательной программы дошкольного образования МКДООУ Киргинский детский сад .....	13
7.1. Кадровое обеспечение ДООУ.....	13
7.2. Материально – техническое обеспечение.....	15
7.3. Психолого-педагогическое обеспечение.....	17
7.4. Развивающая предметно-пространственная среда.....	25
7.5. Финансовое обеспечение .....	26
7.6. Проблемы и перспективы на 2017-2018 .....	27

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Киргинский детский сад является дошкольной образовательной организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Полное наименование Учреждения – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Киргинский детский сад, сокращенное наименование - МКДОУ Киргинский детский сад.

Тип организации – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад.

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 623841, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, 4;

фактический адрес: : 623841, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, 4;

E-mail: [kirga.d.s@yandex.ru](mailto:kirga.d.s@yandex.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 15621 от 02.ноября 2011года.

В 1931 году в селе Кирга был организован первый детский сад.

С 2000 года детский сад зарегистрирован как юридическое лицо: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Киргинский детский сад.

В 2011 году МДОУ Киргинский детский сад, зарегистрирован как муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Киргинский детский сад.

Здание типовое, 2х этажное, введено в эксплуатацию в 1987 году, расположено на территории Киргинской территориальной администрации в 15 километрах от города Ирбита.

В 2016-2017 учебном году в учреждении функционирует 3 группы с контингентом воспитанников - 55 человек:

- разновозрастная группа раннего дошкольного - 19 человек;
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста - 18 человек;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста - 18 человек.

Режим работы детского сада:

5-и дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 часовым пребыванием детей, работают с 7.30 часов до 16.30 часов

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, разбиты клумбы, имеется детский огород. В близи детского сада расположены: Киргинский сельский дом культуры, Киргинская сельская библиотека, Киргинская ОВП.

## 2. Сведения о воспитанниках учреждения.

МКДОУ Киргинский детский сад комплектуется детьми в соответствии нормативам наполняемости групп., на конец учебного года учреждение укомплектовано на 92%, в ДОУ имеются вакантные места для воспитанников. Детский сад посещают 55 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 19 человек, от 3 до 7 лет – 36 человек. Количество групп - 3.

- разновозрастная группа раннего дошкольного возраста;
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/11 (5/55).

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, фестивалях:

### **Муниципальный уровень:**

- Ветошкин Евгений в районном конкурсе фотографий «Зима. Прекрасные мгновения» 3 место;
- Ларионов Артём в районном творческом конкурсе «Символ года - Огненный петух» 1 место;
- дети разновозрастной группы младшего дошкольного возраста, районный фестиваль песенного творчества «Звонкие колокольчики»;
- Ларионов Артём группа в районной экологической акции «Покормите птиц зимой»;
- Рубанов Яков районная интеллектуальная игра «Путешествие в страну Сообразию»;
- дети разновозрастной группы младшего и старшего дошкольного возраста, в районном конкурсе детского рисунка посвящённого детям – труженикам тыла и 75- летию начала Всесоюзного соревнования помощи фронту 1944-1945года».

### **Территориальный уровень:**

- Конкурс чтецов «Радуга талантов»;
- «Маленькие звёздочки села» дети разновозрастной группы младшего и старшего дошкольного возраста;
- «Славные боевые традиции села» дети разновозрастной группы старшего дошкольного возраста.

### **Федеральный уровень:**

- во всероссийском конкурсе « Лучшая молодёжная научная статья 2017г. тема «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО, работающих в условиях сельской местности» (диплом победителя Логинова Т.А.)

### **Областной уровень:**

- в «Областном конкурсе методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах».

### **Муниципальный уровень:**

- в муниципальном конкурсе «Символ года» (1 место Бархатова Л.В., Логинова Т.А.- 2 место, 3 сертификата участника Машковцева Д.С, Белобородова В.И., Фалалеева В.А.)

- в муниципальном конкурсе «Эко-лето» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И.);
- в муниципальной «Спартакиаде работников образования» (Логинова Т.А., Белобородова В.Е.)
- в районной экологической акции «Эко -ёлка» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И.);
- в муниципальном конкурсе «Остановись мгновение» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И., Логинова Т.А., Бархатова Л.В.).
- районный фестиваль «Звонкие колокольчики» (Белобородова В.Е.).

#### **Территориальный уровень:**

- территориальный конкурс «Юбилейная лыжня» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И.);
- «Женщина весна»,
- «Трудом красив и славен человек».
- районный фестиваль «Звонкие колокольчики» (Белобородова В.Е.).

### **3. Сведения о родительском сообществе**

Деятельность в ДОУ осуществляется в тесном взаимодействии всего коллектива с родителями и строится на принципе сотрудничества. Совместно решаются приоритетные задачи:

- изучение семей, выстраивание взаимодействия с ее членами для согласования воспитательной деятельности с ребёнком;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- оптимизация отношений взрослых и детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- консультации;
- наглядная информация;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- выставки совместных работ детей и родителей;
- выставки творческих работ родителей;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт ДОУ.

### **Социальный статус семей воспитанников**

Всего семей	45
Полные семьи	40
Неполные семьи	5
Многодетные семьи	16
Матери-одиночки	2
Опекунство	1
Неблагополучные	4

Родители воспитанников являются непосредственными субъектами детского сада. Особое внимание мы уделяем сотрудничеству с ними в педагогической деятельности, т.к. считаем его особенно значимым. Вся работа с родителями в детском саду по вопросам образования детей осуществляется по направлениям:

- просветительно – информационное, это размещение необходимой информации по вопросу воспитания, образования и развития воспитанников на информационных стендах ДОУ, в группах, в уголках здоровья, выпуск памяток, буклетов, ширм, оформление информационных газет, оформление папок-передвижек, информация на сайте ДОУ;
- диагностическо-аналитическое, это анкетирование родителей, проведение тестовых исследований.

Данные направления деятельности помогают нам выявить потребности родителей, в вопросах качественной подготовки детей к школе, достаточно ли родители информированы потому или другому вопросу, получают ли своевременную информацию о результатах диагностики детей, удовлетворены ли родители подготовкой детей к школе, нуждаются ли в педагогической помощи по вопросам воспитания и развития ребёнка, с удовольствием ли дети посещают наш детский сад, устраивает их работа педагогов с детьми. Ежегодно в конце учебного года в детском саду проводится анкетирование родителей, целью которого является изучение и выявление мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в детском саду в течение учебного года муниципальной услугой.

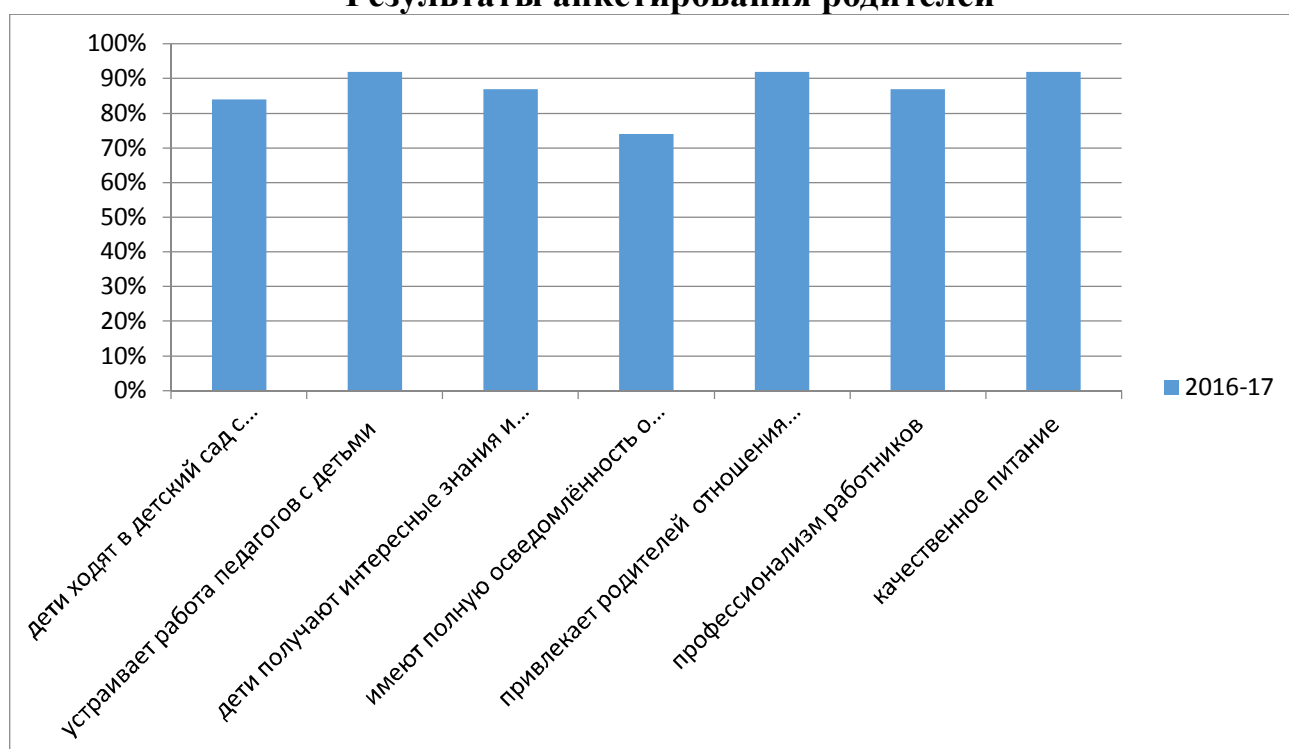
## Степень удовлетворенности муниципальной услугой



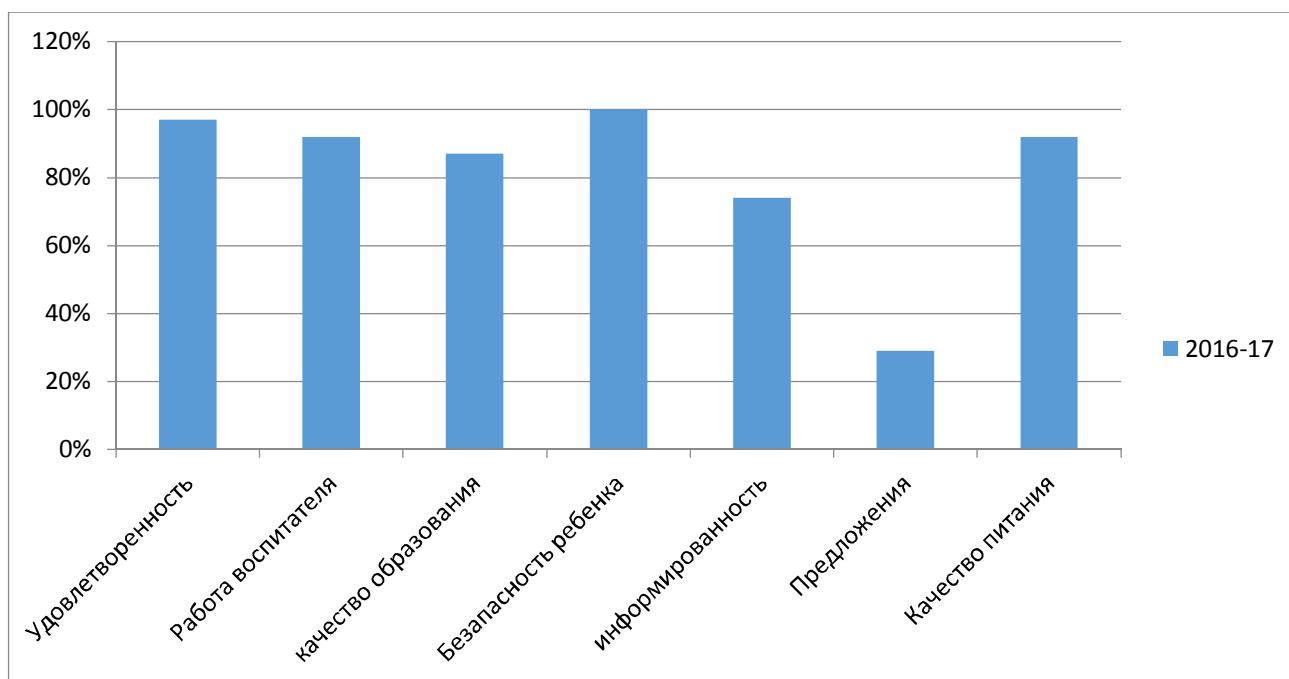
Родители (законные представители) отмечают, что дети ходят в детский сад с удовольствием - 84%, устраивает работа педагогов с детьми - 92%, дети получают интересные знания и навыки 87%, имеют полную осведомлённость о работе детского сада 74%, привлекает родителей отношения педагогов с детьми, профессионализм работников, качественное питание.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

## Результаты анкетирования родителей



## Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества



По результатам диаграмм можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Родители владеют электронными ресурсами, но используют их в воспитании детей в малой доле. В предложениях родители отмечали отсутствие музыкального работника в детском саду, логопеда, психолога.

### 4. Структура управления ДОУ

#### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107—15.



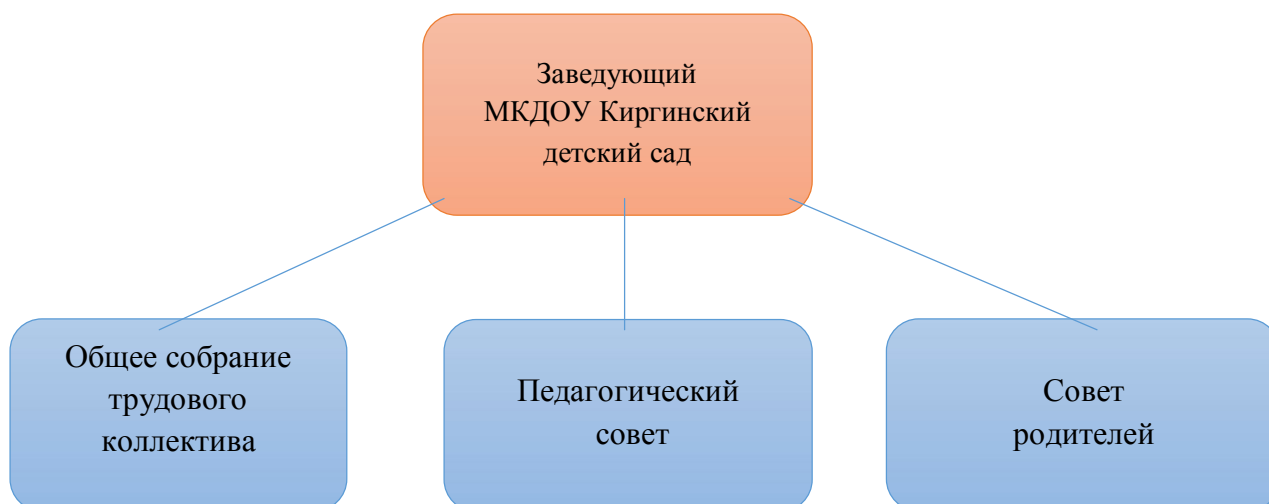
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МКДОУ Киргинский детский сад;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

А также локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о родительском собрании;
- Положением об оплате труда работников МКДОУ и др.

#### **4.2. Форма и система управления**

## Система управления



Формами самоуправления детским садом являются:

### **Общее собрание трудового коллектива:**

- обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования;
- принимало решения награждения работников ДОУ грамотами муниципального уровня (3 человека), грамотами и благодарственными письмами образовательного учреждения;
- обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
- согласование Положения о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг МКДОУ Киргинский детский сад;
- рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
- рассматривало вопросы санитарного состояния в учреждении;
- обсуждало вопросы выполнения должностных обязанностей работниками;
- принимало решение по благоустройству территории ОУ.

### **Педагогический совет:**

- утвердил планово-прогностическую документацию на 2016-17 учебный год;
- принял и утвердил план работы на год;
- согласование Положения о добровольных пожертвованиях и целевых взносах;
- рекомендовал к участию в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2017» Бархатову Л.В.
- рассматривал вопрос участия в муниципальном конкурсе «РППС как средство создания условий реализации ОП ДО», участия в семинарах, конференциях, РМО;
- заслушал воспитателей по опыту работы в воспитательно-образовательной деятельности, отчеты педагогов по внедрению новых педагогических технологий, работу по проектной деятельности;
- заслушал отчеты старшего воспитателя о методической работе;

- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников;

#### **Совет родителей МКДОУ:**

- рассматривал вопрос участия родителей (законных представителей) в жизни ОУ,
- заслушал отчет заведующего об обеспечении безопасных условий, ПБ в ОУ;
- содействовал в организации и проведении мероприятий: дня дошкольного работника, дня пожилого человек, юбилея детского сада, проведении акции «Зимняя сказка», новогодних утренников, зимних каникул, субботника, Дня Победы, проведения выпускного, подготовка помещений и благоустройство территории к новому учебному году;
- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы.

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. В учреждении функционирует Профсоюзный комитет, он представляет интересы работников учреждения.

### **5. Организация питания**

Особое внимание в детском саду уделяется питанию детей. В ДОУ организовано трёхразовое питание. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами требованиями; «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов»;
- приказом «Об организации питания в ДОУ»;
- документами по организации питания, разработанными в ДОУ;
- договорами и муниципальными контрактами на поставку продуктов питания.

Питание детей в детском саду проводится по утверждённому 10-дневному меню, в котором рассчитаны по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. В детском саду также разработаны технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд и технология приготовления. Ежедневно проводится витаминизация пищи третьего блюда, в рацион включаются соки, фрукты, овощи, молочные и мясные продукты. Ежедневно проводится контроль за питанием детей бракеражной комиссией, созданной в учреждении, выполняется отбор суточных проб, ведётся контроль за нормой порции ребёнка, проводится ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах т.к. правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и

создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **6. Социальная активность и социальное партнерство.**

Детский сад взаимодействует с организациями Ирбитского муниципального образования, органами местного самоуправления и общественными организациями и с социальными партнёрами:

- Ирбитским МО;
- Управлением образования Ирбитского МО;
- ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»;
- Центром социальной помощи семье и детям;
- Центром внешкольной работы с. Зайково;
- МОУ ДО «Детским экологическим центром»;
- Киргинской сельской администрацией;
- МКОУ Киргинской СОШ;
- Киргинским сельским домом культуры;
- сельской библиотекой;
- Киргинской ОВП;
- Чёрновским ПО;
- СПК «Пригородное»;
- советом ветеранов села.

Детский сад является открытой системой. Взаимодействие с социумом позволяет учреждению использовать все имеющиеся ресурсы для обеспечения качественного воспитания и развития детей в ДОУ.

Воспитанники детского сада легко адаптируются к новым условиям, проявляют активность, самостоятельность.

Учреждение взаимодействовало социумом в различных совместных мероприятиях и конкурсах:

- в мероприятиях посвященных юбилею села «Женщина весна»,
- конкурс чтецов «Радуга талантов»;
- в концерте к Дню пожилого человека «День мудрости и доброты»;
- изготовили сувениры и поздравляли на дому пожилых людей;
- в конкурсе «Маленькие звездочки села»;
- в мероприятиях «Боевые традиции села»
- организовывали выставку работ воспитанников в СДК,
- изготовили поздравительные открытки и сувениры, вручали их детям войны.
- совместно реализовали социокультурные проекты:
- «Кирге 390»;
- музей детского сада;
- с ОВП « Космос близкий и далекий» (выставка работ воспитанников);
- совместный субботник по благоустройству территории «Зелёная весна»;
- совместные праздники и спортивные соревнования: «Осенние старты», «В гостях у Светофорыча», «Армейские учения», «Юные пожарные», «Мы любим спорт».
- конкурс «Символ года»;
- в конкурсе «Эко-лето»;
- «Спартакиада работников образования»;

- в экологической акции «Эко -ёлка»;
- в конкурсе «Остановись мгновение»;
- фестиваль «Звонкие колокольчики»;
- конкурс по благоустройству территории;
- конкурс «Зимняя сказка» и т.д.

Осуществляя сотрудничество со школой отслеживали диагностику готовности детей к школьному обучению, адаптацию выпускников детского сада к школе, уровень успеваемости.

Сотрудничество с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с Чёрновским ПО и СПК «Пригородное» оказывает помощь в пополнении МТБ учреждения.

Центр социальной помощи семье и детям помогает вести профилактическую и воспитательную работу с неблагополучными семьями.

## **7. Условия реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Киргинский детский сад**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

МКДОУ Киргинском детском саду общая численность педагогических работников составляет 5 человек. Укомплектовано ОУ педагогическими кадрами на конец учебного года на 83%, требуется музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

1 педагог (20%) – высшее образование;

4 педагога (80%) – среднее специальное образование.

Получают высшее образование 2 педагога (40%).

Из 5 педагогов квалификационную категорию: соответствует занимаемой должности имеют 3 человека (60%), не аттестованы 2 педагога (40%) стаж менее 2 лет).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

-до 5 лет – 0 человек (0%);

-от 5 до 10 лет- 4 человека (80%);

-от 10 до 15 лет 1 человек (20%)

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/11 (5/55).

В ДОУ имеется специалист - инструктор по физической культуре. В ДОУ на вакансии должность музыкального руководителя.

### **Распределение педагогов по образованию, стажу работы, квалификации**

Уровень образования			Стаж работы				
высшее образование	средне - специальное	средне - специальное педагогическое	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1/20%	0/0%	4/ 80%	0	4	1	0	0

<b>Аттестованы на категорию</b>	3/60%
<b>Высшая</b>	0/0%
<b>Первая</b>	0/0%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	3/60%
<b>Не аттестованы</b>	2/40%

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
5/100%	0/0%

#### Возрастной ценз педагогов

от 20 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
2 -40%	1- 20%	2- 40%	0-0%

В течении учебного года работа с педагогами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, оформлена подписка на электронные журналы. Все это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ имеется один специалист - инструктор по физической культуре. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня, самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению КИТ в различных видах деятельности, педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами. КИТ используются педагогами в методической работе, в презентациях, в аналитических отчетах.

### **В учебном году педагоги приняли участие:**

- во всероссийском конкурсе « Лучшая молодёжная научная статья 2017г. тема «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО, работающих в условиях сельской местности» (диплом победителя Логинова Т.А.)
- в «Областном конкурсе методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах»;
- в муниципальном конкурсе «Символ года» (1 место Бархатова Л.В., Логинова Т.А.- 2 место, 3 сертификата участника Машковцева Д.С, Белобородова В.И., Фалалеева В.А.)
- в муниципальном конкурсе «Эко-лето» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И.);
- в муниципальной «Спартакиаде работников образования» (Логинова Т.А., Белобородова В.Е.)
- в районной экологической акции «Эко -ёлка» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И.);
- в муниципальном конкурсе «Остановись мгновение» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И., Логинова Т.А., Бархатова Л.В.);
- территориальный конкурс «Юбилейная лыжня» (Машковцева Д.С, Белобородова В.И.);, «Женщина весна», «Трудом красив и славен человек».
- районный фестиваль «Звонкие колокольчики» (Белобородова В.Е.).

### **Квалификация учебно-вспомогательного персонала**

3 младших воспитателя прошли курсовую переподготовку на должность младшего воспитателя (100%), все имеют полное общее образование.

### **7.2. Материально-техническое обеспечение**

Здание детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1987 году. В учреждении проведён капитальный ремонт пищеблока в июле 2016 года, в июне 2017года проведён капитальный ремонт прачечной -257747 руб. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения, прогулочных площадок, территории ОУ. Общая площадь здания 1088 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 681 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,3 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Имеется спортивный участок, огород, перекрёсток по обучению детей ПДД. В ОУ имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются: - групповые помещения - 3

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- зал для музыкальных и физкультурных НОД-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- кабинет для работы медсестры -1
- музей – 4
- картинная галерея-1
- зимний сад-1
- комната по обучению ПДД-1

ДОУ пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, мебелью. ДОУ оснащено техническими средствами обучения (ТСО) и компьютерной техникой (КТ).

Имеются 2 компьютера, м/медийный проектор, 3 телевизора, экран, музыкальный центр (1шт), магнитофон (2 шт), 1 ноутбук, светомузыкальная система, фотоаппарат. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

В ДОУ с целью обеспечения материально-технических условий были приобретены товары, работы, услуги за период 2016-2017 учебном году по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. За счёт бюджетных средств проведена замена эл. счётчика, установлены светодиодные светильники в старшей разновозрастной группе -19075руб, заменены оконные блоки 2 этажа-238068руб., приобретена морозильная камера-19000 руб., шторы в группы-19305 руб., 4 шкафа для белья в прачечную-31100 руб., установлены дополнительно 3камеры видеонаблюдения - 18000руб., приобретены хоз.товары для ремонта-9660 руб., комплект постельного белья и подушки- 44790 руб., канц. товары—10636 руб., установлена дверь противопожарная в прачечную-26000 руб.,-установлен трансформатор-1905 руб., хозтовары-6098 руб., установлена тревожная кнопка-20000руб., проведено обследование вентиляции-8500 руб., произведена замена лампы УФО на водопроводной сети-5000 руб..

В ДОУ проведена аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение работников, ведомственный производственный контроль. За счёт спонсорской, родительской помощи привлечению добровольных пожертвований юридических лиц к 85 летию ДОУ были приобретены: швейная машина-9990руб., коврики спортивные-5000руб., набор штор в муз.зал-9690руб., куклы 4шт.-3600руб., мячи резиновые 16шт.-2103руб.,огнетушитель 5шт.-3750 руб., указатели, таблички по ПБ, крепления для огнетушителей-7000 руб., шнур к проектору-850 руб., атрибуты к костюмам-2812 руб., театральная зона в ср.гр.-



6000 руб., метод.литература-4600 руб., лампы люминисцентные-4200руб., хоз.товары для ремонта-6457 руб. на сумму 65962.

В летний период силами родителей и работников детского сада проведён косметический ремонт в помещениях ДООУ, на детских участках, обновлены малые формы на участках и территории.

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным, нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности). Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже имеется светоотражающий план эвакуации людей. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Ведётся видеонаблюдение, заключён договор на обслуживание.

Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 94%, т.к. не аттестовано рабочее место музыкального руководителя в связи вакансии.

На 2016 год учреждению были утверждены лимиты и ассигнования на содержание, осуществление образовательной деятельности в объёме 6707430 рублей. Выполнение бюджета в 2016 году составило 97%, за 1-2 квартал 2017года- составило 57,6%.

### **7. 3. Психолого-педагогическое обеспечение**

Организация учебного процесса регламентирована следующими локальными актами:

1. Уставом МК ДООУ Киргинский детский сад;
2. ООП-ОП ДО МКДОУ Киргинский детский сад в соответствии с ФГОС ДО ;
3. Учебным планом;
4. Календарным учебным графиком;
5. Расписанием НОД

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП – ОП ДО МКДОУ Киргинский детский сад разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса . в соответствии ФГОС ДО.

Цель образовательного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательная деятельность регламентируется Уставом, строится в соответствии:

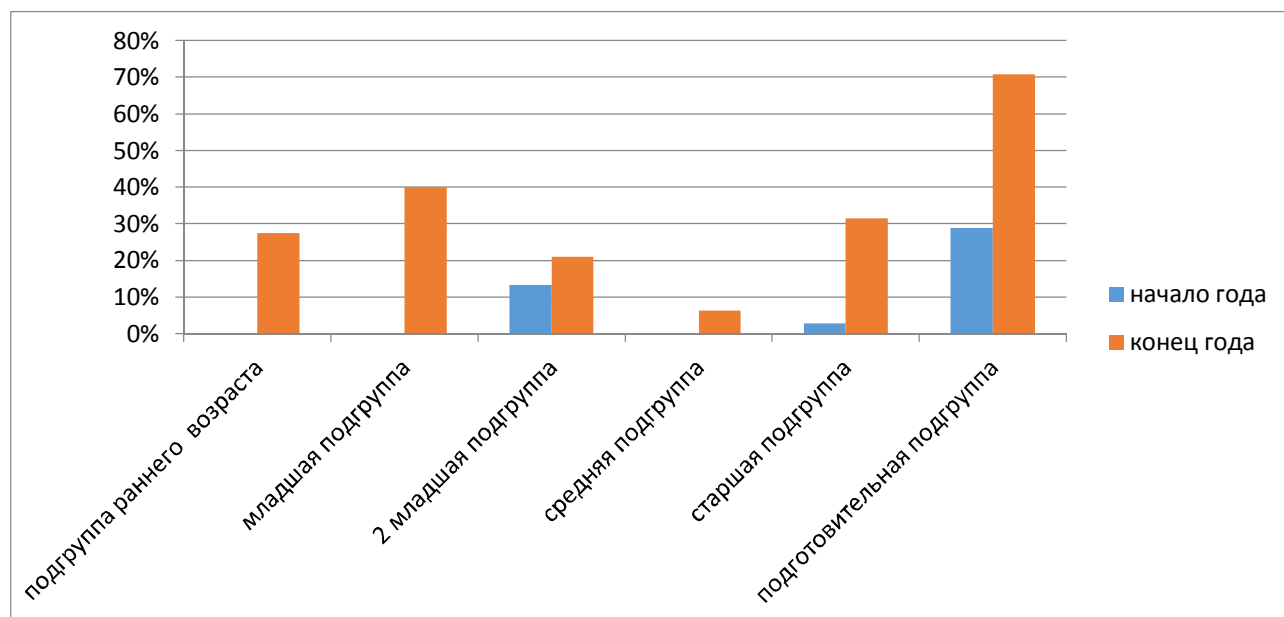
- образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- расписания НОД;
- режима работы ОУ;
- рабочих программ педагогов;
- годового плана;
- планами воспитательно-образовательной работы в соответствии СанПиН.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Диагностическая деятельность проводится в форме бесед с детьми, в форме наблюдений за детьми, с использованием диагностических срезов, итоговая оценка НОД.

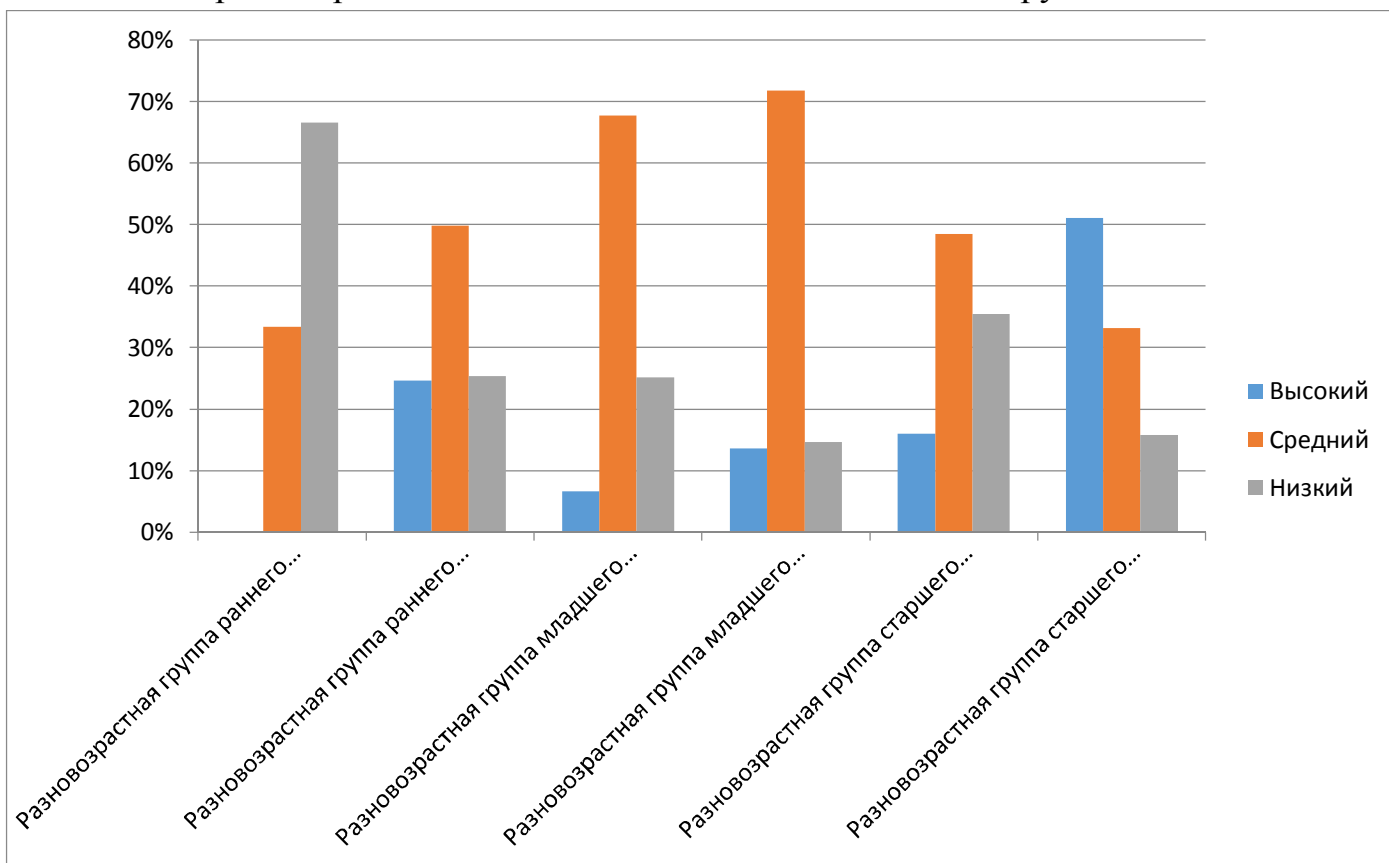
В конце учебного года для определения эффективности работы педагогов, проведена оценка выполнения программы по группам и сделан анализ. Анализ успешности воспитанников представлен в графике.

### Уровень развития детей

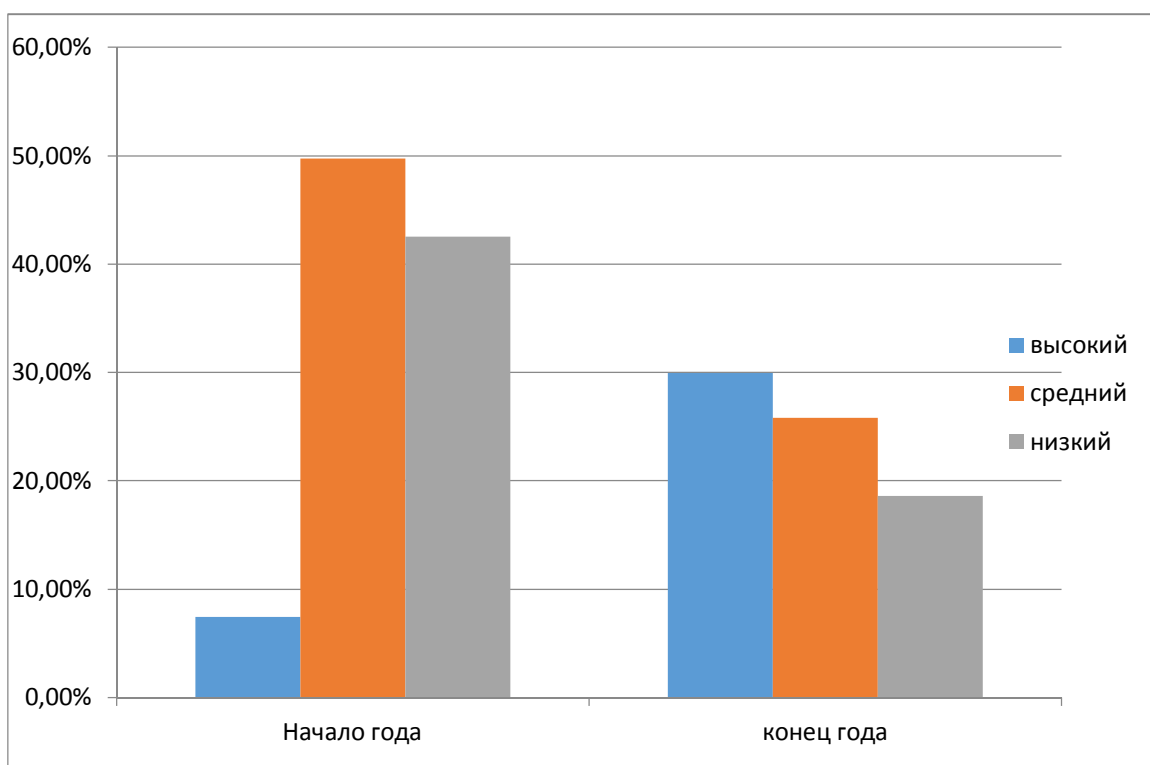
Высокий уровень развития детей на начало и конец года по подгруппам



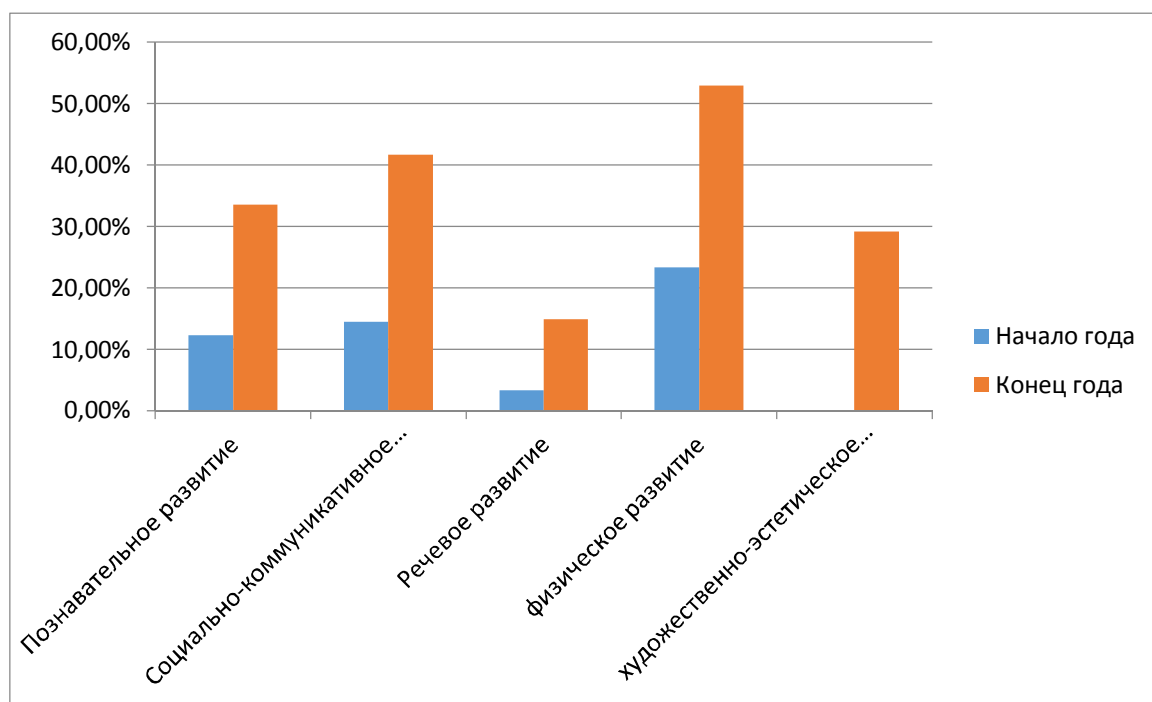
### Уровень развития детей на начало и конец года по группам



### Уровень развития детей на начало и конец года по ДОУ



## Высокий уровень развития детей на начало и конец года по направлениям

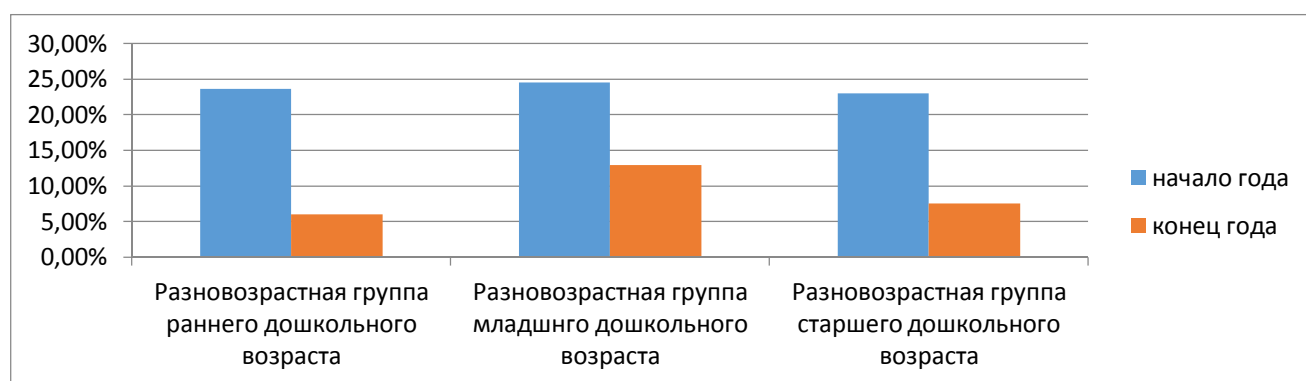


Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования показывают, что образовательная деятельность организованная в ДОУ повысила уровень знаний детей, повысила мотивационную готовность детей, активизировала их, дети успешно освоили программу. Наличие в ДОУ в достаточном количестве дидактического материала, игрового материала, предметов быта, методическая и детская литература, спортивное оборудование и т.д. благоприятно влияет на качество образовательной деятельности педагогов с детьми.

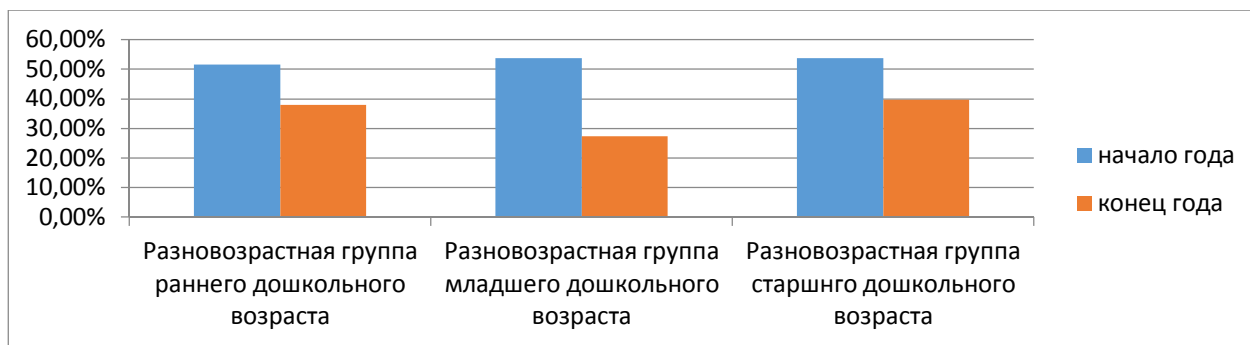
### Мониторинг общего уровня физического развития дошкольников

Изучение состояния физического здоровья детей в ДОУ осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

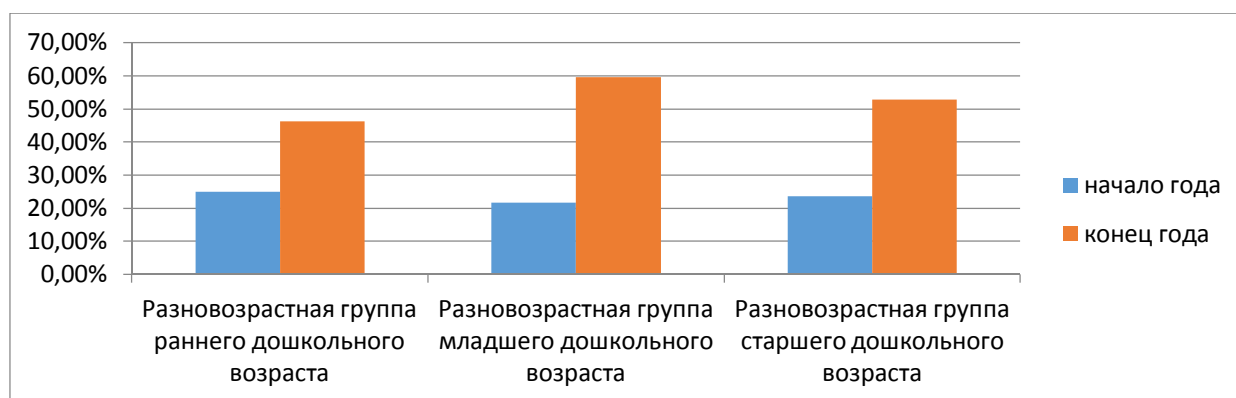
#### Низкий уровень



## Средний уровень



## Высокий уровень



Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Для ведения с детьми воспитательно –образовательной деятельности по физическому развитию каждой группе имеются спортивные уголки, в ДОУ имеется необходимое оборудование, оборудование ежегодно пополняется, но его недостаточно для полноценной работы педагогов. Необходимы лыжи, санки, самокаты, велосипеды, батуты и т.д.

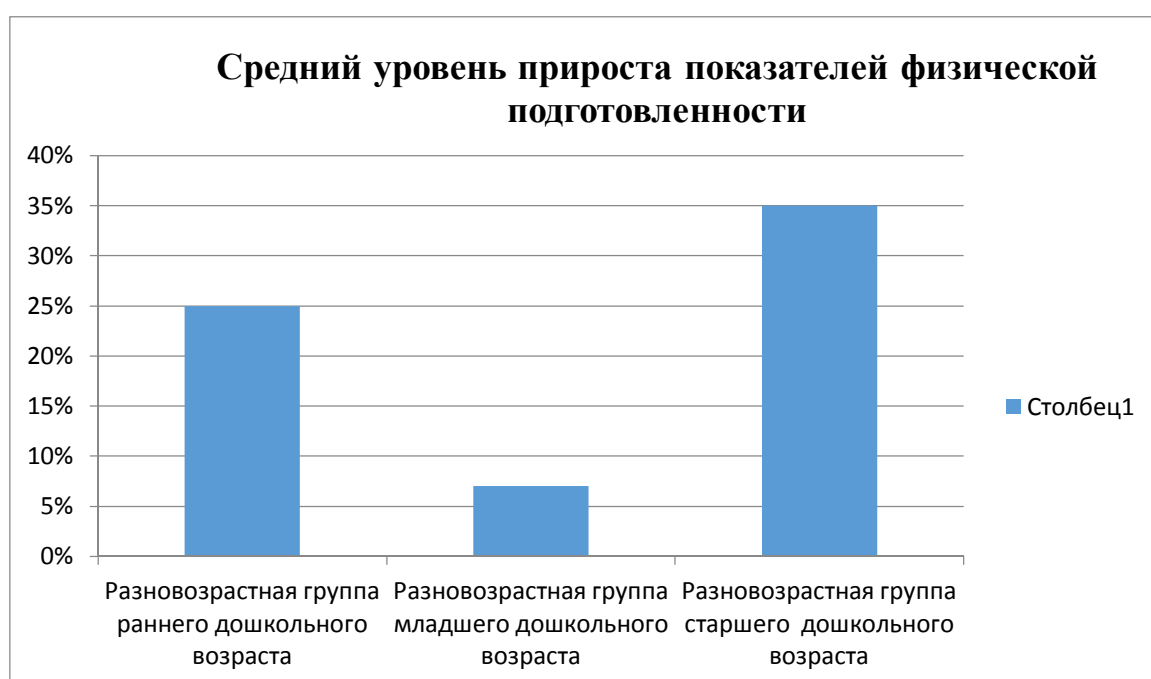
В работе по физическому развитию и здоровью сбережению воспитанников в ДОУ применяются современные оздоровительные технологии:

- ленивая гимнастика
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- релаксация.

Во время проведения физкультурных занятий, оздоровительные мероприятия инструктор по физической культуре Машковцева Д.С. стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые приёмы, игровые образы, следит за самочувствием детей, индивидуально подходит к каждому ребёнку, заинтересовывает детей. В ДОУ ежедневно утренняя гимнастика в зале, в тёплый период времени на улице. В ДОУ проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения, соревнования, воздушные, солнечные ванны, закаливающие процедуры. Проводятся оценки прироста показателей физических качеств.

## Уровень развития физических качеств и навыков

Группа	Высокий %	Средний %	Низкий %	% прироста
Разновозрастная группа раннего дошкольного возраста	25	50	25	25
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	14	72	14	7
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	51	33	16	35



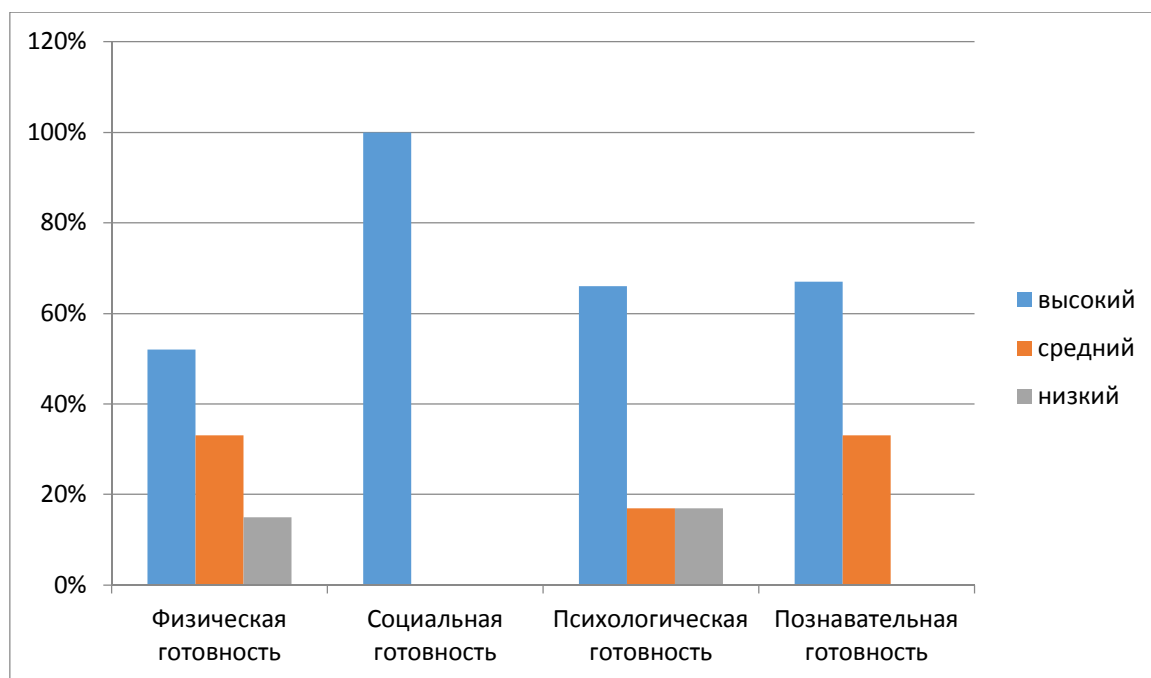
Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Средний прирост составил по ДОУ 22%. 67 % детей показали прирост физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

## Содержание и качество подготовки воспитанников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким-66% и средним уровнями развития-34%, что говорит об эффективности педагогического процесса.

В 2017 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 6 детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, 83 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья, 83 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального –личностного развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

В диаграмме представлены показатели готовности детей к школьному обучению на конец учебного года.



Выпускники детского сада готовы к поступлению в школу, ДОУ обеспечивает равный старт развития детей, при переходе к следующей ступени образования.

Особое внимание в ДОО уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОО созданы условия и выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья – осмотр детей во время утреннего приёма, антропометрия, медосмотры, анализ заболеваемости и посещаемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год.

2. Структура и качество питания - безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С –витаминизация третьего блюда.

3. Соблюдение основных гигиенических требований – освещённость, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе.

Оздоровительная работа включает в себя виды оздоровительной деятельности:

- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий, согласно правилам СанПиН;

- в группах создана специальная развивающая предметно пространственная среда;

- проводится кварцевание;

- профилактические прививки по плану ОВП;

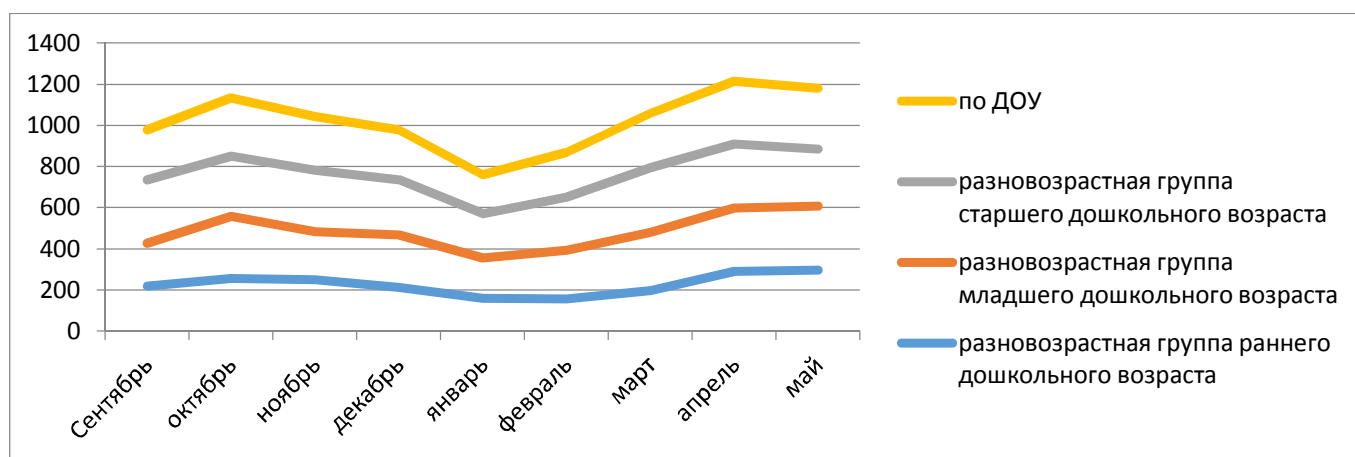
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна; точечный массаж; полоскание горла водой, фитонциды в холодный период,

- профилактика инфекционных заболеваний.

4. Ежегодный углублённый осмотр детей врачами- специалистами, гельминтозное обследование детей .

5. Систематически в ДОО проводятся спортивные праздники, развлечения, соревнования.

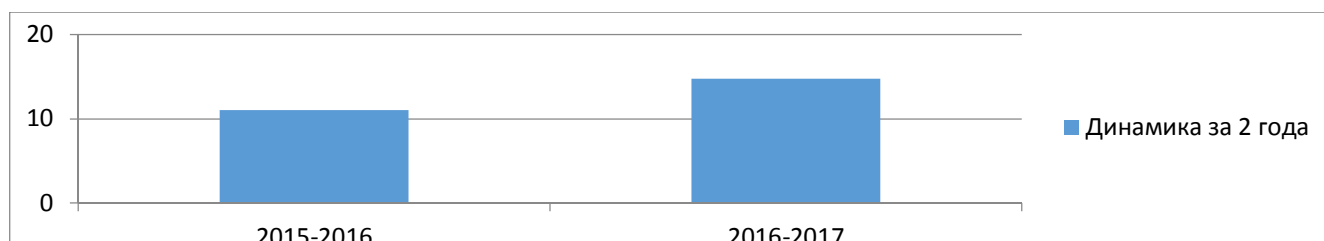
### Посещаемость детей в ДОО в течение учебного года



Посещаемость детей в ДОО снижается в период адаптации в сентябре месяце, и в зимние месяца январь, февраль, эпидемии по гриппу и ОРВИ, во время отсутствия отопительного периода окончания отопительного сезона сентябрь, май месяцы.

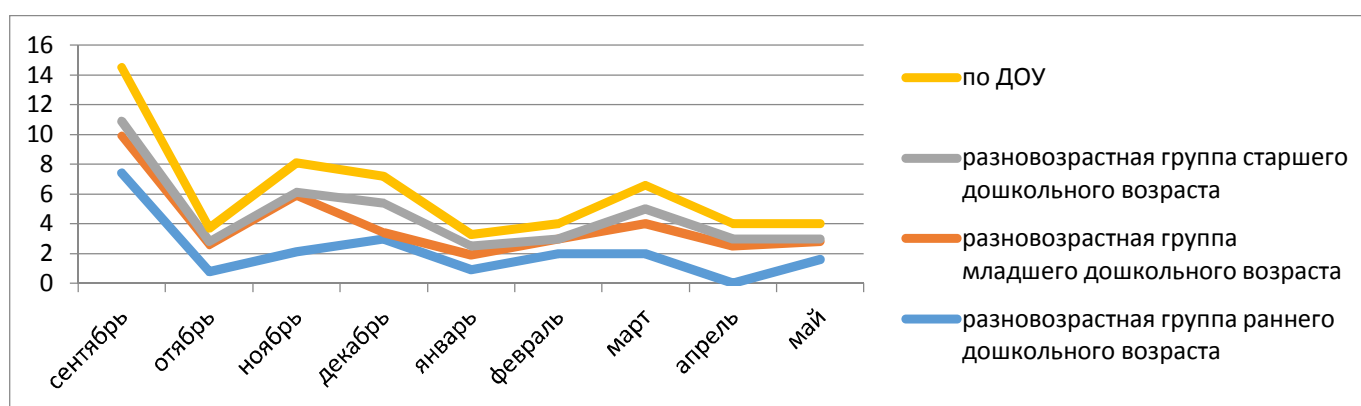


## Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка в динамике за 2 года



Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребёнка в 2015г. составил -11 дней, в 2016году- 14,8 , показатель увеличился, но ниже на 3,5 дней показателя по муниципальному образованию.

## Количество случаев заболеваемости в ДОО в течение года



В 2016 году произошло увеличение случаев заболеваемости на 3 по сравнению с 2015 годом + 0,8. По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость увеличилась по ОРВИ и на 1 случай по пневмонии, снизилась заболеваемость по гастроэнтеритам, ангине. Повышение произошло несмотря на то, что проводится тщательный утренний фильтр, проводилась витаминизация третьего блюда, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок.

Приведенные данные подтверждают не достаточную результативность оздоровительной работы с детьми. Количество дней, пропущенных 1 воспитанником -79, выше среднего районного показателя -72,9. Необходима комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей ДОО и родителями, решение проблемы заболеваемости детей после праздников и выходных, во время эпидемий заболеваемости.

### 7.4. Развивающая предметно - пространственная среда

Для качественного проведения учебного процесса в ДОО организована насыщенная, эстетически привлекательная развивающая предметно - пространственная среда, которая постоянно изменяется, пополняется и трансформируется. РППС создаётся всем коллективом учреждения, родителями воспитанников и обеспечивает максимально – комфортное пребывание ребёнка

в ДОУ и его развития. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых, а также и более опытными сверстниками через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности.

В приёмных каждой группы имеются уголки для родителей где помещается наглядная информация о деятельности с детьми в ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует процессы развития и саморазвития, социализации и коррекции. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В каждой группе имеются приёмная, игровая комната, спальня, комната для организации питания, санузел.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами в течении года. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, имеет необходимое и достаточное количество дидактического материала для каждого вида деятельности, что стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические требования, помещения уютные, красиво оформлены, удобные и комфортны для детей, работников ДОУ. Созданная развивающая среда предоставляет нашим детям возможности для всестороннего развития.

В учебном году с целью создания условий для организации образовательного процесса приобретены учебные пособия, методическая и детская литература, экран для мультимедийного проектора. Отмечаем, что при имеющийся в наличии в ДОУ дидактического материала, его количества недостаточно для качественной реализации основной общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимо обновить игровой, раздаточный, демонстрационный, иллюстративный материалы, приобрести оборудование для физического развития детей, современное игровое оборудование в соответствии ООП ДО ДОУ.

При построении РППС в ДОУ многие родители принимают активное участие.

При поддержке и участии активных родителей, работников детского сада на территории детского сада разбиты и обновлены клумбы, цветники, благоустраиваются прогулочные участки в разные сезоны года, созданные центры на территории, обогащается развивающая предметно-пространственная среда в группах, в помещениях детского сада (зимнем саду, в музее, комнате по изучению ПДД, музыкальном зале, пополнение методического кабинетов).

Для нас родители являются коллегами в работе с детьми, а значит не равнодушны к жизни своего ребёнка в ДОУ.

## 7.5. Финансовое обеспечение

Наименование показателя	Выделенные ассигнования на 2017год в рублях	% от сметы
<b>Расходы бюджета – всего, в том числе:</b>	<b>7066001</b>	
Заработная плата	3662651	52

Начисления на оплату труда	1105291	16
Услуги связи	26081	0,37
Обслуживание оргтехники	17400	0,025
Коммунальные услуги	519779	7,4
Содержание имущества: -обслуживание счётчиков на воду; обслуживание -счётчика на тепло, -обслуживание пожарной сигнализации; -дератизация, -дезинсекция, -аккарицидная обработка; -обслуживание тревожной кнопки.	144504	2,1
Производственный контроль; -медосмотры сотрудников и детей; - монтаж тревожной кнопки; - обследование вентиляции.	180580	2,6
Основные средства: -приобретение мебели, светильников	72400	1
Капитальный ремонт здания; -ремонт прачечной; -замена окон	500000	7,1
Продукты, хозяйственные товары	754440	10,68
Налог на имущество	14000	0,2
Областные субвенции на приобретение столов для экспериментирования	62375	0,9

Исполнение бюджета 2016 года – 97%. Исполнение бюджета за 1-2 квартал 2017 года – 57,6%

#### 7.6. Проблемы и перспективы на 2017-18 год.

1. Повышение эффективности работы педагогического коллектива и родителей по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.
2. Обеспечение РППС в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ, активное вовлечение родителей в воспитательно- образовательную деятельность .

Заведующий МКДОУ Киргинский детский сад: \_\_\_\_\_/О.П.Кабанова/

